

“学习困难门诊”预约火爆

如何判断孩子是否需要医疗干预?



近日,上海儿童医学中心心理卫生团队与上海交通大学心理学院联合设立“空间与数学学习困难门诊”的消息引发热议。据了解,该门诊于10月8日开放,为学习数学、物理、化学等感到困难的学生提供服务。

记者在官方预约挂号渠道查询看到,“空间与数学学习困难门诊”系特需门诊,挂号费316元(供参考),首批开放名额分别在10月8日、10月15日和10月22日,这三天的就诊号源已经全部约满。

对此,有网友认为,这是部分家长为教育焦虑交的“智商税”。也有网友认为,通过门诊科学治疗可以有效解决学习中的困难。那么,“空间与数学学习困难门诊”看什么病?“学习困难门诊”火爆原因是什么?如何正确判断孩子需要医疗干预?对此,记者采访了相关专家。

“空间与数学学习困难门诊”到底看什么病?

上海儿童医学中心患者服务公众号发布的“门诊介绍”显示,该门诊服务于对学习以下内容感到困难的学生:在数学上,如几何、代数与空间向量相关的知识,特别是涉及图形空间关系和抽象符号的理解;在物理上,涉及空间运动、力的作用、磁场和电场等复杂物理概念的理解;在化学上,特别是对化学分子结构和反应过程的空间分布无法建立直观的印象;有空间感知、视觉空间障碍或计算障碍的学生,在解几何题或涉及三维空间思维的任务时表现出明显困难。

上述“门诊介绍”称,空间认知能力与数学能力之间存在显著关联,尤其是在处理几何问题时。数学学习困难的孩子常常难以理解图形的空间关系。神经影像学研究显示,几何问题上表现不佳的学生在大脑顶叶区域的活动较少,这一区域与空间处理能力密切相关。空间知觉和想象

能力不足带来的困难会影响对算数、几何、物理和化学的学习。而这种能力受损则会使有些孩子难以在脑海中“看到”图像,类似心理学中的“心盲症”。基于此,上海儿童医学中心心理卫生团队与上海交通大学心理学院联合设立“空间与数学学习困难门诊”,期望能准确评估和解决这些问题,帮助孩子提升空间思维与想象能力,改善学习障碍。医院提醒:“不局限于18岁以下,成年人也会存在空间想象能力困难的问题。”

9月30日,上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心儿保门诊的“特需门诊”工作人员告诉记者,近日,不少家长打电话咨询“空间与数学学习困难门诊”的情况,预约非常火爆。目前,该门诊还未开放,具体诊疗方法、效果需向专业医生询问,因为不同孩子,他们会有针对性的科学诊疗方案。如果家长有疑问,可以在首诊当日前来咨询。

“学习困难门诊”火爆原因是什么?

据媒体报道,近年来,北京、上海、江苏、江西、湖南、湖北、广东、广西、重庆、河北等地都开设了“学习困难门诊”。

其中,首都儿科研究所的“学习困难门诊”自2022年5月开设以来,每年接诊8000余名患者。门诊旨在通过多方面检查评估,寻找造成孩子学习困难的原因,排查影响学习表现的疾病,针对注意缺陷多动障碍和学习障碍等进行诊断评估、干预指导、家长教育及药物治疗综合干预。

首都儿科研究所附属儿童医院保健中心执行主任王琳表示,从广义上来讲,学习困难是指孩子在学习过程中,因为学习能力达不到正常要求,或者跟不上正常水平,导致学习成绩差、不能正常完成学业的情况。从狭义上来讲,学习困难是指一些孩子有书写、阅读、拼写、数学、计算等方面的障碍,所以学习困难可能有不同类型。儿研所附属儿童医院保健中心

副主任医师张丽丽表示,患者就诊时,医生通常会先进行专业评估和生理检查,鉴别造成数学学习困难的具体原因。大多数孩子具有正常智力水平,但在空间理解、逻辑思维、数字信息处理等某一领域可能具有障碍。医生会针对诊断出的问题,给出一些具体训练和干预的方法。

张丽丽告诉记者,造成孩子学习困难的原因有很多,既可能是神经发育障碍性疾病,也有教育方式不当、孩子出现情绪问题、家长期望过高造成孩子压力过大等原因。

在就诊时,张丽丽发现,大多数孩子都有就医需要,少部分孩子是因为家长情绪焦虑。从就诊情况来看,多动症是造成孩子学习困难的主要原因。

她说,儿研所开设学习困难门诊后,与一些高校和科研机构都建立了合作关系,在书写障碍、计算障碍等儿童学习治疗中,会与高校合作进行科学训练。

如何判断孩子是否需要医疗干预?

在张丽丽看来,学习成绩不理想不等同于学习困难,家长应该对孩子的学习成绩有一个合理的预期。她表示,以百分制来看,有些孩子可能达到了六七十分,已经达到及格成绩,但部分家长认为还能更高,这本身与学习技能等问题有关。同时,针对性训练也需要一个长期的、循序渐进的过程。面对可能无法达到的预期结果,家长、孩子、学校都应该理性看待,避免过度焦虑带孩子挫败感。

家长如何判断孩子是否需要医疗干预?她表示,孩子是否需要就医,这需要一段时间进行观察。比如,学校开学已经近一个学期了,孩子对学习环境的适应,但在老师和家长的努力和帮助下,孩子的学习状态还是不好,出现学得慢或记不住的情况,学习明显困难,这就需要引起家长重视了。“在学习困难的孩子中,三分之

二的孩子会被确诊为多动症。”张丽丽说,患有多动症的孩子经常有爱乱动、注意力不集中、容易忘事等表现,有时还会和同学发生冲突。一般来看,多动症儿童的智力正常,甚至个别孩子智力超常。家长需要重点关注孩子的注意力是否影响到孩子正常功能。如果孩子患有多动症,正常功能未受到影响,家长就不用进行干预。如果老师一再反馈孩子有注意力方面的问题,或者家长在辅导孩子时感觉特别累,整个家庭状态因此受到影响,这就需要及时对孩子进行药物干预。

在王琳看来,近年来,各地开设的学习困难门诊,包括首都儿科研究所内,针对孩子不同类别的学习问题进行科学分析,解决孩子学习问题的同时,也解决了家长问题。她表示,每个孩子都有天赋和潜能,只有在在一个轻松愉快的环境中,孩子才能真正发挥自己的潜力,成为最好的自己。(央广网)

关注! 孩子手腕上的安全



过去,很多家长看中儿童智能手表的定位功能可为孩子提供安全守护,因在校期间不能带手机,就用智能手表代替。但随着儿童智能手表功能愈发丰富,部分学校也开始原则上不允许将其带入学校。

不过,北京的学生家长肖女士表示,“但孩子离校后,通过智能手表加群聊天、玩游戏,却一个不落。假期只要有时间,就在房间里玩手机。孩子们有群聊,经常用手表聊天。”

“安全神器”真的安全吗?

随着儿童智能手表功能的不断延伸,其丰富的功能容易让孩子沉迷其中,导致孩子注意力不集中、视力降低、睡眠不足等健康问题;还可能暗藏诱导消费、暴露隐私和被不法利用的风险。

——“孩子的陌生群聊里有人‘拉群’”。有家长质疑,部分智能手表“拉群”功能设置过于随意,导致孩子可以被轻松拉入陌生群聊,但家长对于群聊内容的监管却很难。

上海家长苏女士发现,智能手表的群聊功能可以把不认识的小朋友拉到一个群里,但家长却看不到群聊内容。“女儿告诉我,培训班认识的小朋友把她拉到陌生群里,有人在群里‘飙脏话’。”苏女士虽然帮孩子退了群,却几经尝试都无法关闭“拉群功能”。

——“未经家长允许充值上百元成为会员”。智能手表上一些“知识游戏”软件,青少年不需要通过家长账号许可就能点击下载。一些“知识游戏”中还包含“氪金”元素,如“金币”机制、VIP模式等。

在黑猫投诉平台上,不乏智能手表应用诱导未成年人消费的投诉。有投诉者称,智能手表上一款游戏诱导孩子在未经家长允许的情况下充值了299元的会员。多位受访家长认为智能手表功能过度开发易造成孩子沉迷。北京学生家长曹女士说,如“红包积分”设置,让不少学生热衷于赚积分、抢红包,极易上瘾。

——“不受控的答案”存风险。儿

童智能手表里的应用市场App,可直接下载AI问答助手。此前,已经有智能手表的AI问答助手出现不当回答。

不少家长担心,虽然儿童智能手表上一些敏感词汇或者不文明用语都会被禁发,但AI问答“不受控”的内容,可能潜移默化地影响孩子的正确价值导向。此外,问答可能提供的虚假或误导性信息也引发家长担忧。

——儿童面临着隐私泄露风险。实时定位、高清双摄、人脸识别、视频通话……借助儿童智能手表这些功能,家长可以方便地与孩子沟通、掌握孩子行踪。殊不知,孩子的地理位置、图片视频、通话录音等隐私也面临泄露风险。

3·15信息安全实验室对此展开了专门的测试。一位技术研发者将监测程序写入某销售量较高的智能手表中,通过这款程序,研发者可以远距离操控手表,获取儿童的活动数据与实时位置,甚至可以知晓孩子的通勤距离,看到孩子与父母、同伴的聊天记录。

多方合力守护孩子的“腕上安全”

实际上,针对儿童智能设备存在的隐患,相关部门已经重视起来。

中国网络安全产业联盟组织制定的《儿童智能手表个人信息和权益保护指南》(以下简称《指南》)今年3月起正式实施。《指南》提出,儿童手表制造商需要考虑在监护人控制应用程序中设置足够的功能,以确保监护人能够对儿童智能手表的特定操作进行适当控制,如交友功能、应用内付费、内容发送等操作。

7月,中央网信办启动“清朗·2024年暑期未成年人网络环境整治”专项行动,明确要求重点整治儿童智能设备。其中指出,儿童智能设备存在自带App包含可能影响未成年人身心健康的內容,以及以积分排行、功能解锁、背景更新等为名,诱导未成年人过度消费的问题。

自今年1月1日起施行的《未成年人网络保护条例》也明确规定,未成年

人网络保护软件以及专门供未成年人使用的智能终端产品应当具有保护未成年人个人信息权益、预防未成年人沉迷网络等功能。

对于学校和家庭而言,让孩子养成良好的媒介使用习惯也尤为重要。因此,提升儿童媒介素养应当被纳入家庭与校园的教育范围。

在家庭层面,建议家长可以转变强硬的干预方式,主动和孩子一起使用儿童智能手表等电子产品,帮助孩子辨别内容。学校层面,应考虑加入蕴含批判性、反思性的媒介素养教育课程,帮助孩子建立正确的媒介观。

除此之外,儿童智能手表的家庭管控应该“疏堵结合”。要把握好尺度,同时也不完全剥夺孩子接触和使用的机会,给予孩子适当的自主权。

一方面,家长可以设置合理的使用时间,避免孩子过度沉迷于儿童智能手表、手机、电脑等电子设备,并确保他们有足够的户外活动时间、阅读、社交等其他有益的活动。

另一方面,家长也要看到儿童的能动性积极性。家长可以帮助孩子选择适合他们年龄和兴趣的内容;还可以鼓励孩子参与一些活动,如制作短视频、参与在线讨论、更新网络作品等,以培养他们的媒介内容创造力和表达能力。(首都教育)



肥胖症诊疗指南发布

孩子超重怎么办?

近日,国家卫生健康委印发《肥胖症诊疗指南(2024年版)》。《指南》指出,近年来,在6~17岁的青少年儿童中,超重率和肥胖症患病率分别为11.1%和7.9%。6岁以下儿童的超重率和肥胖症患病率分别为6.8%和3.6%。

内迅速瘦身,这有可能导致儿童青少年内分泌失调、骨骼发育受损、智力发育受限。

帮孩子减重 家长可以做这些

管住嘴、迈开腿,这是减重的不二法则。

推荐地中海式饮食。这种饮食结构强调多吃蔬菜、水果、鱼、海鲜、豆类、坚果类食物,其次是谷类,并且烹饪时要用植物油(含不饱和脂肪酸)来代替动物油(含饱和脂肪酸)。

摄入食物量要科学。做到吃饭八分饱;提高鱼类、蔬菜、大豆及其制品的摄入量;零食提供的能量不超过每天总能量的10%;晚上9点以后尽可能不进食。建议肥胖儿童青少年的膳食摄入量在正常需要量的基础上减少20%左右。

保证充足的睡眠。人在睡眠中,体内分泌大量的生长激素,儿童最好的睡眠时间是晚上8点半到早上6点。

切忌极端节食和减肥药。切忌让孩子进行极端的节食和服用减肥药物。要告诉孩子追求健康体质是一个长期的过程,每天坚持一点点,效果会慢慢显现。这样不仅能够帮助孩子减肥,更有助于孩子养成良好的习惯,锻炼孩子的意志,对于孩子的学业、生活都会有很大的影响。

帮助孩子找到喜欢的运动。在为孩子寻找合适的运动项目时,没必要为他们设定具体目标,孩子喜欢的运动就能变成玩乐,孩子就会愿意坚持。如果被父母勉强则很难长期坚持下去。在寻找适合孩子运动的项目时,也要考虑年龄和身体特点等因素。

(央视·中国教育报)