

培智教育温暖特殊儿童成长之路

本报记者 赵欣

在我们城市,有这样一群特殊的孩子,他们的智力存在障碍,有的被确诊为孤独症,是“来自星星的孩子”,有的是唐氏综合征,都在生活与学习中面临重重挑战,他们是父母心里难以抚平的伤。然而,在教育的广阔舞台上,我市有14所以适应生活、融入社会为导向的特殊教育学校向他们敞开怀抱。其中,路南区培智学校是市区唯一一所对中重度智障、孤独症少年儿童实施九年义务教育的培智学校。记者近日来到这所学校,看到了80多名特殊的孩子正在接受着无微不至的教育关怀,演绎着不一样的成长故事。

励心智 点燃希望

在国家课程体系下,学校立足学生终身发展需求,围绕着“以生为本”的教学工作中心,将国家课程地方化,开设潜能开发课程,为每一位特殊孩子提供适宜的个性化课程,弥补缺陷、挖掘潜能。

男孩小小(化名)刚入学时的情景,老师们都记忆犹新:“紧紧地拽着大门,不停哭闹,还动手打老师。”半年后,记者看到的小小,安静地坐在温暖的教室,一只手拿着线对准另一手中的珠子串过去……

“心智障碍、孤独症等特殊儿童,大多自控能力比较差,对陌生环境会产生恐惧和焦虑的情绪。小小当时出现的问题行为是正常的。与特殊孩子相处要求老师更加富有爱心、责任心、耐心、细心与恒心。”学校教导主任闫旭说。在教学中,老师们一笔一画教写字,一点一滴教自理。一遍一遍不厌其烦地重复着,老师们常说:“即使明天会忘记,没关系,明天老师依旧还会教你。”

培智学校的老师更善于发现孩子们的优点,“有的孩子学得慢、忘得快,但是在老师眼里乖巧、守纪律;有的孩子待人真诚有礼貌;有的音准很好、记忆力超出常人,歌曲听两遍就能唱出来。”副校长王世强说道。

一年级至九年级的每个班级只有8至10名学生,却安排了两位老师。教学中除提高学生的生活自理能力和学习文化知识,还分年级开展拓印、串珠、布艺拼接、皮影、扎染、掐丝珐琅画、漆艺、竹编、剪纸等非遗文化传承课程。通过穿针引线、剪裁拼接、雕刻上色、感知搭配色彩,锻炼孩子双手的精细动作,促进手部肌肉的灵活性和协调性,使大脑及身体各部分器官得到进一步的协调和完善。

孩子们在老师的指导下感受着非遗文化的温暖,也在为传承非遗贡献自己的



▲美食少年在老师的指导下制作烧饼。
▲培智学校舞蹈老师在教授孩子舞蹈。

记者 刘大民 摄

力量,同时培养了专注力与耐心,慢慢创造出了许多令人惊叹的作品。老师们把作品精心收集成册或布置展台展示,让孩子们一点一滴的进步感到无比骄傲。这些作品是学校素质教育成果的生动体现,更是孩子们无限潜力的有力证明。

自强不息 勇于挑战

学校丰富多彩的活动,营造出健康向上的校园文化氛围,又提升学生身体素质,磨炼其不惧困难、勇敢前行的意志品质,促进学生完成一次次蜕变成长,收获荣耀和欢喜,变得更阳光更自信。

“小呀小玉米我要把你送给你,大家一起分享是多么的开心……”舞蹈教室里,伴着《小玉米》欢快的曲调,同学们在进行排舞排练,他们动作俏皮可爱,脸上洋溢着灿烂的笑容。

排舞是一项非常适合残疾儿童的群体活动项目,既增强孩子的体质,又愉悦身心,增强他们的信心。老师耐心教授,克服孩子们肢体不协调的困难,分解动作并放慢速度,让学生学得扎实、学得到位。教学完成后,老师又带领孩子们反复练习,强化记忆,并对动作细节予以纠正和优化。随着对动作的掌握越来越到位,自信的笑容出现在了孩子的脸上。

成绩是努力最好的注脚。路南区培智学校将排舞融入学生的日常体育锻炼中,在河北省率先全面普及并起到了引领

作用,多次代表河北省参加全国残疾人排舞大赛,《小玉米》《三字经》等节目分别获得大赛的特等奖、一等奖的好成绩并多次荣获“体育道德风尚奖”。

除排舞外,旱地冰壶、轮滑、特奥篮球等体育艺术教育也融入课程的特色教育教学模式中,给每一个孩子的成长提供健康、和谐、快乐的个性化发展空间,孩子们的潜能被不断激发,各自绽放属于自己的光彩。学校运动健儿在河北省第五届残疾人运动会中喜获4金7银2铜的好成绩。校轮滑队队员白鑫桐作为唐山市代表队的一员,参加河北省特教学校轮滑比赛,奋勇争先,荣获一金一银的好成绩。

在路南区培智学校,老师们不仅关注孩子们的学业,更关注他们的生活。学校建立了孤独症儿童专用教室。近日,开滦通达物流有限公司精心挑选并购置了一批崭新的校服,工作人员还带来了毛绒玩具,为孩子们的生活增添了更多童趣和欢乐。

根据党和国家对特殊教育“双向延伸”的决策,路南培智学校正积极筹备,将服务时段向学前教育和高中高中阶段教育延伸。

每个孩子的成长,都关系着一个家庭的幸福。为了让心智障碍孩子从“被帮助”变成“帮助人”,学校针对特殊学生的生理和心理实际,开设烘焙制作、保洁家政等以生活技能为基础的职业技能课程,帮助学生掌握一技之长,助力毕业后找到适合的工作岗位,实现自我价值。

融爱同行 携手成长

普特融合共建,能够促进特殊儿童与普通儿童之间的交流与理解,增强特殊儿童的自信心和社会适应能力,同时让普通儿童接受个体的差异多元,对他人和世界有更多理解包容,培养爱心和责任感。“希望普通孩子和特殊孩子通过活动,彼此接纳、团结协助、强健体魄,在接纳与包容的氛围中增进交流、促进成长、共同进步。”路南区残联理事长刘江说。

路南区培智学校分别与胜利路小学和友谊里小学开展了普特融合共建活动和普特融合趣味运动会。运动会上,普校和特校孩子们一起比赛轮滑、玩旱地冰壶、推小车、拾彩豆、快乐跳圈、绕杆运球,

在比赛中积极参与,相互配合,充分展现了团结友爱、拼搏向上的精神。社会各界对特殊教育事业同样给予了广泛关注与支持。唐山银行捐资,为学校建成了孤独症儿童专用教室。近日,开滦通达物流有限公司精心挑选并购置了一批崭新的校服,工作人员还带来了毛绒玩具,为孩子们的生活增添了更多童趣和欢乐。



在路南区培智学校,老师们不仅关注孩子们的学业,更关注他们的生活。学校建立了孤独症儿童专用教室。近日,开滦通达物流有限公司精心挑选并购置了一批崭新的校服,工作人员还带来了毛绒玩具,为孩子们的生活增添了更多童趣和欢乐。

根据党和国家对特殊教育“双向延伸”的决策,路南培智学校正积极筹备,将服务时段向学前教育和高中高中阶段教育延伸。

每个孩子的成长,都关系着一个家庭的幸福。为了让心智障碍孩子从“被帮助”变成“帮助人”,学校针对特殊学生的生理和心理实际,开设烘焙制作、保洁家政等以生活技能为基础的职业技能课程,帮助学生掌握一技之长,助力毕业后找到适合的工作岗位,实现自我价值。

教育部部署开展2025年义务教育阳光招生专项行动

新华社记者 徐壮

记者近日从教育部获悉,教育部办公厅近日印发通知,部署开展2025年义务教育阳光招生专项行动。专项行动进一步整治“暗箱操作”和“掐尖招生”行为,严格管控试点实验项目等特定类型招生,严肃查处招生入学环节不正之风和腐败问题,持续提高义务教育招生入学工作规范化、科学化、制度化水平。

通知要求,严格落实免试入学要求。义务教育学校不得通过文化课考试、测试等方式选拔学生。入学后实行均衡编班,不得设立或变相设立重点班、快慢班。严禁以“校园开放日”等名义进行违规招生宣传或考察学生、家长。

通知提出,严格管控特定类型招生。各类人才培养改革试点实验项目以及外语、体育、艺术等特定类型招生全面实行省级审核制度,开展招生项目

评估,建立招生项目台账,从严格控制学校数量、招生规模,严格规范招生范围和程序。

通知还强调落实“教育入学一件事”。完善本地义务教育招生入学工作指引,进一步优化入学流程、精简证明材料。以数字化赋能招生入学工作,加快实现报名、材料审核、录取“线上一网通办”。提升线下办理服务水平,推行“线下只进一门”。

通知部署,教育部于4月至9月在中国教育督导微信公众号设立“义务教育违规招生问题”专栏,各级教育行政部门要畅通举报投诉受理渠道,县级教育行政部门要设立专门的招生入学热线并主动公开。各地要严肃招生纪律,会同纪检监察等部门加强招生过程监管,加大违规行为查处力度。

据新华社

教育部印发《全国校外教育培训监管与服务综合平台应用管理办法》

新华社记者 杨湛菲

记者近日从教育部获悉,教育部近日印发《全国校外教育培训监管与服务综合平台应用管理办法》,明确全国校外教育培训监管与服务综合平台功能定位,强调其是全国统一的校外培训公共服务平台,推进大规模应用。

办法明确,支持家长学生通过全国平台选课、支付、退费、评价、投诉,维护自身合法权益;支持培训机构按照政策要求和技术标准直接入驻或系统接入全国平台,通过全国平台介绍、展示、售卖相关课程和服务;支持主管部门依托全国平台开展预收费监管、风险预警、执法监督等工作,提升校外培训监管智能化水平。

办法规定,各有关主体及关联方,应建立健全严格的信息安全制度,严格落实保护数据安全责任,依法依规使用相关数据,确保信息安全。

教育部校外教育培训监管司负责人介绍,全国平台支持培训机构向全社会公开展示其培训课程、从业人员等相关信息,便于家长学生知晓其规范性并做出选择;同时及时曝光依法查处的搞恶性竞争、扰乱行业生态、损害家长学生权益的“黑机构”,打击“劣币驱逐良币”,保护合规机构。目前,纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台统一管理的合规机构达12万余家。

据新华社

我国将连续三年开展大规模职业技能培训

新华社记者 姜琳

根据人力资源社会保障部、财政部近日消息,我国将实施“技能照亮前程”培训行动,从2025年起至2027年底,面向有就业和培训意愿的农村转移就业劳动者、离校未就业高校毕业生、登记失业人员、就业困难人员等重点群体和企业职工,积极开展职业技能培训。

在支持政策方面,两部门要求统筹用好各类培训资金,差异化给予培训补贴。统筹就业补助资金、失业保险基金以及其他渠道资金资源,支持开展重点群体职业技能培训,按规定落实补贴政策。

据介绍,行动主要围绕康养托育、先进制造、现代服务、新职业等重点领域市场需求和职业技能要求,推行“岗位需求+技能培训+技能评价+就业服务”四位一体项目化培训模式,推动培

训和就业协同联动。职业技能培训是劳动者提技增收的重要途径,也是加强技能人才培养、解决结构性就业矛盾的关键所在。近年来,我国职业技能培训工作蓬勃发展,每年有1000多万劳动者得到补贴支持。

据新华社

中国科技馆推出2025年科学方法特训营科学教育项目

新华社记者 温竞华



2025年科学方法特训营项目启动活动上,青少年参观创意作品征集活动优秀作品。(中国科技馆供图)

日前,中国科技馆“筑梦星球 共创未来”2025年科学方法特训营项目正式启动。该项目秉持跨学科、项目式的教学理念,探索多种形式融合的立体化、多维度青少年科学思维培养模式,旨在培养一批具有创新精神和实践能力的科技后备人才。

活动还将组织科学家、工程师开展入校课程指导,通过10次至15次体系化、主题式的科学教育课程,帮助学生了解项目开展所需的基本知识,指导学生围绕学习任务提出创意方案。

据介绍,科学方法特训营项目基于真实的科学研究场景展开,围绕科技前沿领域设定主题,2025年以“建设具有一定真实功能的模拟外星球科考站”为核心任务,构建充满未来感的科学探索情境。

最终,学生将在科学家、工程师、艺术家等帮助指导下,完成方案设计、原型机制作,并将原型机转化、放大为能够面向公众展出的大型科学演示作品,于2025年暑期展出。

项目于3月至8月开展,采用“线上大师课+线下营地”相结合的形式,将科学家的专业指导与小组协作的实践活动有机融合,打造一套系统、高效且独具创意的科学教育体系。

其中,自3月起围绕“如何建立一座模拟外星球科考站”推出12项线上课程,面向全国青少年开放。邀请科学

家、工程师、科幻专家、教育学家,将科学思维训练与真实科研问题结合,推出系列化、主题式课程内容。

项目启动活动上,长征系列运载火箭高级顾问、中国工程院院士龙乐豪为同学们带来了院士科学人文课,并与现场及线上的青少年交流互动。航天英雄杨利伟及多位科学家、工程师代表通过视频送上寄语,鼓励广大青少年开展科学探索,追求科学梦想。

据新华社

“临时性任务”不受减负“白名单”约束? 隐性考核困扰教师

半月谈记者 王俊杰 鲁畅 周思宇 杜一方 魏婧宇

2024年以来,有关部门持续规范社会事务进校园行为,各地出台“进校园事项白名单”等多项举措。基层教师普遍反映,减负成效明显。

然而,半月谈记者调查发现,在一些地方,以落实社会责任为名,一些不必要的非教学事务通过“临时性任务”“分支考核”等方式进入校园,给教师在繁重的教学工作外又找了一份“免费兼职”。如何让此类非教学事务远离课堂,还老师和学生一个清静的校园?

额外责任学校担,隐性考核难把关

半月谈记者了解到,2024年以来,多地教育部门通过“进校园事项白名单”、教育信息统计规范化等方式,有效整治与教育教学无关的事务随意进入校园,为基层中小学教师减负。

教师对减负成效满意度达97%。内蒙古自治区赤峰市克旗腾旗新庙中学教导主任陈天旭说,以前社会活动进校园,需要教师做社会服务,占用教师时间,现在出台白名单后,学校和教师的负担都大大减轻。

校园减负效果明显,但仍有多名教育工作者向半月谈记者反映,一些部门单位仍以“社会责任”为名,通过“分支考核”等隐性考核手段将非教学事务渗透进校园。

在一些靠近主干道的学校,其所属区域内电动车驾乘人员佩戴安全头盔率低,最后管理、宣教却变成学校的责任。一名学校管理者说:“有些不带头盔的人并非接送学生的家长,但相关部门要求学校承担更多责任。”

这种情况并非个案。半月谈记者了解到,一些以社会责任为名的临时性增量任务往往不受“白名单”制约。

在一些学校,安全管理成为教师最主要的工作压力,不仅有大量检查,教师在

不合理的“隐性考核”,则要及时清理。基层教育部门工作人员认为,应持续跟踪社会事务进校园情况,强化并清理部分与教学无关的“隐性考核”,对确需学校配合的事务,按照“谁主张谁负责、谁审批谁负责”原则,由主责部门牵头并落实。此外,可考虑对社会事务进校园等违规行为开展“回头看”等定期督查,探索建立教师负担“黑白名单”公示机制。

从根本上为教育工作者“松绑减负”,还是要持续优化学校和教师的考核体系,营造良好的教育教学环境。中国教育科学研究院研究员倩朝晖等呼吁,遵循教育规律,对学校制定更科学的考评体系,减少不必要的非教学任务行政发文和指令。

基层教职工期盼,持续减少各类督查、检查、评比等进校园,探索更为合理的督导形式及标准,而不只是看材料记录上是否留痕。还有一些教师期盼,持续优化学校考核机制,在制订考核目标时,更多听取基层学校及教育部门意见。

据新华社

及时清理不合理的“隐性考核”

事实上,有的非教学事务性工作对于学校的教育工作不可或缺,须由学校老师承担。业内人士表示,对于这部分工作,要利用数字化、智能化应用等技术赋能的方式逐步“消化”,尽量减少其带给教师的负担。

类宫颈癌的发生。

因此,对于广大女性来说,筛查比疫苗更重要,即使打了疫苗还是要定期筛查。

宫颈癌的筛查和确诊依赖于多种检查手段

宫颈癌的预防

1.接种HPV疫苗:HPV(人乳头瘤病毒)是引起宫颈癌的主要原因,接种HPV疫苗可以有效预防HPV感染,从而降低宫颈癌的风险。建议女性在适宜的年龄段内接种HPV疫苗,尤其是尚未有性生活的女性,因为此时疫苗的效果更为显著。

2.保持健康的生活方式:健康的生活方式可以帮助增强身体免疫力,减少HPV感染的机会。这包括均衡饮食、适量运

防筛结合——女性宫颈癌的“结界兽”

27岁的小刘(化名),从年初就开始非经期出血。经妇科检查发现,HPV16阳性,确诊宫颈癌。她一向洁身自好,甚至还打了九价HPV疫苗,为什么仍会不幸被“癌症”砸中?

HPV疫苗不是万能的

1.疫苗只能起到预防作用,如果在接种前已经感染了HPV,仍旧有机会引起宫颈病变,所以建议尽量早接种,没有性生活前接种更好。

2.疫苗确实可以大大降低宫颈癌的发生,但是目前并没有一种HPV疫苗可以100%预防所有亚型HPV的感染,因此接种了HPV疫苗≠不会得宫颈癌。

2.阴道镜检查

3.影像学检查:CT和MRI检查在宫

