

实训场面热 匠心育才忙

——唐山劳动技师学院见闻

本报记者 赵欣 通讯员 杨剑

一处处宽敞整洁的实训场所,排布着数控机床、机器人,汽修车间和化工教学工厂大型设备坐落有序,机器轰鸣……在繁花盛开的春光里,唐山职业教育的沃土展现出勃勃生机。

4月8日,记者来到位于丰南区的唐山劳动技师学院,学生们正在老师指导下开展实训。他们热情高涨、努力钻研,为成才蓄力,一幅幅“技能报国 匠心筑梦”的画卷徐徐展开。

实训教学是职业教育教学的重要一环,作为国家中等职业教育改革发展示范学校,实训学时原则上不少于总学时的50%。投资2.2亿元的河北唐山职业技能公共实训中心2017年在唐山劳动技师学院建成并使用,学院立足职业技能公共实训中心优势,助力37个专业的学生和企业员工的职业能力培训,大大提升了技能型人才的培养质量。

“教师强,则学校强,是职业院校发展的核心理念。我校通过校本研修、校企合作、产学研结合等途径着力培养‘双师型’教师,让名师引领学院高质量特色发展。”学院院长王卫国介绍,“学院现有享受国务院特殊津贴专家、省三三三人才、市管专家、博士等高层次人才9人,有全国技术能手、省突出贡献技师、河北省技术能手等技能人才17人,有全国技工院校优秀教师、黄炎培杰出教师等先进个人4人。专任教师中硕士以上学历教师116人。‘双师型’教师占比达85%,他们不仅是教学骨干,更是企业技术顾问。”

步入唐山劳动技师学院化工教学工厂,学生们正在聚氯乙烯装置前进行精馏工序仿真操作。“这里是国内首创的盐化工教学工厂和国内领先的石油化工教学工厂。采用先进的信息化手段,能有效模拟化工生产的全过程,保证学生在安全、环保的条件下对化工生产装置进行调节与控制,有效解决了困扰化工教育领域多年的学生动手难问题。”化工医药系副主任李艳鹏介绍。

在现代电气控制技术分中心工业机器人实训室,郭涛老师正指导学生怎样熟练操作智能制造设备,并要求每个环节力求精益求精。近年来,郭涛多次参加全国、省市智能制造应用技术技能大赛,并获得好成绩。在教学中,老师们将参赛经验倾囊相授。

现代机床加工技术分中心内,数控车



▲电气工程系郭涛老师指导学生操控工业机器人。
▶老师为汽车维修专业学生讲解电路原理。

记者 刘大民 摄

床和数控铣床分列两旁。唐山市职教名师李伟告诉记者,学生们不仅要学车铣、五轴加工,也要胜任零件设计、绘图、编程工作。“当前机械加工操作人员的市场需求量大,但只掌握单一工种,已经不能满足市场需求和竞赛要求。我们的目标是培养综合性、多工种技工人才。”

“拆卸连杆轴承盖时要全神贯注,处理活塞环更要屏息凝神,以特定角度取下活塞。”在现代汽车维修技术分中心,河北技术能手刘超老师正在教学生发动机活塞的拆卸。这是学生们目前要攻克의“重大难题”。同学们纷纷表示,虽然有难度,但大家对汽车构造抱有极大的热情,乐于探索机械奥秘,在老师的帮助下,有信心奏响这动听的“汽修交响曲”。

新能源汽车市场占比不断扩大,技术迭代迅速。“学生们在掌握燃油车机械构造的基础上,要学习新能源汽车的原理和技术,只有全面掌握机械、电控、电池等知识,毕业生才能与企业需求更好对接。”刘超说。

雕刻月季花是烹饪专业学生必备的基本功之一。在食品雕刻课上,22级学生贾滢璐拿着刚刚雕好的橙色“小花”,安静又喜悦。她的老师林志征曾经指导学生参加“全国职业技能比赛”获得团体第一

名。贾滢璐已不满足于仅仅雕月季花,趁下课又向老师请教龙头和小金鱼的雕刻技法。“成为一名合格的厨师就要勤苦苦练,只有这样,才能让食客欣赏到匠心之美、烹饪之美。”林志征说。

以赛促教、以赛促学、以赛促发展在掌握职业技能方面尤为重要。除在学院内一年一度举办丰富多彩的技能竞赛外,全市、省内乃至国内的重要赛事也总能找到该院老师和学生的身影,并屡创佳绩。师生同台竞赛成为一道亮丽风景。2024年该院在各类技能大赛收获颇丰,共荣获国家级团体二等奖2个、团体铜奖2个;省级个人一等奖3个、二等奖9个、三等奖12个;省级团体一等奖3个、团体二等奖15个、团体三等奖12个。在河北省职业院校技能大赛(中职组)比赛中,该院获83名师生获奖,获奖数在全省同类院校中居第三位;化工医药系师生两次夺得世界职业院校技能大赛铜奖;汽车工程系刘超、侯立国两位教师获得全国新能源关键技术大赛二等奖。通过竞赛,师生不仅收获荣誉,更提升技能,开阔视野。参加比赛时,能够与来自全国各地的优秀技能人才同台竞技、互相切磋,这种经历弥足珍贵。

不久前,2006级数控专业优秀毕业生

崔昊翰回到母校,和大家分享成长经历、成功经验。崔昊翰现是唐山三友集团一名车工高级技师,在省市各级技能大赛获奖。同学们与崔昊翰深入交流互动,纷纷表示深受启发,学长的宝贵经验具有很好的借鉴意义,大家对未来多了一份憧憬,对理想多了一份追求。

据产教融合中心副主任李唯介绍,学院在推动产教融合、丰富校企合作方面,一直在不断探索新方向、新思路、新形式。目前学院与一汽大众、长春富维安道拓、百盛机械、大唐凤凰园、鸿宴饭庄、唐山高速集团等辐射京津冀地区56个企业



建立合作关系。“今年,我们不仅联系大型央企、国企,更要把目光投向唐山本区域企业,加强与本区域企业合作,更好地服务于唐山经济建设。”

在校企合作方面,建立校内实习实训基地9个,校外实习实训基地17个。为给学生实习、实训、就业提供更多空间,与企业建立稳固深度战略合作伙伴关系,推动学院产教融合工作高质量发展。通过组织校园双选会、“优秀企业家进校园”讲座、组织学生企业参观研学等多种形式加强与企业的联系。

“这所由七校整合组建的‘职教航母式’职业院校,已有67年的办学经历。今后,学院将继续以‘匠心融创’的理念,立足唐山,辐射京津冀,围绕装备制造、化工、石化、土木建筑、交通运输、电子信息、财经商贸、文化艺术等专业群建设,不断提升在省内同类院校的领先水平,着力建设引领河北、示范全国、走向世界的高水平技师学院,为社会经济发展提供德技双馨的高素质技能人才。”院长王卫国说这番话时信心满满。

教育部门多措并举推进健康学校建设

新华社记者 王鹏

篮球、排球、羽毛球、游泳……课后时间,上海市市东实验学校热闹非凡,操场上、体育馆里随处可见孩子们挥汗如雨的身影。

这是教育系统高度重视儿童青少年健康工作的缩影。记者近日了解到,一段时间以来,教育部和各级各类学校认真贯彻落实健康第一的教育理念,引导学生树立健康观念,有效推动健康学校建设走深走实。

据悉,近年来,教育部等部门先后印发综合防控儿童青少年近视实施方案、儿童青少年近视防控光明行动工作方案(2021—2025年),会同相关部门建立全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制,出台一系列儿童青少年近视防控标准。

在肥胖防控方面,教育部与国家卫生健康委等部门联合印发儿童青少年肥胖防控实施方案,“体重管理年”活动实施方案。实施学生体质强健计划,保障中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时。落实学校食品安全与营养健康管理规定,推动学校配备营养指导人员,保障食品营养健康。

各地也出台多种务实举措,推动儿童青少年健康工作持续深化。

在北京,进一步加强新时代中小学

体育工作的若干措施近日发布,提出打造“能出汗的体育课”、大力开展学生“班级赛”等八条举措,让校园体育充分促进学生身心健康发展。

在湖南,不少地区和学校探索将文体活动向社会开放,鼓励校家社协同参与。例如,湘西土家族苗族自治州溶江小学与游泳俱乐部合作,邀请俱乐部游泳教练担任兼职体育教师,给孩子们们上游泳课。

在四川,电子科技大学附属实验小学全面普及学生体育技能“1+1+N燎原行动”,帮助学生掌握一种跳绳技能、一个球类技能或其他特色体育技能。

深圳市教育局日前发布的数据显示,自2024年1月1日该市义务教育阶段“每天一节体育课”政策实施以来,深圳市中小学生国家学生体质健康测试优良率提高超过6%,近视率下降超1%。

……

下一步,教育部将继续深入推进健康学校建设,将儿童青少年肥胖防控、近视防控、脊柱侧弯防控、心理健康等作为健康学校建设的重要指标,针对重点人群分类指导,开展科学健身等体重管理技术指导和健康咨询活动,提高体重管理的科学化、专业化和精准化水平,优化学校健康环境。

据新华社

2025年注册会计师考试已开启报名

新华社记者 中敏

要成为中国注册会计师,并依法执业,须首先参加注册会计师全国统一考试,获取全科合格证书。

记者近日从中国注册会计师协会了解到,2025年注册会计师全国统一考试网上报名通道已正式开启。报名时间从4月8日8:00开始至4月30日20:00结束。

注册会计师全国统一考试是根据《中华人民共和国注册会计师法》设立,由财政部主管的国家级职业资格考试,依法由中国注册会计师协会组织实施。根据考试报名简章,具有完全民事行为能力且具有高等专科以上学校毕业学历,或者具有会计或相关专业中级以上技术职称的中国公民,以及具有中国教育行政主管部门认可的高等专科以上学校毕业学历或者已取得港澳台地区或外国法律认可的注册会计师资格(或其他相应资格)的港澳台地区居

民以及外国人均可报名。

据悉,今年内地及香港、澳门等地区的考试时间为8月23日至24日,欧洲考区的考试时间为比利时当地时间8月30日至31日。

中国注册会计师协会有关负责人表示,为方便广大报名人员,中国注册会计师协会将继续提供“一站式”网上报名、“零接触”资格审核服务,通过注册会计师全国统一考试网上报名系统或者中国注册会计师协会官方微信公众号即可完成在线报名。

数据显示,自1991年注册会计师全国统一考试首次组织实施以来,已先后有860余万人报名参考,累计41.53万人取得注册会计师全国统一考试全科合格证书,为我国注册会计师行业发展和国家经济建设提供了重要的人才支撑。

据新华社

跨越千里的一堂国安课

新华社记者 孟佳

朝晖拂面,国旗飘扬。

4月9日上午,香港培侨中学操场上,在校师生整齐列队,庄严的升国旗仪式正在举行。与此同时,位于北京的人大附中分校校园里,鲜艳的五星红旗也在晨风中轻舞。

这一刻为“京港两地共上一堂国安课”活动拉开了序幕。当天,香港培侨中学与人大附中分校联合举办国家安全教育进校园主题活动,多所学校线上参与,青少年们共同学习总体国家安全观。

近年来,香港特区政府通过课程改革、教材编写、课外活动等多种创新举措,全面推进青少年国家安全教育,让国安意识在年轻一代心中生根发芽。

课堂现场:从文物保护到文化安全,国安主题生动入心

“同学们,你们知道香港故宫文化博物馆的外墙为什么是金色的吗?”在香港培侨中学的礼堂里,前来授课的人大附中分校教师高维阳抛出问题,课堂气氛活跃了起来。

培侨中学约500名学生聚精会神,两侧的大屏幕上同步展示着北京课堂的实时画面。高老师以“守护文明星火 共筑安全防线”为主题,结合生动案例,为学生们讲解起来。

“它的设计灵感来源于北京紫禁城的铜器文物。”这一答案瞬间拉近了京港学生的距离。她指着屏幕上的文物图片说道:“文物承载的是我们中华文化,而中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,也代表着中华民族最独特的精神标识。”

高老师表示,总体国家安全观包含了20个核心领域,本节课探讨的文化安全是其中之一。“很多因素都会危害到文化安全。”战争破坏、天灾人祸、盗版抄袭……一张张触目惊心的图片抓住了学生们的目光。

“原来国家安全不仅关乎军事,文化传承也是重要防线!”学生纪依涵眼神中透着一丝惊讶,“文化是一个国家、一个民族的灵魂,我们要守护好它。”

交流互动:思想碰撞,国安意识同频共振

跟随人大附中分校学生的镜头,培侨中学的同学们“来到了”故宫寿康宫。“这位400多岁的小‘朋友’叫甬鼎,它头上的角被古人视为接受天地讯息的‘天

线’,希望你们有空能亲眼来看看。”

“原来它的名字这样读!”我也看到过这只小神兽”……甬鼎的出现引发了培侨中学同学们的热议。

讲解之余,高老师还精心设计了小组讨论作业,让学生们在轻松愉快的氛围中加深对国家安全的理解。“故宫召开‘太和论坛’,邀请各界专家为文化保护献计献策,你希望成为什么角色?”

学生邱子晴希望成为故宫文创设计师。她认为,用大家喜欢的文创产品去展示中华优秀传统文化,也是对文物的一种保护。“我们应该有更加深厚的保护意识,不能让中华文化被别的国家挪用,因为这事关我们的国家安全。”

除了培侨中学和人大附中分校,澳门教业中学、福建省厦门一中、云南省双柏县第一中学、山东师大二附中、广东省肇庆一中等多所姐妹校、友好校共2000多名师生也通过线上方式参与课程。

跨越千里的一堂课,让爱国情怀和国安意识在学生心中悄然提升。

活动背后:从策划到落地,国安教育“活”起来

这堂别开生面的国安课,从构思到落地历时近两个月。

场地布置、设备调试、学生组织……培侨中学为这次活动进行了充分准备。“第十个全民国家安全教育日即将到来,这次活动能够让孩子们看到国家安全的重要性。”校长伍焕杰说。

“香港有故宫文化博物馆,北京有故宫博物院,我特意选择这个素材是希望架起一座桥梁,唤起学生们的共鸣。”高老师在课程设置上很是用心,希望这堂课达到“启智润心”的效果。

课堂进入尾声,礼堂里仍有学生三五成群讨论着。“青年一代是维护国家安全的主力军。”作为本场活动的主持人,学生崔倩谦在活动结束时说。

千里之外的北京,人大附中分校教室里也依然人声鼎沸。

未来,两校计划进行更多合作,包括评选优秀课后作业、组织其他课程等。多家线上参与的学校也期待加入到活动中,让更多青少年成为国家安全的守护者。

这堂特殊的国安课结束了,但它点燃的爱国情怀与国家安全意识,正如晨光中的那面国旗,在一颗颗年轻的心里高高飘扬。

据新华社

看“阳光招生”行动如何“升级”

——2025年义务教育阳光招生专项行动解读

张欣

近日,教育部办公厅印发通知,部署开展2025年义务教育阳光招生专项行动。这一行动堪称2024年义务教育阳光招生专项行动的“升级版”。

事实上,“阳光招生”早已不是新鲜事。2014年,全国义务教育招生入学改革就已正式启动。10余年来,就近入学、公民同招、“十项严禁”等一系列“阳光招生”政策不断深入实施,教育公平的脚步加快迈进。

记者梳理发现,与去年相比,专项行动(2025)从“五大重点任务”调整为“七大重点任务”,进一步细化和明确了招生政策,要求更具体、指向更清晰。专项行动为何继续实施?“七大重点任务”包含了哪些信息?记者对此进行了采访。

焦点一:公平

“巩固专项行动成果,进一步整治‘暗箱操作’和‘掐尖招生’行为。”专项行动(2025)工作目标开门见山。

在重庆市谢家湾学校党委书记刘希娅看来,由于招生环节的利益主体多且复杂,在部分地区和学校,小升初、初升高跨区域招生、提前招生,中学与培训机构联合考试录取新生等行为依然存在,这些功利化行为严重阻碍了义务教育优质均衡发展。

一方面,专项行动(2025)将“教育公

平”往前推进了一步。

专项行动(2025)对“掐尖招生”“暗箱操作”等乱象“亮剑”,对特定类型招生中的不正之风“亮剑”,对以培养拔尖创新人才为名行“掐尖招生”之实的行为“亮剑”。“专项行动(2025)全覆盖全链条地系统性破解群众反映特别强烈的问题,着力营造更加公平、公正、公开的升学环境,切实减轻学生及家长的焦虑,进一步提高人民群众教育获得感,服务教育强国建设。”刘希娅说。

另一方面,专项行动(2025)剑指难啃的“硬骨头”更显力度。

“专项行动(2025)聚焦招生过程中的重点问题和薄弱环节,直击义务教育招生入学政策的‘就近’‘免试’特点,直面‘民办’‘特定类型’等‘硬骨头’,有力彰显了目标问题和目标群体的政策精准性。”中国教育科学研究院基础教育研究所副研究员牛楠森说,“比如专项行动(2025)提出‘进一步扩大普通高中招生规模,提高优质高中指标到校比例’,这能够有效减轻家长义务教育阶段的入学焦虑,推动全面落实义务教育免试就近入学。”

焦点二:惠民

与“横眉冷对”招生乱象相反,对于解

决人民群众的急难愁盼,专项行动(2025)则更显“温情”。

随迁子女平等接受义务教育一直以来都是社会高度关注的热点,专项行动(2025)将“加强流动儿童入学保障”作为七大重要任务之一。浙江省海盐县教育局党组书记、局长郭章洪指出,该行动全面落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的义务教育入学政策,推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利,有效破解了流动儿童教育公平难题。

在关怀弱势群体入学问题的基础上,专项行动(2025)还对特殊群体进行了“细化”。“特别是要要求各地‘制定本地区多子女义务教育长幼随学政策’,切实解决了家长接送难问题。”牛楠森说。

此外,“一网通办”也成为“关键词”。“依托数智服务,打破‘信息孤岛’。”郭章洪表示,专项行动(2025)着力推进区域内户籍、居住证、房产、社保、学籍等入学相关信息互通共享,加快实现报名、材料审核、录取“线上一网通办”,让“数据多跑路、群众少跑腿”,让入学办理更精准、更便捷。

焦点三:监督

如何确保政策从出台“第一公里”到

巧手卷衍纸 童心绘斑斓

路北区七十号小学特色社团助力“双减”赋能成长

本报讯(记者 王欢)在“双减”政策引领下,七十号小学持续深化素质教育改革,将传统手工艺与现代美育有机融合,开设衍纸画社团。孩子们在一卷一粘间感受非遗艺术的灵动魅力,在缤纷纸艺创作中实现综合素质的提升,为校园文化生活增添了一抹独特的艺术亮色。

学校探索构建包含40余门社团课程

图为学生制作衍纸画。记者 王欢 摄

的“五育并举”矩阵,让每个孩子都能在减负增效中找到绽放自我的舞台。见证传统文化与现代教育的精彩碰撞。这种“指尖上的美学课堂”不仅传承了非遗技艺,更成为落实“双减”政策、培育核心素养的生动实践,让教育回归本真,让成长满载星光。

图为为学生制作衍纸画。记者 王欢 摄