

花园的花朵更鲜艳

——丰南区推进义务教育优质均衡发展掠影

近年来,丰南区深入开展全国义务教育发展优质均衡示范区创建,扩增资源、优化布局、提升质量、做强保障,不断拓展义务教育公平广度深度。该区继创成“全国首批义务教育发展基本均衡示范区”后,今年又通过了“全国义务教育优质均衡发展区”省级评估。

为解决农业转移人口最关心的教育问题,丰南区投资22亿元新建的丰南区二中、西城学校、银丰中学去年同时投用,新增学位8000个。今年又稳步启动了兆丰小学、黑沿子小学等4所城乡中小学校新建项目,计划总投资7亿元,新增学位8280个,确保优质教育资源充足供给。

着眼于义务教育城乡布局优质均衡,丰南区综合城镇化进程、常住人口规模、人口变化趋势等因素,科学测算区域内义务教育阶段学位需求,超前规划未来五至十年城乡学校布局,2021年以来累计教育投入71.68亿元,新改扩建及维修改造学校80所。超前保障教育用地扩容,将学校建设作为公共设施配套的第一要务,城乡规划教育用地达104块、

4000余亩,为义务教育优质均衡发展提供教育用地长远保障。

针对农村学校规模小、生均经费总额少问题,该区优先保障教育资源农村倾斜,2020年以来,累计为农村学校投入3.9亿元,实施了校舍、取暖、食堂、安防、教育装备等升级改造工程,为30所农村学校新建改建塑胶操场,为12所农村学校新改扩建高标准教师宿舍,推动农村学校由弱变强、持续蜕变。

为了更多的好老师愿意扎根农村、深耕一线,丰南区推动义务教育师资力量优质均衡的各项改革措施,持续扩大优质教育资源覆盖面,缩小城乡、校际办学质量差距。推行“定乡镇、定学校、定学科”招聘办法,建立新教师服务期制度,从根本上解决城乡师资的年龄、学科、学历等结构性问题,全区教师本科学历占比达91%、研究生学历占比5%、教师专业对口率达100%,农村学校本科以上学历占比88.9%。

文化课是优质、音体美也是优质。推动义务教育优质均衡发展,最终目标

是让每名孩子从“有学上”到“好上学”“上好学”,实现自身的全面发展,让学生“朵朵鲜艳”。丰南区持续深化教育综合改革,重点从五育并举、智慧教育、评价体系等方面蓄力赋能,构建更加公平、更高质量的义务教育发展新格局。首创“日行一善、周明一理、月养一德”养成教育活动,把理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等融入学生日常行为习惯养成过程。培育足球、抖空竹、麦秆画、五谷粮艺、舞龙舞狮等中小学体艺特色项目30余个,组建音体美、手工、科技等500多个社团和小组,有效实现“课上+课下”衔接拓展。

推进智慧课堂建设,实施校园信息化、感知化、智能化工程,建成智慧校园综合服务中心,搭建丰南教育云平台,配置云桌面计算机6300多台、多媒体教室1200余个、自动录播室93个,城乡中小学千兆光纤和无线网络全覆盖,用“线上资源均衡”助推“线下优质均衡”。

本报记者 杜雯拓 吕光宇 闫军 通讯员 刘赞杰 摄影报道



去年投入使用的丰南区西城学校有91个教学班,学生4100多人。崭新美丽的校园、智能化的教学设备,让人眼前一亮。



推进智慧课堂建设,实施校园信息化、感知化、智能化工程,建成智慧校园综合服务中心,搭建丰南教育云平台,配置云桌面计算机6300多台、多媒体教室1200余个、自动录播室93个,城乡中小学千兆光纤和无线网络全覆盖,用“线上资源均衡”助推“线下优质均衡”。



丰南区推动义务教育师资力量优质均衡的各项改革措施,吸引了优秀高校毕业生回乡任教。图为燕山大学研究生彭鑫毕业后回母校毕武庄小学任教。



2020年以来,累计为农村学校投入3.9亿元,实施了校舍、取暖、食堂、安防、教育装备等升级改造工程,为30所农村学校新建改建塑胶操场。



92辆最新国标校车实现学校与家长间“手递手”无缝对接,惠及262个村庄、6000多个家庭。



学校营养午餐,荤素搭配、营养均衡、不限量供应,让每个孩子“花得少”“吃得好”。

毕武庄小学学生在民俗文化展览馆参观。

胥各庄小学学生学习传统戏曲表演。(资料片)

西城学校学生在科技社团学习机器人制作知识。

胥各庄小学学生学书法。(资料片)

胥各庄小学足球队训练场面。(资料片)