

习近平文化思想的时代创新研究

刘舸 王士卿

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平文化思想立足中华民族伟大历史实践和当代实践,在新征程上高举起我们党的文化旗帜,提出了一系列关于文化的时代创新性认识和论断。

一、提供新时代新征程上建设文化强国的科学行动指南

习近平文化思想是新时代中国特色社会主义文化建设的科学指南和根本遵循。

(一)尽显全面性和系统性。习近平文化思想涵盖意识形态、思想理论、哲学社会科学、网络和信息化、国际传播、文化遗产等多个领域,这一系列战略部署既有文化理论上的创新突破,又有文化工作上的布局部署,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象全面推进文化强国建设。

(二)充满创新性和发展性。从文化发展的创新路径而言,习近平文化思想注重强调要不断巩固中华民族的文化主体性。经过党的十八大以来理论和实践上的创新突破,在精神层面孕育出了独属于中华民族的新文化生命体,增强了文化主体性。从文化发展的内在规律而言,习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系,必将随着新时代中国特色社会主义文化建设实践的深入不断铸就社会主义文化新辉煌。

(三)突出人民性和协调性。坚持以人民为中心是中国共产党的执政理念,是我们党领导文化建设的基本经验,也是实现文化强国的原则要求。源于人民、为了人民、属于人民,是我国文化建设的根本立场,也是推动社会主义文化繁荣发展的价值指针。协调性是针对“物质文明”和“精神文明”而言,习近平文化思想聚焦人民日益增长的精

神文化需求,关注促进物的全面丰富和人的全面发展相统一,为中国式现代化厚植文化底蕴和提供精神动力。

二、习近平文化思想开辟了马克思主义文化理论新境界

中国共产党自成立之日起,就坚持运用马克思主义实践观,推动马克思主义中国化时代化,持续不断地推进理论创新和实践创新。

(一)习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结。习近平总书记指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”中国共产党历来高度重视文化建设,在革命、建设、改革的各个历史时期发挥了巨大作用。习近平文化思想正是在继承和发展党成立以来领导文化建设成果和经验的基础上,深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本问题,丰富和发展了马克思主义文化理论。

(二)“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的根本途径。一是“两个结合”拓展了中国式现代化的文化根基。新时代的文化建设坚守马克思主义的“魂”和中华优秀传统文化的“根”,让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态,造就了一个有机统一的新的文化生命体。二是“两个结合”是开辟和发展中国特色社会主义的必由之路。100多年来,我们党以马克思主义的真理力量激活了源远流长的中华文明,用中华文明诠释丰富了马克思

主义理论。正是在“两个结合”的指引下,我们成功推进了中国式现代化。三是“两个结合”是对马克思主义文化理论的重大创新。特别是“第二个结合”是续写马克思主义中国化时代化新篇章的重大理论创造,拓展了马克思主义中国化时代化的文化阐释空间,促成了又一次的思想解放。

三、坚持以守正创新不断焕发社会主义文化新气象新作为

习近平总书记指出:“对文化建设来说,守正才能不迷失自我、不迷失方向,创新才能把握时代、引领时代。”守正创新体现了习近平文化思想的发展特征。

(一)坚持守正创新才能确保社会主义文化前进方向。一是坚持党的文化领导权。这是坚持守正创新的第一要义。中国共产党始终坚持马克思主义指导地位不动摇,确保不偏离社会主义的发展方向,彰显了对新时代文化地位作用的深刻认识、对党的意识形态工作的科学把握。二是坚持马克思主义科学理论体系。拥有马克思主义科学理论指导,是中国共产党鲜明的政治品格和强大的政治优势。牢牢把握其立场、观点、方法,深入挖掘其中蕴藏的哲学思想、人文精神、价值体系和道德规范,开辟中国特色社会主义文化的新境界,探索人类文明新形态的发展路径。

(二)坚持守正创新才能担当建设中华民族现代文明的历史使命。一是建设中华民族现代文明需要坚持守正创新。“守正”体现中华民族鲜明的历史特性、文化特质、地缘特征;“创新”彰显中华文明与时俱进、与时偕行的时代品质。坚持在守正中创新、在创新中守正,才是建设中华民族现代文明的人间正道。二是在守正创新中更好担负起新的文化使命。中华文明具有自我发展、自

我更新和开创新局的文化主体性与旺盛生命力,本身就是中华文明在新时代守正创新的伟大成果。三是建立中国自主知识体系。建构中国自主知识体系是解答时代课题的需要、强化中国特色社会主义意识形态的需要、让世界更好读懂中国的需要,而关键是有主体性、原创性。

四、贡献推动全人类文明进步与发展的思想智慧

中国与世界的关系正在发生历史性变化,如何推进全球文明对话、交流、互鉴,实现世界文化和谐共生、繁荣发展,是当代全球共同面临的“文化之问”。

(一)在交流互鉴中展现中华文明新形象。中国始终坚守人类文明发展正道,提出了世界文明多样平等、交流对话、包容互鉴、和谐共生、创新发展等新文明观,创造性地回答了世界“文化之问”,为全球文明发展贡献了宝贵的中国智慧。

(二)不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。提高国家文化软实力和影响力,必须更加主动宣介中国主张、传播中华文化、展示中国形象,使文化软实力与硬实力相匹配,把发展优势和综合实力充分转化为话语优势。

(三)构建中国话语和中国叙事体系,全面提升国际传播效能。围绕中国式现代化、人类命运共同体、三大全球倡议等重要理念创新对外话语和叙事,打造融通中外的新概念、新范畴、新表述,更加充分、鲜明展现中国故事背后的思想和精神力量。

(本文系唐山市委党校2025年度科研课题,课题号:X25KY10 刘舸,中共唐山市委党校文史教研室主任,教授;王士卿,中共唐山市委党校公共管理教研室主任,教授。)

红色文艺作品赋能大学生理想信念教育的时代内蕴与路径探析

陈莹

红色文艺发轫于20世纪初中国革命激荡的浪潮中,是中国共产党引领人民群众在民族复兴征程中形成的独特文学艺术载体。红色文艺作品所承载的家国情怀、集体意识与英雄气概,蕴含着“敢教日月换新天”的强大理想信念,对当代大学生价值观的塑造具有重要引领作用。党的二十大报告指出:“用好红色资源”“传承红色基因,赓续红色血脉”,强调要“推动理想信念教育常态化、制度化”。因此,要立足新时代历史方位,系统探究红色文艺作品赋能高校理想信念教育的时代内涵与实践路径,深入挖掘其蕴含的思想引领“新动能”、育人模式“新范式”,以此感召和引领大学生坚定理想信念,主动投身赓续红色血脉、弘扬革命传统的时代洪流,成为担当民族复兴大任的时代新人。

一、红色文艺赋能大学生理想信念教育的时代内蕴

深化理论认同,引导大学生深刻理解马克思主义理论。红色文艺作品以历史唯物主义为指导,通过艺术化的历史叙事方式,帮助大学生建立正确的历史认知和价值判断。习近平总书记指出:“坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。”百年来的实践历程生动印证,理想信念是共产党人始终保持自身先进性与纯洁性的政治灵魂和行动指南,与红色文艺所倡导的社会主义核心价

值观高度契合。将红色文艺作品融入理想信念教育,指导大学生在历史认知中洞悉发展规律与时代趋势,使其真切感悟马克思主义的真理性,以巩固理论根基,做马克思主义的坚定信仰者、有力传播者、忠实践行者。

强化价值取向,帮助大学生树立正确的价值观。作为中国革命的文化艺术载体,红色文艺作品将革命信仰、精神力量与情感共鸣深度融合,有着鲜明的意识形态特质,其内在的价值导向集中反映了中国共产党人的历史观、国家观、民族观和文化观。激励青年学子勇担时代大任,践行历史使命,走好新时代“赶考路”,最终交一份人民满意的“答卷”,就必须不断加强对他们的政治引领,纠正因西方价值渗透而产生的认知偏差,提升其政治鉴别能力,从而树立以马克思主义真理观为基石的核心价值观,方能有效回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一时代之问。

引领自觉担当,培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记指出:“青年的理想信念关乎国家未来。”红色文艺作品是中国共产党艰难开拓救国路、兴国路、强国路的艺术镜象,其蕴含的精神内核与价值准则,为大学生理想信念教育提供了最具说服力的鲜活素材,在潜移默化中影响大学生的思维认知和行为模式,引导其牢记历史、立足当下,成为政治上、思想上、意志上都靠得住的新时代青年。实现红色文化作品与理想信念教育的深度融合,既有助于传承红色基因,又为新时代思想政治教育注入了理论

养分与价值引领。

二、红色文艺赋能大学生理想信念教育的实践路径

加强顶层设计,营造良好教育生态。为适应新时代理想信念教育的发展,更好发挥红色文化铸魂育人作用,应持续深化理想信念育人实践的战略布局,建立系统培育机制。首先要强化党的政治引领作用,明确政府各机构的主导责任,不断完善体制机制,推进文化教育资源的整合与统筹配置,在全社会营造良好文化氛围。其次要构建全员、全程、全方位的协同育人格局,及时打通参与教育实践的各方渠道,突破将理想信念教育的育人功能局限于校园和课堂的传统思维,将红色文艺作品的育人作用持续渗透到社会的各个领域,从而拓宽红色文艺作品与理想信念教育的融合维度,建设立体化的育人体系。

创新教育载体,促进文化业态创新。探索红色文艺创作与理想信念教育的融合路径,推动新时代文化产业发展,强化二者内在联系。首先要立足理想信念教育的整体布局,促进思政课程与课程思政的有机结合。各高校要在党的领导下,充分发挥课堂教育的“主渠道”作用,建立多维立体的理想信念教育课程体系。其次要推进红色文艺产业的高质量发展,努力发展理想信念教育的红色文艺作品载体,以理想信念为引领,优化产业布局,实现社会价值创造

与经济效益提升的良性互动。

拓展教育路径,优化育人模式。着力探索红色文艺作品与高校理想信念教育的深度融合机制,筑牢大学生理想信念之基。首先要充分整合红色文艺作品资源,打造理想信念教育的文化协同机制。在制定教育方案、开展教学实践及进行教学评测等环节,重点挖掘并运用红色文艺作品所蕴含的精神内核,使理想信念教育与红色文艺作品形成有效融合。其次要遵循理论与实践的辩证统一。在理想信念教育中,既要深入分析红色文艺作品所承载的价值理念,将其转化为指导实践的理论指南;又要在具体实践中深化对理想信念的认识,形成领会深刻、信念坚定和行为自觉的良性循环。

习近平总书记强调:“我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了深厚力量。”作为革命文化的重要载体,红色文艺作品不仅是党的宝贵精神财富,更以其独特的历史积淀和价值内核,为思政建设发展提供坚实支撑,成为助力大学生理想信念教育的重要教育资源。红色文艺作品赋能理想信念教育既有逻辑的必然性,也有现实的可能性。要增强理想信念教育的实效性,需要构建多方力量协同配合的育人格局,通过多维度的创新举措,切实开辟红色文艺作品融入理想信念教育的实施路径。

(作者单位:河北大学马克思主义学院)

党建引领热线发展,跑出为民解忧“新速度”

齐小玲

唐山市12345政务服务便民热线深入贯彻以人民为中心的发展思想,充分发挥党建引领作用,聚焦政务服务效能提升,践行“民有所呼、我有所应”的服务理念,努力把12345热线打造成为倾听社情民意的平台,收集群众反映强烈问题的平台,各级各部门改进作风、提供决策参考的平台,形成“接诉即办、未诉先办、一办到底”的全周期服务闭环,真正让党旗在民生服务一线高高飘扬,跑出了新时代基层治理的“新速度”,为构建共建共治共享的社会治理新格局提供了鲜活样本。

一、构建“支部枢纽”联动体系

市委、市政府主要领导高位推动,设立热线工作临时党委,发挥热线中心党支部枢纽作用,推动热线工作从民生服务向治理赋能跃升。建立指挥部工作机制,组织市城管局、市住建局、市人社局、市医保局、市住房公积金管理中心、市城发集团、市能

源集团、市公交集团等8家热线量较大的单位,入驻热线中心办公,每周召开工作例会,调度解决本系统疑难问题;每月召开临时党委,建立健全长效机制,从根源上解决问题。

二、创建“红色领办”服务品牌

唐山市12345热线充分发挥党组织政治引领和组织保障作用,强化组织体系建设,筑牢服务根基。一是设置服务专席。整体并入6条公共服务热线,实现群众诉求“一号通办”;设置人社、营商、交通等13个服务专席,高效准确解答群众问题,直办率达80%以上,大幅提升了群众体验感和满意度。二是建立帮办制度。安排专席人员帮助群众办理业务,实地参与解决群众诉求的全过程,在实践中巩固理论知识、提升业务技能。例如,一名退休人员反映因前一家就职单位未录入保险缴纳数据造成断缴,导致其无法办理退休问题,专席人员全程跟踪办理,多次与群众

就职的原单位沟通数据补录情况,完善所需材料,最终帮助群众成功办理了退休审批业务,以实实在在的举措和服务赢得群众好评。

三、强化“督查利剑”专班护航

市委、市政府督查室与热线中心融合办公,发挥党委和政府督查利剑作用,对群众反映的疑难问题重点督办,力争最短时间、最高效率、最大限度解决群众诉求。一是建立“热线+督查”工作模式。对群众反映典型问题提级办理,对领导批示开展专项督办。每日梳理热点问题呈报市委、市政府主要领导并抄送相关县市区、市直单位党政主要负责同志,制定领导批示办理办法和热点问题挂账督办销号管理办法,热点问题要求承办单位当日有反馈,领导批示件由督查室相关科室进行专项督办。二是设立领导现场办公机制。每周四为领导现场办公日,由督查部门牵头组织,市委、市政府领导,各县(市、区)和市直单位及市属国有企业、国家

省驻唐单位负责同志到市热线现场办公,接听群众来电,现场调度疑难问题,确保群众合理诉求解决到位。

四、打造“智慧党建”数据平台

建立民情、访情、舆情信息共享机制,充分发挥热线信息源作用,定期向市纪委监委、市委政法委、市信访局提供有关问题线索;与市委网信办共享舆情监控平台,及时排查处置敏感信息。对办理群众诉求“冷、慢、拖、绕”的单位和个人,由纪检监察机关和有关部门按照相关规定追究责任。例如针对群众投诉工作人员泄露个人信息,专门向市纪委监委印发移交问题的函,将相关线索移交纪委查办。梳理职责不清的问题,召集编办、司法等部门会商研究解决办法,形成《典型诉求汇编》,引导各单位参照办理,推动同类问题解决,提升市域社会治理能力和水平。

(作者单位:唐山12345政务服务便民热线中心)

党的二十届三中全会审议通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,立足新时代全局战略高度,深刻把握中国式现代化本质要求,针对网络意识形态工作的复杂形势与变革机遇,创新性提出“形成网上思想道德教育分众化、精准化实施机制”,为新时代高校思政教育指明改革方向。“三全育人”理念全面贯彻党的教育方针,构建起全员、全过程、全方位的立体化育人体系,是落实立德树人根本任务的核心路径。但在互联网重塑教育生态的当下,传统“大水漫灌”式思政教育模式,已难以应对网络信息爆炸、学生需求多元的新挑战。分众化教育作为基于群体共性的分层分类教育策略,既区别于聚焦个体差异的“个性化教育”,又以分层分类、精准施策的特性与“三全育人”理念深度契合,成为提升网上思想道德教育质效的重要突破口,既是落实党中央战略部署的必然要求,也承载着培育民族复兴时代新人的时代使命。

一、弥合代际数字文化差异,推动网络育人话语创新

当前,以Z世代为主体的大学生群体已成为网络空间的主力军。在互联网构建的虚拟世界中,大学生基于兴趣爱好、文化背景等因素,形成具有鲜明圈层化、符号化特征的网络社群。不同圈层有着独特的语言体系与交流模式,代际间数字文化差异显著,这对传统思政教育模式带来严峻挑战,“一刀切”的教育方式在多元网络文化冲击下渐显乏力。

依托大数据技术构建的“数字画像”系统,是分众化教育落实全员育人的重要抓手。该系统精准捕捉不同学生群体的网络认知特点与价值诉求,确保每一名学生都能获得与其需求适配的教育内容,真正做到“一个都不能少”。从全方位育人视角出发,教育覆盖范围延伸至动漫、电竞、学术等各类网络社交圈层,打破传统教育的空间局限。

将主流价值观念以青年喜闻乐见的话语形式呈现,是分众化教育弥合代际数字文化差异的核心要义。以二次元文化圈层为例,通过创作蕴含社会主义核心价值观的动漫作品,将主流价值融入精彩剧情与鲜活角色,使学生在沉浸式体验中潜移默化接受价值引领。这种教育方式有效增强了主流价值的亲和力与感染力,打破传统教育的话语壁垒,构建起平等对话、良性互动的新型师生关系,为网络环境下思政教育话语创新提供有益借鉴。

二、巩固网络意识形态阵地,夯实立德树人思想根基

教育部《高校课程思政建设指导纲要》明确要求强化网络意识形态教育。在网络信息多元繁杂、思潮交锋激烈的当下,错误思潮借助网络平台渗透蔓延,严重威胁大学生正确价值观的形成,筑牢网络意识形态阵地迫在眉睫。

分众化教育坚持问题导向,针对不同专业、不同群体学生的特点,制定差异化教育策略。同时注重教育者的分众化分工:专业教师可结合课程思政开展学科特色分众教育,辅导员通过跨圈层文化培训提升对Z世代学生的理解能力,行政人员则在网络服务场景中渗透价值引导,形成全员协同的育人共同体。对理工科学生,重点加强科技伦理教育,引导其在网络科研活动中严守学术规范、恪守科研道德;对文科学生,着力提升网络舆论引导能力与文化安全意识,使其在信息传播中明辨是非、捍卫文化安全;对网络意见领袖开展专项培训,充分发挥其示范引领作用,带动更多学生坚定理想信念、树立正确价值观。

这些教育实践充分调动全体师生参与网络意识形态教育的积极性,形成全员参与、协同联动的育人格局,是全员育人理念的生动实践。同时,依据学生不同学习阶段的网络行为与思想动态,如针对新生适应期调研数据制定网络素养分众课程、依据毕业生职业伦理需求调研推送定制化内容,持续开展教育活动,实现全过程育人;从网络科研、文化传播到舆论引导,全方位覆盖学生网络生活,实现全方位育人。通过精准施策,在网络空间构筑起抵御错误思潮的坚固防线,牢牢掌握网络意识形态工作主动权,保障“三全育人”在网络空间落地见效。

三、驱动教育现代化发展,赋能“三全育人”创新实践

《中国教育现代化2035》明确提出“推进教育精准化”的发展目标。分众化教育积极响应国家战略部署,构建“需求导向、技术赋能、动态优化”的教育生态,推动思想政治教育从经验驱动向数据赋能转变,从粗放式群体教育向精细化个体服务升级,实现“因材施教”的智能化创新,与“三全育人”理念深度融合。

在全员育人层面,分众化教育借助先进技术手段,精准对接每一名学生的个性化需求,提供定制化教育服务;在全过程育人方面,建立动态优化机制,依据学生学习反馈及时调整教育策略,确保教育与时俱进;在全方位育人领域,充分运用现代信息技术,将思政教育融入学生网络学习、社交、实践等各个场景,实现教育资源与方式的全方位拓展。

通过搭建“反馈-优化-再评估”的闭环体系,运用学习分析技术实时监测学生网络行为。一旦发现学生群体学习困难,系统迅速调配教育资源,推送针对性学习资料与辅导内容,并根据学生反馈优化教育方法与内容,通过科学评估检验教育效果,形成持续改进的良性循环。这种创新教育模式为教育现代化发展注入强劲动力,提升教育质量与效率,为“三全育人”目标实现提供坚实的技术支撑与模式保障。

在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上,大学生网上思想道德教育分众化紧密契合党和国家教育战略,是落实立德树人根本任务的重要举措。凝聚教育系统各方合力,持续深化分众化教育实践创新,必将培养出更多德才兼备、堪当民族复兴重任的时代新人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才支撑。

【本文依托2025年唐山师范学院思想政治工作重点课题:“三全育人”理念下大学生网上思想道德教育的分众化实施路径研究(课题编号:XSZ2025009)】

以分众化创新推动『三全育人』
筑牢大学生网上思想道德教育阵地

邓雪南 李庆辉 刘全吉