

# 大学生的寒假时光:在实践中收获真知

新华社记者 吴振东

寒假里,不少高校学生又“解锁”了一段人生新旅程。他们或走上平凡岗位,体会劳动者的艰辛;或深入工厂车间,感知经济发展的脉搏;还有人化身“推介官”,用自身所长为家乡“代言”……

假期伊始,东华大学大三学生朱涵报名成为铁路上海松江站的一名志愿者,协助做好站内秩序维护及旅客引导、答疑、行李搬运等工作。这是一座在今年春运前启用的新站,旅客对站内环境难免陌生,朱涵的工作繁忙、琐碎。

穿梭人流中,朱涵最关注老人和孩子。一位老人不慎丢失了身份证,发现时已临近开车,而心急的老人怎么也想不起身份证号。朱涵和小伙伴一边安抚老人情绪,一边以最快速度办出了临时身份证,顺利地把老人送上了返乡列车。

“同样的提示每天要重复千百遍,有时还要面对抱怨,但我觉得一切都很有意义,并会在心里和每位走上站台的旅客道别。”朱涵说,车站志愿服务让自己学会了如何在高压、枯燥工作中保持专业和耐心,服务他人也是在完善自己。



铁路上海松江站内的东华大学学生志愿者(左)。 新华社发

车站是春运的起点,华东理工大学硕士生王桐予在这里为返乡人送上一份特殊的礼物。今年寒假,她连续第三

在铁路庄河北站“支摊”,开展剪纸技艺,边赠送作品,为车站增添了一份温暖年味。

为契合蛇年氛围,王桐予精心选择了“蛇盘兔”“连年有余”等传统吉祥图案,提前制作了近50幅作品,一上“摊位”便吸引了众人目光,旅客甚至自发排队“预订”王桐予手中正在剪制的作品。“看到旅客们拿到作品时的喜悦,我也很高兴。”王桐予说。

田间地头、工厂车间,是认知国情的生动课堂。“没有调查,就没有发言权。”刚刚结束的一次实践,让华东师范大学硕士研究生吴乐虎对这句话有了切身体会。

今年寒假,在学校选调生基层服务协会组织下,吴乐虎与几位同学赴广东省湛江市发展和改革局进行政务实践,内容以调查研究为主。十天时间,他们深入湛江多个县区,访农户,听民声;进企业,观发展,每天调研时长近10个小时,将所思所想写成了万余字的“湛江市产业发展的人才支持研究”。

“我们的思考并不成熟,但获得的成长却很实在。无论今后从事什么工作,只有深入基层才能检验真知,增长才干,为经济社会发展作贡献。”吴乐虎说。

## 报告显示职业教育国际创新呈现八大趋势

徐壮 单琪

公共产品化、整体技能化、多元协同化、转型数字化、泛在终身化、产教双师化、法治体系化、国际一体化——中国教育科学研究院近日在京发布的《职业教育国际创新趋势2025》报告显示,职业教育国际创新呈现八大趋势。

报告认为,在世界各国和国际组织的大力推动下,职业教育在政府提供基本公共服务、促进社会公平、减贫和可持续发展、推动社会和产业发展中日益呈现出公共产品属性。全球不同国家致力于构建多元协同机制以深化产教融合程度,在打破传统教育模式束缚的基础上,促进政府、学校、企业和社会等多方紧密合作,确保职业教育内容与市

场需求高度契合。此外,职业教育通过培养具有国际竞争力的技能型人才、搭建国际化学习与竞赛平台以及推动区域和全球职业标准共建,成为促进产业技能人才全球流动的重要驱动力。

中国教育科学研究院院长李永智表示,《职业教育国际创新趋势2025》是中国教育科学研究院课题组的重要研究成果。报告旨在深刻把握和科学阐释全球职业教育发展的最新理念、政策、模式和实践,携手推动全球职业教育高质量发展,为构建人类命运共同体持续助力,为实现更加强劲、绿色、健康的全球发展贡献职业教育的智慧和力量。 据新华社

## 欧洲媒体 DeepSeek 为欧洲研发先进 AI 提供新思路

新华社柏林2月6日电 欧洲多家媒体近日发表文章说,中国人工智能(AI)企业深度求索(DeepSeek)发布最新开源模型DeepSeek-R1表明,DeepSeek的经验为欧洲以有限算力和较低成本研发先进的人工智能模型提供了一条可借鉴之路。

瑞士《新苏黎世报》刊发题为《DeepSeek 作为转折点:中国 AI 或许恰好能给欧洲带来关键优势》的文章说,长期以来,欧洲自认在人工智能竞赛中毫无胜算,因为欧洲无法像美国科技巨头那样筹集到巨额资金以建立强大算力。但欧洲和瑞士拥有在人工智能热潮中真正发挥作用所需的最重要资源:智力、训练有素的人才。DeepSeek 模型表明,即使资金和计算能力有限,也能开发出优秀的人工智能模型,这为欧洲研究人员开辟了一条道路。 德国《世界报》以《这场 AI 地震始

料未及——DeepSeek 为何能改变一切》为题报道说,DeepSeek 成功打破了人工智能行业此前的一种模式:如果想参与人工智能竞赛,就必须预先投入数十亿美元建设数据中心。美国企业试图用巨额投资构筑“护城河”,但与传统行业不同,人工智能领域的先发优势并不绝对。

德国《经济周刊》发表文章指出,美国的科技制裁是一条错误的道路。DeepSeek 的程序员没有顶级芯片,但他们用创造力弥补了这一劣势。英国《卫报》网站刊文说,DeepSeek-R1 可以免费使用,并且是开源的。低成本与开放性的强强联合可能有助于普及人工智能技术,让其他国家(尤其是美国以外)的开发者能够入局。 德国《南德意志报》的评论文章认为,在人工智能领域,DeepSeek 找到了一种更高效构建人工智能模型的方法,节省了资金和能源。

## 法国高校“春节集市”里的茶香琴韵

新华社记者 唐粟

2月5日中午,总部位于法国巴黎的ESCP欧洲高等商学院的校园里,管理学专业的约翰娜和盖尔盖刚下课,就发现学校大厅已变成热闹的“春节集市”。品茶、写春联、穿汉服、体验活字印刷术……每个展位前,都挤满好奇的同学和老师。

两人跟着人群赶起了“春节大集”。来到茶艺展台前,她们有些拿不定主意品尝哪款茶叶。茶艺师鼓励她们大胆尝试。约翰娜选了一杯茉莉花茶,而盖尔盖决定尝尝普洱茶。

约翰娜告诉记者:“这是我第一次品尝茉莉花茶,觉得它的香味很轻盈,口感很好。”她说,她去年底开始学中文,中文很难,这杯茶先苦后甜的味道,可以同中文的过程类比。盖尔盖说,她以前一直喝薄荷茶,普洱茶带给她一种“全新的体验”,其香醇厚绵长。

“过去孩子书包装满教辅,沉得像石头,现在书包轻了,作业少了,活动时间就多了。”江西省芦溪县第四中心学校四年级学生家长谭希豪说,孩子每晚能至少提早半小时睡觉。

“教辅改革后,学生减负了,对老师要求更高了。”江西省宜春市袁州区寨下镇中心小学校长韩富说,现在老师们更加注重回归教材,学校更加注重校本教研,对学生而言,“作业量比过去少一半”。

江西省纪委监委第八监督检查室副主任朱桂敬说,全省规范中小学教辅材料管理,从源头上铲除教辅腐败滋生的土壤和条件,减轻学生学业负担和家长经济负担,让学校回归清朗校园,让教育回归育人本质。

半月谈记者采访了解到,一些老师和家长对教辅改革还有不适应:有的家长担心孩子作业少了,会不会影响考试成绩;有的教师面对部分孩子自行选择完成的作业,批改或解答起来不尽相同。

教辅改革是一项系统工程,不可能一蹴而就,需要配套解决相关问题。针对部分学生“吃不饱”、农村学校自身教研能力较弱等问题,江西省教育厅在智慧教育平台增设“智慧加油站”栏目,增加不同难度梯次的作业题目,供师生按需选用;同时引导中小学校立足教育教学实际,通过年级组联合备课、开展校际合作、举办作业设计大赛等方式,提高教师课堂教学效果和作业布置水平。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,教辅过多过滥直接影响“双减”政策落实成效,标本兼治还需改变一些学校和家长“刷题式”的教育方式,同时对课堂教学提质增效,改进教育评价体系,促进教育均衡发展。

色、款式都让我很感兴趣。”商学院大一交换生让娜正在试穿明朝样式女装,她很喜欢裙摆的颜色和款式,让朋友帮她多拍些照片。“学校组织这种春节活动,能够把中国文化带进校园。虽然我还没学过中文,但我很喜欢汉服。”她说。

ESCP欧洲商务孔子学院中文教师郎亚鲜正忙着指导参观者体验活字印刷术,好奇的学生们跟着她将中文祝福语排版,并印在带有中国风景的名片上。郎老师准备了中国结等小礼物送给学习排版的同学们。

“请给我一个小小礼物,我想送给妈妈。”来到活字印刷展位前的维克托用不太纯正的中文发出请求。如愿得到礼物的维克托告诉记者,他母亲已坚持在线学习中文5年了。受母亲影响,他也深爱中国文化。维克托是这所学校毕业生,现在创办了一家企业。

ESCP欧洲高等商学院国际项目负责人埃玛纽埃尔·赫瓦托夫介绍说,该商学院是国际化高校,来自超过130个国家的学生在这里就读。每年春节,商学院都会组织形式多样的庆祝活动。“春节是中国文化的重要组成部分,举办这样的活动是让师生了解中国的好机会。”赫瓦托夫说。

和赫瓦托夫交谈时,萦绕在记者耳边的,还有古琴声,以及一段古诗朗诵——“明月松间照,清泉石上流……”



## “欢乐春节”庙会走进马耳他中学校园

2月6日,在马耳他梓潼当地学生欣赏中国手工艺品。

当日,马耳他南部城市梓潼一所中学举行了一场充满“年味”的春节庙会。此次“欢乐春节”庙会由马耳他中国文化中心与浙江省文化馆联合举办,圣托马斯·莫尔学院中学部的500多名师生共同体验了春节的独特魅力。 新华社发(乔纳森·博格摄)

## 探秘自然密码,这群小学生在研学中长见识

本报讯(记者王欢)为培养学生的社会实践能力、创新精神、文化素养和社会责任感,近日,光明实验小学(万科校区)一年级向日葵班孩子们来到中达翰星环境修复有限公司,采访荣获“大国工匠”荣誉的董事长巩雪桦,探寻家乡高质量发展之路。通过此次研学活动,孩子们不仅了解了先进的土壤改良技术和农产品种植方法,还深刻体会到科技在农业发展中的重要作用,激发了他们对农业科技的兴趣和探索精神。

图为巩雪桦为小学生们讲解农业和环保的相关知识。



## 征订教辅就看哪本回扣多,教辅缘何变“教腐”?

半月谈记者 李劲峰 黄浩然

学校安排一科订一套,有些老师还会另外增订,不为教学只为拿回扣;教辅推荐订购层层加码,有地方8年间教辅征订人均费用翻番;教辅材料背后利益深度捆绑,一名教育局一把手落马牵扯到多所学校,多名教育部门和学校干部职工涉案……发挥着辅导学习、辅助教学作用的教辅材料,为何成为教育领域贪腐“重灾区”?江西的教辅改革又带来怎样的变化?

### “我推荐课外读物,主要考虑哪种回扣多”

刚识字的一年级学生,也要统一征订两种课外文字读物,这种离奇的教辅征订现象,让办案人员大跌眼镜。

“我推荐课外读物,主要考虑哪种回扣多。”近期被查处的一部某县教体局一名教育局长,曾连续4年组织全县中小学生征订两种教辅材料,共收受回扣上百万元。

近期,多地查处的一些涉及教辅领域违规征订、行贿受贿案件,引发社会广泛关注。半月谈记者采访发现,一直是教育领域整治重点的教辅材料过多过滥问题,依旧屡禁不止。

近年来,国家相关部门多次出台加强中小学教辅材料规范管理的相关规定。许多地方明确规定,一门科目最多订一本教辅。但有些地方的教育部门、中小学校等采取各种方式,超出“一教一辅”征订范围,使教辅越订越多,费用越来越高。

中部某县一所小学去年订购《语文作业》等6本教辅材料时,原本合计定价90元却按135元标准向学生收费。家长举报后当地调查发现,多收取的费用被学校用来征订不在目录中的其他教辅材料。

近期通报的相关案件中,东北某县教育局副局长组织全县中小学校按书商意见征订教辅材料,4年间先后9次收受回扣共计204万余元;中部某县一家书商,为请托老师多推荐学生和家長来买教辅,5年共向67名教师支付14万多元回扣。

在教育“双减”背景下,一些地方教辅订购数量和金额却不减反增。半月谈记者在一个地区采访了解到,近年来当地中小学校教辅材料采购人均费用连年增长,去年人均达600多元,高中生人均采购费近1800元。

一本教材之外再统一订购两三本教辅材料,孩子的书包被塞得满满当当;有的教师过于依赖教辅,上课只讲教辅内容,课后只布置教辅上的作业;孩子作业越来越多,睡眠越来越少,学期结束了还有好些教辅材料没开封……

“教辅材料过多过滥,滋生教育领域腐败,加重学生课业负担和家长经济负担,严重妨碍党的教育方针贯彻落实。”江西省纪委监委第二监督检查室副主任邓必晶说,这不仅是群众深恶痛绝的贪腐问题,也是教育异化的社会问题。

### 教辅背后,利益链条深度捆绑

半月谈记者调查发现,一本看似不起眼的教辅,背后有着深度捆绑的利益链条。

——教辅定价,一到两成是回扣。一本教辅材料削去发行、税费等成本还剩不到三成收益,其中一到两成要用来给回扣,这是一名教辅代理商透露的所谓“行规”。虽然回扣比例不高,但学生基数大,两三本教辅只要能覆盖一个地市的中小学校,代理商每年就有数十万元纯利润。

在教辅代理商的各种“围猎”下,教育领域收受教辅回扣案件不时曝光。近期被通报的东部某市中等职业技术学校教学处原主任,每学期都根据学生订购教辅量,按订单总额10%左右大肆受贿。

——入选目录,不管优劣都能“躺赢”。业内人士介绍,国内大多数省份采取省级教育部门推荐书目,市教育局组织专家评议、每科选定一两种教辅形成目录,县区中小学校按目录统一征订的模式。由于教辅材料背后的利益大,年级、科目多,有的地区甚至长达10年不调整征订目录。

对于教辅材料代理商而言,只要入围推荐目录,学校组织订购,就意味着不愁销路,多年“躺赢”,教辅质量和师生评价都无所谓。为抢夺教辅市场蛋糕,一些代理商“围猎”教育部门干部和学校老师无所不用其极:不仅明码标价最高给予售价30%的回扣,还陪吃陪喝,或者以捐赠名义提供回扣,形成部分地方教育部门发福利、搞晚会、办球赛的开支“小金库”。

——暗箱评议,地方推荐存在交易。“哪些教辅能入围,虽得经专家评审,但基本上是教育局里两三个关键干部说了算。”在中部某市一处看守所内,该市教体局局长向半月谈记者介绍了教辅征订目录产生的过程。“看上去程序都到位,实际上只要打点到位就能选上。”3年前他为4个代理商打招呼安排11本教辅进目录,从中收受大量回扣。

受访人士介绍,没纳入目录的教辅材料,个别地方通过“打点”学校领导后,安排班级统一订购,容易导致良莠不齐的各类教辅进入校园。

### 亮剑“教腐”,减负从源头抓起

下午放学时,江西崇仁县一中的孩子们不再像往常急着回家赶作业。操场上,有的在打羽毛球,有的在跳绳,有的在打篮球,欢声笑语不断。初二学生廖萌萌说:“现在作业少了,在学校就差不多能写完。”

孩子的切身感受,来源于江西教辅改革带来的变化。近年来,全国多地陆续采取措施,规范教辅征订。江西全省部署开展基础教育领域不正之风和腐败问题专项整治,把教辅乱象治理作为重中之重。江西省纪委监委向教辅材料征订乱象“亮剑”,联合教育、发改、财政等部门加强顶层设计,斩断腐败链条,推动教辅领域系统性、变革性整治。

今年秋季开学起,江西省相关部门明确规定:“中小学校不再统一订购各类教辅材料,严禁各级教育部门、中小学校推荐、

组织征订或代购教辅材料;省教育厅组织全省1000余名一线优秀教师,编写覆盖义务教育和普通高中各学段、各科目的学习辅导资料,供师生免费下载使用;由省财政每年出资4400余万元,向全省中小学校免费提供义务教育文字作业本、寒暑假作业等学习材料,与教材一起免费配送。

“过去孩子书包装满教辅,沉得像石头,现在书包轻了,作业少了,活动时间就多了。”江西省芦溪县第四中心学校四年级学生家长谭希豪说,孩子每晚能至少提早半小时睡觉。

“教辅改革后,学生减负了,对老师要求更高了。”江西省宜春市袁州区寨下镇中心小学校长韩富说,现在老师们更加注重回归教材,学校更加注重校本教研,对学生而言,“作业量比过去少一半”。

江西省纪委监委第八监督检查室副主任朱桂敬说,全省规范中小学教辅材料管理,从源头上铲除教辅腐败滋生的土壤和条件,减轻学生学业负担和家长经济负担,让学校回归清朗校园,让教育回归育人本质。

半月谈记者采访了解到,一些老师和家长对教辅改革还有不适应:有的家长担心孩子作业少了,会不会影响考试成绩;有的教师面对部分孩子自行选择完成的作业,批改或解答起来不尽相同。

教辅改革是一项系统工程,不可能一蹴而就,需要配套解决相关问题。针对部分学生“吃不饱”、农村学校自身教研能力较弱等问题,江西省教育厅在智慧教育平台增设“智慧加油站”栏目,增加不同难度梯次的作业题目,供师生按需选用;同时引导中小学校立足教育教学实际,通过年级组联合备课、开展校际合作、举办作业设计大赛等方式,提高教师课堂教学效果和作业布置水平。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,教辅过多过滥直接影响“双减”政策落实成效,标本兼治还需改变一些学校和家长“刷题式”的教育方式,同时对课堂教学提质增效,改进教育评价体系,促进教育均衡发展。