

编者按:随着暑假开始,小初衔接的序曲也随之揭开。“准初中生们,你们准备好了吗?”为帮助即将踏入初中校园的新生们更好地适应全新的学习与生活,本版特推出唐山市第九中学教师傅东丽的教学分享,傅老师从班主任以及所任教的数学学科角度指导学生掌握科学的学习方法,有效引导孩子调整心态,增强面对新环境的适应能力和学习能力,为初中生活打下坚实的基础。

傅东丽是唐山市第九中学的高级教师、九年级年级组长。她在教育教学一线奋战近30年,注重研究教材和大纲,把每节课都当作公开课来钻研,课堂上尽可能照顾到每位学生,助力学生成长进步。傅东丽先后被评为河北省骨干教师、唐山市名师、唐山市骨干教师、唐山市先进教育工作者,在教学上多次获得全国、河北省和唐山市优质课大赛一等奖,参与并完成三项省级课题。

小初衔接有道 准初中生如何适应与准备

傅东丽

阿基米德曾经说过“给我一个支点,我可以撬动整个地球”。同样,如果我们能在初一帮助孩子做好小学初中衔接,让孩子顺利地融入初中的学习和生活中去,就是为孩子支起了一个支点。有了这样一个支点,就是为孩子三年后的顺利发展奠定基础。

把“认真听讲”贯穿学习的始终

初中学习注重引导学生由原先的形象思维向抽象思维过渡;课上老师更注重讲清概念,演示较少而客观分析增多,这些都与小学阶段不同。这就要求孩子必须要坐得住、静下心,能专注地学习,跟上老师的思路。因为每节课的教学内容都是满满的,要教老师训练完所有的习题类型是不可能的,只能通过较少的、较典型的几道例题讲解去融会贯通这一类习题。因此思想哪怕开一点小差,等缓过神来可能已经错过了很重要的知识点,久而久之就会导致恶性循环。

建议同学们一定要从现在开始训练听讲集中注意力并且注意力的保持时间不断延长,为了防止思想开小差,要尽可能多地调动各种感官:动耳听、动眼看、动口说、动脑想、动手记。家长可以通过对孩子提问、检查作业以及卷面情况,检验孩子的听讲情况。另外六年级的孩子在做作业的时候一定要有能力定下心来认真真、不间断地完成45分钟的任务,然后休息10分钟再进行下一个45分钟,以达到自我控制能力的不断提高。

良好的习惯体现在对时间的管理以及对于学习方法的总结和提升上

1、初中真正拉开学生学习差距的是对于课余时间的管理。因为每天在校的每节课都有不同的老师上课,没有几节自习课,课上用于复习巩固的时间比较少,课内练习时间不足,因此对课上知识的反馈和练习就只能留在课余时间来解决。初中的作业不光科目多而且知识的

综合性强,听课听懂懂、作业会做仅是初级阶段,要追求融会贯通和熟练运用就要勤加练习。

有的同学从七年级开始每天学到很晚,这样做的后果就是第二天精神不济又影响了听课效果,如果无法调整就会形成恶性循环。我带的毕业班里有一个学生,成绩在年级一直名列前茅,即使临近中考仍然每天十点钟就可以上床休息。他的时间规划值得借鉴:首先,每节课后“静思5分钟”,这5分钟里可大有学问,他会在心中快速把课上刚讲过的一些关键的思路整理一遍。从题意的理解到解答的整个过程详细审视一遍,可以轻而易举地划分、提醒,并记忆一些关键的解题技巧,这样可以保证思维的连贯性,所以5分钟的课后静思等效于该学科知识课后复习50分钟。晚上回家通过做作业再次检测自己对知识的掌握情况,如果发现问题再重点攻克。每天在固定的时间段做记忆性的作业:临睡前10分钟背诵语文古诗词,每天早上半个小时读、背英语。平时把各科需要记忆的重点的知识写在小卡片随身携带,利用上学、放学等碎片时间随时随地地背。每周末再把这一周的知识进行周复习。三年的时间,周而复始,所有的知识点都滚动在他的各个时间段,为他带来了丰厚的“回报”。学会“见时间之缝,插学习之针”,如果能对那些看起来微不足道的零碎时间充分利用,争取多记几个公式,多背一段文章,多温习一遍老师在课上讲的重点,保持这样的“挤时间”的恒心与韧劲,锲而不舍,才能把有限的时间变成无限的力量。

2、好的方法是成功的开始。初中教学不像小学那么具体地要求每个环节怎样做,而是要求学生能独立完成各个环节的任务,如预习、听讲、笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析等,孩子的自理能力、学习能力很重要,应尽快找到适合自己学习的方式方法:

(1)要养成不动笔墨不读书的习惯。俗话说好记性不如烂笔头,每位同学上课桌面上务必准备笔和练习本。除了认真

记笔记,练习本既是随堂对学习的零碎练习,也是理科的草稿纸。讲评试卷时也不能只是对答案,要记录重点知识、知识延展部分、自己错的内容。

(2)改错纠错很重要。要学会在已经做过的各项考试和练习中筛选重要的信息,找出自己的知识漏洞,充分利用错题集,狠抓易错点、易混点不放松,反复练,练反复,直到练会、练准为止。

(3)要有学习计划。通盘考虑,合理规划,让你的每一天、每一小时、每一分钟,都成为进步的“阶梯”。当你完成一项计划时,你就会有一种成就感,这种成就感能进一步增加你的自信心,促使你以更高的热情投入以后的学习。

初中阶段离不开家长的陪伴

孩子升入初中要适应人际关系的变化。首先要适应师生关系的明显变化。中学一个教师要教两个或几个班的课。这样对于学生的了解和关照就不如小学教师那样清楚和周到,常常会使人入学的初中学生感到不适应,并可能对教师产生疏远的“自立感”。其次,要适应朋友关系的变化。由小学上了中学,经过编班后,小学时的一些朋友逐渐疏远了,遇到了不少新同学,一时还不大熟悉。这种人际关系的重新分化与组合,必然会造成七年级新生在一段时间内的拘谨、紧张或不安。这时就特别需要家长进行引导和帮助,以便尽快消除因环境变化而引起的心理紧张与不安。有些孩子青春期的叛逆只是因为他不懂得如何表达自己的情绪,爸爸妈妈和善而坚定的态度以及无微不至的关爱和陪伴无疑是治愈它的良方。

在学习方面,提倡陪伴但不包办,最好的爱是放手但不放任。如果你对孩子的学习不满意,讲话常常是以:“你看别人家孩子……”开头,那么孩子的回答一定是:“你都不懂!”因此,多陪伴孩子才会真正理解他的处境。对孩子既要信任,又要做好督促。七年级阶段,大多数学生会有一个相对较长的调整期——结识新的朋友、摸索新的学习方法、养成新的学习习

惯、培养新的爱好、进行新的定位。在这一过程中,孩子的学习成绩上下波动是很正常的,甚至有的孩子波动还非常大,这都是正常的表现。是孩子自己在寻找适合自己的方法。所以他们需要家长的关注,在他们遇到困难时,家长也要适时地给予鼓励和帮助。而不可总是拿孩子的小学成绩与初中进行比较,动不动就批评打击孩子,这样只会让孩子越来越没有信心,而且产生逆反心理。

如何安排暑假的几点建议

体育锻炼:九年级要进行体育加试。2025年唐山市体育中考抽考项目为:男生引体向上或掷实心球,女生仰卧起坐或掷实心球;必考项目为男生1000米跑,女生800米跑;选考项目为足球运球绕杆、篮球运球绕杆、排球正面双手垫球三选一。而身体素质以及心肺功能不是一时半会就能练习出来的,所以建议同学们越早起步越好。

2、读书:2025年中考中,整本书阅读考察了《红星照耀中国》《红岩》《西游记》和《钢铁是怎样炼成的》,题目更注重阅读之后的分析与思考,建议大家认真阅读。

3、写字:进入初中以后,不再允许使用可擦笔、改正带和涂改液这类文具,而只能使用0.5mm的黑色签字笔。所有正式考试实行网上阅卷,对同学们书写的准确性和美观性要求提高了,希望同学们趁假期好好练习。

4、特长:小学有音乐、美术、体育等方面特长的可以加强训练,部分高中近两年增加了“机器人”以及足球特长生的招生。

5、数学:作为一名数学老师提醒大家:加强计算基本功训练是学好初中乃至高中数学要引起重视并加以落实的问题。暑假期间应练好:100以内的小数四则口算;简单的分数四则口算;简单的分数小数互化。

在古希腊的德尔菲神庙中镌刻着这样一条箴言:一座巍峨的圣殿始于一块石砖。预祝大家在未来的中学学习中勇往直前,翻越学习难关,攻克知识堡垒,积蓄实力,金榜题名!

据新华社

京建立起‘校校合作’机制,依托供餐能力充足的学校食堂,跨校为邻近的无食堂学校供餐。”北京市教委相关负责人介绍,通过多措并举,北京将以以往的校外供餐模式改为校内供餐,实现“让厨房离孩子更近”,大幅缩短了供餐时间,更好地保障菜肴口味和营养。

据悉,未来,北京还将持续推进建设智慧食堂校园餐全过程可追溯管控体系、建设大宗食材集采平台、提高学校新型自营食堂数量等,为学生茁壮成长为保驾护航。

据新华社

据新华社

校主动应对挑战、积极链接社会资源的创新实践,蛟龙化工的善举彰显了优秀企业的社会担当,这种“政企校”协同模式为解决农村学生“上学路”难题、促进区域教育优质均衡发展提供了有益借鉴。

据悉,为真正实现学生从“家门到校门”的全天候安全无忧,南堡三小在获得企业通助资助的同时,同步强化了精细化管理与服务:清晨有教师化身站岗“守护者”,确保学生安全上车并全程陪伴;傍晚实施“人脸识别+人工双签”离校,并确保把学生安全送到家长手中。这些举措赢得了家长“比自家接送更放心”的高度评价。

此次蛟龙化工的慷慨捐助,直接解决了学生通勤的经济之忧。配合学校全方位的安全生产链,共同构成了乡村学校吸引生源、提升教育吸引力的“暖心磁石”。小小的月卡,承载着南堡三小解决学生实际困难的决心,更凝聚了社会力量对乡村教育的温暖托举,为稳定生源、促进学生安心上学迈出了关键一步。

北京9月新学期将实现全部中小學生免自带餐具

新华社记者 赵旭

推广初期,这些学校的孩子需自备餐具。北京聚焦这一群众的急难愁盼问题,大力推进“中央厨房+”供餐模式试点工作,将洗菜、择菜等食材粗加工环节前置到企业的中央厨房,对学校进行改扩建建挖潜空间,见缝插针设置“微厨”,以增设餐具洗消设备,并严格制定校园餐具消毒标准,逐步实现为孩子们“小书包”减负。

推广初期,这些学校的孩子需自备餐具。北京聚焦这一群众的急难愁盼问题,大力推进“中央厨房+”供餐模式试点工作,将洗菜、择菜等食材粗加工环节前置到企业的中央厨房,对学校进行改扩建建挖潜空间,见缝插针设置“微厨”,以增设餐具洗消设备,并严格制定校园餐具消毒标准,逐步实现为孩子们“小书包”减负。

民之所盼,政之所向。由于北京一些学校的空间十分局促,没有校内食堂,无地安置洗碗消毒设备,在校园餐

推广初期,这些学校的孩子需自备餐具。北京聚焦这一群众的急难愁盼问题,大力推进“中央厨房+”供餐模式试点工作,将洗菜、择菜等食材粗加工环节前置到企业的中央厨房,对学校进行改扩建建挖潜空间,见缝插针设置“微厨”,以增设餐具洗消设备,并严格制定校园餐具消毒标准,逐步实现为孩子们“小书包”减负。

民之所盼,政之所向。由于北京一些学校的空间十分局促,没有校内食堂,无地安置洗碗消毒设备,在校园餐

政企校携手铺就“无忧上学路”

南堡三小“暖心行”公交助学计划正式启动

本报讯(记者包田红)日前,唐山市曹妃甸区南堡经济开发区第三小学举行了一场特殊的签约仪式——“‘暖心行’公交助学月卡”计划正式落地实施。仪式上,唐山蛟龙化工产品销售有限公司与南堡三小共同签署协议,蛟龙化工将专项赞助南堡三小乘坐公交上学学生的交通费用。

近年来,作为农村小规模学校的南堡三小一直面临着生源流动与上学交通成本的双重压力,为解决困境,校长王小菊积极寻找破局之路。南堡开发区“村村通”惠民公交已覆盖城区大部分小区,并且三小正门口就有站点,能否将学生的50元月卡“省去”,以减轻其上下学交通成本?经过学校领导班子深入调研和集体决策,南堡三小提出了“‘暖心行’公交助学月卡”计划构想。学校充分发挥自身良好的社会声誉,积极向外寻求支持力量。在校领导的共同努力下,该计划成功赢得了唐山蛟龙化工产品销售有限公司的高度认同与积极赞助。公司决定慷慨出资,专项承担这部分学生的公交月卡费用。

签约仪式上,蛟龙化工总经理张俊建



南堡三小“暖心行”公交助学计划签约仪式现场。 王子悦 摄

表示:“支持教育发展是企业义不容辞的社会责任。能够参与‘暖心行’计划,切实减轻学生家庭负担,让孩子们更便捷地接

受良好教育,我们深感荣幸。这不仅是对学

乐亭县 “民俗大集”赋能幼儿成长新实践

本报讯(记者赵欣 通讯员卢彩凤、曹建国、肖娜)日前,乐亭县将军路幼儿园内一场“赶大集”活动正在火热展开。这场融合传统市集文化与现代幼儿教育的创新实践,通过创设沉浸式生活场景,为3至6岁儿童搭建起社会能力发展的立体课堂,在传统民俗的沃土中培育出新时代幼儿成长的累累硕果。

活动现场,20余个特色摊位沿袭传统集市布局:钓鱼摊的粼粼波光与娃娃摊的软萌玩偶相映成趣,食品摊飘出的蛋挞香气与水果摊的清新果香交织弥漫,小鸡小鸭的欢快叫声和人群的喧闹声交织在一起,奏响了一曲热闹非凡的集市交响乐。教师团队巧妙将生活教育融入场景设计,每个摊位均配备价目牌与代币兑换系统,孩子们手持通过日常表现积累的“成长代币”,在真实交易中建立数学概念与价值判断意识。

这场充满烟火气的实践课堂,更成为幼儿社会性发展的生动教具。“赶大

集”的过程中,孩子们化身成小小的“生意人”,在买卖交易中了解物品与金钱的交换关系,亲身体验买卖的全过程。有的孩子认真地和“摊主”讨价还价,有的则兴奋地向同伴展示自己买到的宝贝,现场一片欢声笑语。当小顾客们认真计算代币数量选购商品时,用稚嫩的嗓音介绍“商品”功能时,数学逻辑与语言表达能力能力的萌芽已悄然生长。

这场传统民俗与幼儿教育碰撞的火花,成为将军路幼儿园践行“五育并举”的鲜活样本,它以传统民俗为载体,为孩子们搭建了一个充满趣味与教育意义的成长平台,让孩子们在欢乐中学习,在实践中成长。

幼儿园负责人李翠侠表示:“未来,将军路幼儿园将继续探索更多富有创意和教育价值的活动,为孩子们全面发展保驾护航,让传统文化基因在幼儿教育中焕发新生,为培养具有文化自信与创新能力的新时代儿童奠定坚实基础。”

教育部组织实施数字化赋能教师发展行动

新华社记者 齐琪

记者日前从教育部获悉,为深入实施国家教育数字化战略,深化教师队伍改革创新,教育部发布通知决定实施数字化赋能教师发展行动。

通知明确,经过3至5年努力,教师数字素养全面提升,熟练应用数字化手段开展教育教学成为新常态,探索形成大规模因材施教和人机协同教学的有效路径。数字技术、人工智能技术赋能教师发展的支持体系不断完善,教师教育优质资源和服务供给丰富,形成自主选择、灵活多元的教师发展模式。数字化治理能力显著提高,建立起有利于教

育家成长的良好环境,形成优秀教师不断涌现的良好局面。

通知提出,完善教师数字素养标准体系,推进教师数字素养培训全覆盖等14项重点任务,开辟教师发展新赛道,塑造教师发展新优势。明确将数字化赋能教师发展作为地方和学校重要议事日程,推进“百区千校万师”建设,推出百个数字化赋能教师发展特色区,千所数字化赋能教师特色校,万名数字化发展名师,加强对地方和学校的引领,发挥示范带动作用。

据新华社



湖南长沙:“星光夜校”点亮城市夜生活

7月9日,在湖南湘江新区文化馆,学员在练习书法。今年4月以来,湖南湘江新区文化馆聚焦群众对文化艺术的多元需求,开展“星光夜校”服务项目,设置乐器演奏、舞蹈等多种课程,满足不同学艺需求。

新华社记者 陈思汗 摄

江苏徐州:防溺水智能分析平台守护儿童暑期安全

新华社记者 沈汝发

“水深危险,请赶紧离开!”日前,江苏省徐州市下辖新沂市沭河边,几个孩子正在水边玩耍,一架无人机飞临该区域后,低空盘旋并发出警告,提醒劝离。这是徐州市教育、检察、电力等部门联合搭建的“防溺水智能分析平台”在工作。

每年暑期,儿童溺水事故多发。“我们街道辖区约有4万人,其中未成年人口6000多人,辖区有一个水库,15.5公里长的河道,水流湍急,防溺水压力较大。”徐州市一名街道应急安全岗负责人陈道明说,“以往靠人力巡逻,不能兼顾全天候、全水域,难免有疏漏、盲区”。

2025年年初,徐州市多部门搭建防溺水平台,将市内所有分布在开放水域附近的输电杆塔上的摄像头以及水务部门、铁塔公司等多个单位部署在河湖、水库等附近共计700多处临水杆塔摄像头

统一集中接入,对开放水域实施全时段“扫描”,特别是深水区、禁止游泳区、河道边以及其他潜在的危险区域。

“当有人员靠近危险水域时,摄像头抓拍现场图像,借助5G高速通信技术传输至平台,实时触发预警。平台会将报警信息及时推送给值班人员。同时,生成一个包含坐标的二维码。”国网徐州供电公司相关工作人员殷龙说,值班人员在人工复核警告的同时,可以扫描二维码直接查看地点,从而快速定位进行现场处理,还会依托无人机飞往现场喊话劝导。

据国网徐州供电公司统计,“防溺水智能分析平台”上线以来,已发出警告110余次,其中危及儿童安全警告占比超64%,驱使无人机前往喊话劝离玩水人员30余次,大大降低了暑期儿童溺水事故的发生。

据新华社

法国禁止幼儿托管场所中零岁至3岁儿童接触屏幕

新华社记者 罗航

法国劳工、卫生、团结和家庭事务部近日在官网发布公报说,禁止幼儿托管场所中零岁至3岁儿童接触屏幕,旨在保护儿童健康成长。

该部官网公报说,大量研究警告称,过早接触屏幕存在睡眠障碍、视力问题、认知和情感发育受阻、社交互动减少等诸多风险。尤其是在婴儿出生后的前1000天,也就是他们发展的关键时期,风险尤为显著。

考虑到对幼儿发育的风险,法国劳工、卫生、团结和家庭事务部部长卡特

琳·沃特兰决定禁止零岁至3岁儿童在幼儿托管场所接触屏幕(智能手机、平板电脑、电脑、电视)。

为配合这一禁令,法国国家健康保险基金就不同年龄段儿童使用屏幕提出明确的指引。根据该指引,3岁以下儿童完全禁止使用屏幕,即使只是背景播放也不行;3岁至6岁儿童只能在成人陪同下极为偶尔地观看,并且内容必须适龄等。

该指引还强调家长需以身作则,当孩子在场时应减少自己的屏幕使用时间。

据新华社