

唐山劳动日报社小记者

激情演练足球 绿茵场镌刻成长印记



小记者足球友谊赛。

本报记者 郭雪 摄

本报讯(记者郝毅)4月26日上午,唐山劳动日报社40名小记者走进唐山国赫俱乐部中赫国安青少年足球队的训练基地——南湖足球公园,开展“足球初体验”主题实践活动。通过专业训练观摩、技能学习、友谊比赛等环节,小记者们深度体验专业球员的日常生活,在绿茵场上书写了难忘的成长篇章。

活动伊始,小记者们在足球队小球员的引导下,率先体验了球队的专业日常训练。通过参与热身运动、压腿练习等基础训练环节,小记者们切身感受到了专业训练的节奏与强度。随后,在教练讲解下,他们了解到专业球员每日需进行体能、技术、战术等多维度系统化训练。从晨起的体能拉练,到午后的技术精研,再到傍晚的战术研讨,足球运动背后的科学性与专业性令小记者们大开眼界。

基础技巧教学环节中,教练根据小记者实际情况科学分组、悉心指导。教练和小球员们不仅为小记者详细讲解并示范传球、带球等基础动作,还传授假动作技巧。尽管烈日炎炎,小记者们却热情高涨,全神贯注练习。他们反复揣摩动作,不断调整

姿态,不少人汗流浹背仍咬牙坚持,展现出坚韧毅力。球员们也耐心示范,手把手纠正动作,现场学习氛围热烈。球员刘俊岩告诉小记者“足球不是一个人的游戏,传球要观察队友位置,就像小组作业需分工合作,大家齐心协力才能胜利。”球员们还结合自身

亲身经历与小记者分享宝贵经验。

友谊赛将活动推向高潮。小记者们分成四组激烈比拼,“蓝队加油!蓝队加油……”赛场上加油声、欢呼声此起彼伏。一次次成功配合传球,如灵动丝线穿梭防线;一个个精彩射门瞬间,尽显敏捷反应与顽强斗

志。小记者们真切体会到团队协作的力量,明白了个人力量与团队默契配合的重要性。

赛后,小记者孙逸泽采访了球员葛博文。葛博文分享了自己对足球运动的理解:“足球考验体力,更磨砺战术思维,足球场上也同样需要合理布局和灵活应变。”让小记者们也对足球有了更深理解,意识到足球背后的智慧与策略。活动中,家长们全程在球场外围观,见证着孩子们在绿茵场上的成长与蜕变。

此次沉浸式足球运动体验活动让小记者们收获颇丰。他们不仅掌握了运球、传球、射门等基础足球技能,更通过近距离观察专业球员训练、现场采访交流,有效提升了观察能力和沟通技巧。国赫俱乐部王教练表示:“这片绿茵场就是最好的户外课堂,孩子们在这里收获的不仅是运动技能,更重要的是学会了坚持到底的毅力、团队协作的精神和勇于挑战的品格,这些成长养分是教室里的课本无法给予的。”

未来,唐山劳动日报社将继续秉持教育与实践相结合理念,推出更多元实践活动,为小记者搭建更广阔成长平台,助力他们在体验中拓宽视野、全面发展。

工业和信息化部: 三方面发力深化开源教育

新华社记者 周圆 张辛欣

工业和信息化部副部长熊继军说,我国高度重视开源体系建设,将开源上升到国家战略层面统一部署推进。围绕深化开源教育,下一步将从科研教育、人才评价、赋能产业三方面发力。

熊继军在日前举行的开放原子“校园行”(清华站)活动上表示,工业和信息化部加强与各方协同配合,在基础设施建设、项目设计培育、行业推广应用方面积极探索,支持底层共性技术向下扎根、前沿技术引领向上生长、工程技术标准向深运用,取得了积极进展。

针对深化开源教育,熊继军表示要让开源在科研教育中“活起来”,鼓励将开源纳入学生的通识教育体系;让开源在人才评价中“用起来”,营造认可开源

成果、鼓励开源共享的良好氛围,建立以贡献为导向的开源人才评价机制;让开源在赋能产业中“实起来”,创新以开源为抓手的产教融合机制,将企业真实需求转化为开源课题,支持学生主导、发布开源项目,依托开源社区“揭榜挂帅”,在解决产业痛点中实现个人价值延伸。

本次活动上还正式发布“开放原子校园行2.0”和“以贡献为导向的开源人才评价机制”并正式成立试点小组。这也标志着全国高校开源教育推广走向新阶段。

开放原子“校园行”自2023年4月在北京航空航天大学启动。目前,活动已逐渐形成一套在高校推广开源的特色模式,在高校开源建设过程中发挥了重要作用。

据新华社

两部门:为跨地区求职高校毕业生提供住宿优惠便利服务

新华社记者 王鹏

记者近日从教育部获悉,针对当前毕业生跨地区求职增加,出行住宿成本高等问题,教育部、共青团中央近日联合印发《关于进一步发挥“青年驿站”作用为跨地区求职高校毕业生提供住宿优惠便利服务的通知》,推动进一步发挥“青年驿站”促就业、惠学生积极作用,更好地为高校毕业生跨地区求职提供住宿优惠及便利服务。

通知指出,要建立全国“青年驿站”清单定期共享机制,在国家大学生就业服务平台、团属网络新媒体平台等开设专栏,整合共享并及时更新各地“青年

驿站”线上端口、政策通知等相关信息。

根据通知要求,各地团市委要积极协调当地政府及有关部门,努力探索有序扩大“青年驿站”覆盖范围,科学增设站点,优先覆盖大学城、产业园区、交通枢纽等高校毕业生集聚区域。鼓励各地“青年驿站”因地制宜进一步完善硬件设施,简化申请流程,延长免费入住天数或实行租金折扣、阶梯式减免,优化简历打印、工装租赁、生活用品配备、免费公交出行等便利服务,切实降低高校毕业生求职成本,提升高校毕业生入住体验。

据新华社

高校大门要向公众打开

张建 孙鹏程

在人间最美的四月天,一些地方的高校仍对校园采取不同程度的封闭管理,人为阻断校外人员自由出入,百姓对这种懒政行为反映强烈。

我国重点大学很大比例是公办大学,享受财政拨款。这些资金是全民对高等教育事业的托举。面对百姓进入大学校园的合理需求,无论是参观“梦中情校”,还是来一场“学术追星”,抑或仅仅是从学校穿行、在校园散心,高校都应主动顺应、积极回应,而不是紧闭大门、冷漠以待。

同时,大学作为教学科研机构,也不能自居“象牙塔”,关起门来。作为知识汇聚、思想碰撞、文化传承的高地,高校理当秉持开放包容的姿态,竭力促进校

内外的互联互通。试想,一座大学连向社会公众都不开放,又如何向世界开放?大学维护校园秩序和安全的出发点没有错,但校园管理不是简单关起校门,更不能让“一关了之”成为常态。封闭校门短期内能规避一些管理难题,但从长远看,会阻碍高校与社会多元资源的共享共融,不利于知识传播、文化传承,以及高校服务社会功能的充分发挥。有关部门、地方和大学应打开校门,让百姓都有机会自由出入大学校园。

针对校外人员过多可能影响校园秩序等担忧,可参考一些高校成功且成熟的做法,细化完善规则,补齐监管设施等短板,加强与公安等有关部门协同,用更科学的方式实现校园“善治”。

据新华社

学生在校受伤,责任如何判定? 最高法发布涉校园管理民事纠纷典型案例

新华社记者 罗沙 齐琪

学生在校受伤,责任如何判定?日常教学管理中,教师能否进行教育惩戒?最高人民法院近日发布6件涉校园管理民事纠纷典型案例,发挥司法裁判规范、评价、教育、引领功能,切实维护未成年人合法权益。

保障未成年人在校期间的人身安全,是学校的重要职责。某中学八年级学生蒋小某因发生口角而对同学进行拳打、脚踢,路过的张小某见没有老师在场,上前阻止时被蒋小某挥拳击中左眼,构成人体损伤十级残疾。法院认为,学校在履行教育管理职责时存在不足,依法判决学校承担相应侵权责任,以司法裁判推动学校教育、管理职责的落实。

典型案例中,赵小某诉某学校侵权责任纠纷案,王小某诉小某、夏某、某小学健康权纠纷案,林小某诉小某、某中学健康权纠纷案3起案件,分别涉及学生自行摔伤受伤、第三人侵权致损害、文体活动中受伤。人民法院对各

方主体责任作出认定,明确学校尽到教育、管理职责的,不承担侵权责任,避免产生“只要未成年人在校受伤则学校必然担责”的误解,以司法裁判支持学校正常组织、开展教学等相关活动。

同时,最高人民法院在发布典型案例时,也允许学校依法实施合理的教育惩戒行为。在李小某诉某学校教育机构责任纠纷案中,法院认定学校老师批评并要求李小某向同学道歉的行为,属于教师正常行使教育惩戒权,保障教育惩戒行为既有尺度、又有温度。

典型案例同时明确,家长对学校的监督应依据事实和法律,保持在合理合法限度内。在某小学诉张某某网络侵权责任纠纷案中,家长张某某不满学校教育行为,通过网络平台,以侮辱性激烈言辞,发布针对学校的不实内容,并被广泛浏览传播。法院判决其承担相应民事责任,明确了家长对学校管理教育行为进行舆论监督的边界。

据新华社

曹妃甸职业技术学院

千人迷你马拉松 跑出体教融合新路径

本报讯(李鹏、杨帅、刘佳豪)4月26日上午,曹妃甸职业技术学院第三届运动会迷你马拉松比赛鸣枪开跑。上午10时,随着发令枪响,一千余名参赛者从学校门口的起点出发,开始了奔跑之旅,场面蔚为热烈。

本次比赛设置了5km“迷你跑”,途经曹妃甸新城主干道、校园周边诸路段以及标志性建筑物。巧妙地将校外自然美景与学校深厚人文底蕴相结合,让师生用奔跑的姿态感受着校园风光的独特魅力,体验运动的力量与欢乐。在迎风招展写着“无体育不大学,无艺

术不青春”的彩旗之间,在鲜艳夺目的“加油”标语牌之间,环绕整个马拉松的赛道上回响着急促的脚步声,涌动着奔跑者的身影。

学校在赛事形象和现场活动方面做了精心设计,全方位做好组织宣传、后勤保障、志愿服务等工作,极大提升了参赛者的参赛体验。2023级智能机电1班孙成沅夺得男子组第一名的成绩。他说:“这次参赛,更多是想把挑战自我、超越极限、坚韧不拔、永不放弃的马拉松精神带给身边的同学们,一起去感受跑步的魅力,期望带动更多的中国青

年跑起来、动起来。”不仅仅是学生积极参与,曹院教职工也积极参加。曾莹是该校国际合作处的一名教职工,她感慨到,“我们跟着同学们一起出发,享受运动的欢乐,感受坚持的力量!”

当选手们冲过终点线的那一刻,有激动的拥抱,有欣慰的笑容,无论成绩如何,大家都收获了挑战自我的满足。和师生一同参与奔跑的校长王艳廷介绍说,“大学不是纯粹灌输知识的地方,更重要的是要培育精神。希望以本次比赛,推动体教融合往纵深方向发展。让全校师生养成运动健身的良好生活

习惯,促进校园体育文化的繁荣发展,广大师生将带着这份马拉松精神,在生活的道路上勇往直前,创造属于自己的精彩人生”。

据了解,曹妃甸职业技术学院十分重视体育文化建设,今年举办了首届“溯苑文化节”暨第三届运动会,开设溯苑艺术团、溯苑军乐团、团体操、舞龙舞狮等体育文化展演活动,进一步引导全校师生把育人的文化理念跟体育相结合,形成体育育人、以文化人的模式,让体育精神在每名师生心中扎根。

下图为迷你马拉松比赛现场。



哪吒也曾遭受欺凌? 青少年普法活动走进校园

新华社记者 冯家顺 罗沙

“大家都看过电影《哪吒之魔童闹海》和《哪吒之魔童降世》吧?”

“看过!”

“好,今天我们就讲讲电影中和你我有关的法治故事。”

近日,最高人民法院新闻局、人民法院出版社联合主办,最高法一庭指导的“送给孩子一束法治的光”未成年人普法活动暨《重返庭审现场》故事分享会走进北京大学附属中学。

“村民们称哪吒为‘妖怪’,这是语言欺凌”“哪吒走在大街上寻找玩伴,常常遭到同龄人排挤,这就是关系欺凌”……

北大附中法治副校长、北京市第三中级人民法院院长王海虹娓娓道来,现场师生听得津津有味。

借用电影中的情节,王海虹首先介绍了肢体欺凌、语言欺凌、关系欺凌、网络欺凌这四种学生欺凌常见的形式。

“欺凌也往往源于偏见,如对外貌、家庭背景等差异的不认同,同学们是否见过或者经历过类似的境遇?”

从电影回归到现实,王海虹说:“大家要区分开玩笑和语言欺凌,把握尺度、尊重他人,别让玩笑变成伤人的利器。”

现场也来了不少老师和学生家长。“李靖夫妇是很多人眼中的家长典范,他们深爱着哪吒,始终站在他的身边保护,陪伴他的成长。”王海虹说,“从李靖夫妇对哪吒良好的管教,我们也看到家长在预防和治理校园暴力中的责任。”

“老师要像太乙真人那样,在孩子成长过程中用爱心和耐心去呵护他们,这才是教育该有的温度。”

“要有正义感,如果遇到校园欺凌不旁观。”北大附中初一二班同学董易宸在本子上认真写着。

“这样生动的法治教育对于孩子正确处理人际关系很有启发,有助于他们从小树立规则意识,我相信对孩子来说是会受益终生的。”学生家长刘文瑾说。

活动上,最高法还发布了涉校园管理民事纠纷典型案例,聚焦社会热点,回应社会关切,进一步厘清学校教育管理责任,促进家庭和学校携手呵护未成年人健康成长。

“开盒挂人属于违法行为吗?”“在学校跑步机上运动时受伤,谁应当承担责任?”“学生之间打打闹闹很正常,如何界

定是否构成‘欺凌’?”……

在互动环节,20多名师生踊跃举手提出问题,法官现场作答。

“这不仅仅是一堂法治课,学生们还可以把学到的法律知识融入到他们看待社会问题的思考之中,有助于培养他们的思辨能力,以及明白遇到危险时如何正确保护自己。”北大附中教师付博涵说。

用善意对待每一位同学,用法律武器保护自己。

“后面是不是可以针对AI换脸技术和网络暴力来场辩论赛?”“希望有更多法官叔叔阿姨来给我们讲法治故事”……

分享会散场,回教室的路上,孩子们已经憧憬着下一堂法治课的到来。

据新华社

第五届中小学智能机器人暨人工智能创客竞赛举行



日前,由市教育局主办的第五届中小学智能机器人暨人工智能创客竞赛在路北区唐城壹壹实验小学举行,全市656支队伍、1173名选手同台竞技。比赛设置的场景贴近生活,旨在推动机器人教育实践与课本知识深度融合。图为比赛现场。

本报记者 王欢 通讯员 李春海 摄