

着力建设安全可靠的韧性城市

——深入贯彻落实中央城市工作会议精神述评之七

新华社记者 叶昊鸣

城市要实现高质量、可持续发展,需要形成安全高效的发展模式。日前召开的中央城市工作会议部署城市工作七个方面的重点任务,其中之一是“着力建设安全可靠的韧性城市”。

随着我国城镇化进程持续推进,在全球气候变化加剧和城市风险复杂化叠加的背景下,必须统筹城市发展和安全,这是推动城市治理现代化的重要内容,是提升人民群众获得感幸福感安全感的必然要求。

■ 科学规划提升城市全域安全

水光粼粼,绿草如茵,入夏的深圳湾水域,一派生机勃勃。

得益于海绵城市建设,深圳将治水与治城紧密结合,实现了“小雨不积水、大雨不内涝、水体不黑臭、热岛有缓解”的目标。

统筹城市发展和安全,建设韧性城市是重要抓手,要把韧性城市的标准和要求融入城市规划、建设之中。

依托城市公园环、郊野公园环、环首都森林湿地公园环和生命线环廊,构建三条韧性支撑环;综合区域性战略资源供给通道、国家综合立体交通主骨架,构建八条韧性保障通廊;构建由全国及区域交通枢纽、重大能源设施、综合应急救援基地等关键设施组成的韧性保障支点……作为全国首个将韧性城市建设纳入新一轮城市总体规划的城市,北京正

依托“三环八廊多支点”的市域韧性城市支撑体系,打造宜居、韧性、智慧城市。

统筹规划提升城市安全韧性,是推进城市高质量发展的题中应有之义。

合肥构建供电、供水、交通、物资避难场所等功能完备的韧性空间分区;九江持续推进城市防洪、内涝治理、给水排水工作;重庆明确自然灾害风险重点防控区域,划定洪涝、地震等风险控制线……

“韧性城市建设是一项涉及多领域、多主体的系统工程,需以顶层设计为基石,通过政策协同破除体制机制障碍,实现治理能力的系统性跃升。”上海交通大学国际与公共事务学院教授李智超说。

■ 数字技术强化城市安全支撑

超大城市往往面临人口密集、城市资源难以有效配置的挑战,如何破解?

构建数字底座场景,实现城市建筑、道路、管网等要素动态更新;集成2.5万余个小区、园区、楼宇、厂房等建筑数据构建“消防透明化战场”,助力火警控制用时缩短近1分钟……上海徐汇区借助数字孪生等前沿技术,探索出了一条城市数字技术治理路径。

以数字化、智能化手段为基底的新型城市基础设施正在重塑城市安全防护体系,推动城市治理整体思路由“被动应急”向“主动防控”跃迁。

2024 年 12 月,《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推进新型城市基础设施建设打造韧性城市的意见》对外公布。意见提出了包括实施智能化市政基础设施建设和改造等 11 项重点任务。

中国城市规划学会工程规划专业委员会副主任委员罗翔认为,通过运用前沿技术促进城市管理手段、管理模式、管理理念创新,是推动城市治理体系和治理能力现代化的必由之路。

党的十八大以来,我国持续深化韧性城市智慧化建设,全国地市级以上城市已基本建成数字化城市管理平台;200 多个千兆城市中超过一半开展城市基础设施生命线安全工程建设,配套安装了物联智能感知设备;不少城市在“智慧大脑”基础上建立的应急系统赋予机器设备更强的学习和计算能力,可对城市风险进行动态识别和关联分析。

“持续推进城市基础设施智能化改造,提升整个城市的韧性和承载力,最大程度降低灾难带来的损失。”住房城乡建设部科技委智慧城市专业委员会副主任委员梁峰说。

■ 多元共治凝聚城市治理合力

局地阵风达 13 级,超过 2300 棵树木倒伏——4 月 11 日至 13 日,北京迎来凶猛“陆地台风”。极端天气下,这座城市运行依然平稳有序。

“根据《北京市大风天气应急预案》,针对极端天气,城市内哪些部门需要参与、各自如何负责,都有明确规定。”北京市应急管理局预案处副处长王新华说。

统筹城市安全与发展,要整合跨地区、跨部门、跨行业的力量和资源,提高集成化防范准备和一体化联合作战能力。同时,要清晰划分部门与岗位职责,促进各项城市安全管控朝着实、深、细、快、久方向推进。

全面推进韧性安全城市建设,要构建人人参与、人人负责、人人奉献、人人共享的城市治理共同体,逐步形成人人自觉践行韧性城市理念、积极参与韧性城市建设的良好氛围。

中国红十字会探索打造“韧性社区”,助力社区拥有提前应对、快速处置,有效解决突发事件和迅速恢复的能力;广州等地积极推进应急安全科普宣传工作,加强公众安全教育……建设韧性城市,要充分发挥人民群众和社会力量的积极作用,形成多方参与、协同融合的良好格局。

韧性城市建设,凝聚着对“无惧风雨”的向往。着力建设安全可靠的韧性城市,既要深扎系统部署、科学谋划的精密根系,也要培育全民防灾的文化枝叶,方能培植出高水平文明城市建设的大树,不断开拓现代化城市发展新局面。

新华社北京 7 月 23 日电

海南自贸港全岛封关将于12月18日启动

据新华社北京 7 月 23 日电 (记者魏玉坤、张晓洁)国家发展改革委副主任王昌林 23 日在国新办发布会上表示,关于海南自贸港封关的具体时间,经党中央批准,定于 2025 年 12 月 18 日正式启动。

“1978 年 12 月 18 日,党的十一届三中全会开启了改革开放和社会主义现代化伟大征程。在 12 月 18 日这一天启动封关运作,具有重要象征意义,也是向世界展示我国坚定不移扩大高水平开放的决心和信心。”王昌林说,“接下来还有几个月时间,我们将抓紧做好后续准备工作,帮助经营主体充分了解封关政策、开展相关业务测试。”

王昌林表示,封关是指将海南岛全岛建成一个海关监管特殊区域,实施以“一线”放开、“二线”管住、岛内自由”为基本特征的自由化便利化政策制度。“一线”放开,就是将海南自贸港与我国关境外其他国家和地区

之间作为“一线”,实施一系列自由便利进出举措;“二线”管住,就是将海南自贸港与内地之间作为“二线”,针对“一线”放开的内容实施精准管理;岛内自由,就是在海南自贸港内,各类要素可以相对自由流通。

“封关不是封岛,而是进一步扩大开放,封关后海南与国际的联系将更加便捷。”王昌林说,按照现阶段的封关制度设计,除部分货物从海南自贸港进入内地需要接受查验外,大多数货物以及所有的人员、物品、交通工具等进出海南岛,仍按现行规定管理,封关前后没有变化。大家到海南岛出差、旅行,都和现在一样,不需要办理额外的证件。

王昌林表示,为了避免在“一线”实施的开放举措冲击内地市场,需要在“二线”精准管理,涉及的货物主要有三类,包括“零关税”货物、享受加工增值政策的货物以及放宽贸易管理措施的货物。

关于给蔡旭哲颁发“二级航天功勋奖章”授予宋令东、王浩泽“英雄航天员”荣誉称号并颁发“三级航天功勋奖章”的决定

(上接第一版)对提升我国综合国力和中华民族凝聚力,进一步增强全体中华儿女民族自信心和自豪感,激励全党全军全国各族人民攻坚克难、砥砺奋进,具有重要意义。

神舟十九号载人飞行任务的圆满成功,凝聚着广大科技工作者、航天员、干部职工、解放军指战员的智慧和心血。蔡旭哲、宋令东、王浩泽同志是其中的杰出代表,他们矢志报国、忠诚使命,不畏艰险、敢于担当,向世界展示了强大的中国志气、中国骨气和中国底气。蔡旭哲同志 2 次执行载人飞行任务,累计完成 5 次出舱活动,成为我国出舱次数最多的航天员。宋令东同志沉着冷静、勇挑重担,首次飞天即 3 次出舱,成为我国首位进行出舱活动的 90 后航天员。王浩泽同志坚定执着、艰苦磨砺,光荣入选神舟十九号乘组,成为首位进驻空间站的女航天飞行工程师。为褒奖他们为我国载人航天事业建立的卓著功绩,中共中央、国务院、中央

军委决定,给蔡旭哲同志颁发“二级航天功勋奖章”,授予宋令东、王浩泽同志“英雄航天员”荣誉称号并颁发“三级航天功勋奖章”。

蔡旭哲、宋令东、王浩泽同志是不忘初心、牢记使命、献身崇高事业的时代先锋,是探索宇宙、筑梦太空、建设航天强国的标兵模范。党中央号召,全党全军全国各族人民要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神 and 二十届二中、三中全会精神,以受到褒奖的航天员为榜样,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,大力弘扬“两弹一星”精神和载人航天精神,坚定信心、保持定力,奋发进取、拼搏奉献,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗!

新华社北京 7 月 23 日电

党风廉政

如何提升警示教育的实效性

警示教育是一项具有全局性、系统性的工作。开展警示教育,要注重从政治上把握警示教育定位和作用,坚持系统观念,把警示教育置于党风廉政建设和反腐败斗争中统筹考量,充分释放标本兼治的综合效应。

突出警示教育的“精”。警示教育案例,既要选择大案、要案、重案进行普适性的教育,也要加强针对性,选择能够以小见大、以点见面、反映出某一类违纪行为为基本共性和本质的案例,通过对案例的分析集中说明类似的违纪问题,对党员干部起到较大的借鉴作用。尤其应当侧重选择一些常见违纪行为、多发违纪行为和新发违纪行为的案例,将违纪人的行为方式、危害后果及所受惩处情况完整地展现给党员干部,帮助他们深入理解违纪行为构成、违纪行为认定、纪律责任承担,明确违规违纪违

法的界限、清晰界定此种违纪行为与彼种违纪行为,使党员干部对于新发高发的违纪问题保持清醒、高度警惕,做到牢牢守住纪律红线。

突出警示教育的“准”。在警示教育中准确选择和呈现违纪案例内容,提升警示教育的科学性和说理性。注重整体呈现违纪案例的全貌,帮助党员干部对案例形成一个因果呼应、透过现象看本质的整体认识。同时也要注意对违纪案例构成要件和违纪情节有所选择,做到把重点放在加强宣规明纪、剖析反思的深度上,放在违纪问题产生的原因和破解类似违纪问题的规律探索与解剖分析上。要避免剖析案例模式化、趋同化的问题,注重剔除其他背离或者冲淡教育目标的案例内容,否则可能出现被教育对象对案例违纪情节的严重性、违纪表现的多样化关注度更高,甚至仅仅关

注案例本身的新奇感、刺激性,导致警示教育效果大打折扣。

突出警示教育的“深”。警示教育绝不能理解为仅仅开展一次活动、完成一项任务,开一次会、上一堂课,也不是简单地写心得、谈体会、表态,更不能认为警示教育传递的信息与自己无关,要通过教育的开展从价值观、政绩观上消除错误思想根源,增强纪律观念、强化规矩意识。将警示教育纳入组织生活、专题民主生活会,及时组织讨论交流,教育引导广大党员干部切实把自己摆进去,对照反面教材进行深刻反思、深入剖析。开展有针对性的讨论、对照和自查,及时解决思想中的苗头性、倾向性问题,避免类似问题在自己身上发生。

突出警示教育的“近”。警示教育内容的选择不能上下一般粗、左右一个样、新旧“一锅煮”,千篇一律,而要针对不同对象划

分专题,区分不同层级、不同领域、不同岗位,做到有所区别、有所侧重,分级分类开展警示教育。突出时代背景,坚持问题导向,针对实践中发现的新情况、新问题、新变异表现,与时俱进更新案例内容。注重多选取本单位、本地区、本系统发生的典型案例,用“身边事”“身边人”进行教育往往事半功倍。由于工作性质不同、层级相近、业务相似、廉政风险点类似,有针对性地开展警示教育,可以做到因人而异、靶向施策,促使党员干部受到触动警醒、避免重蹈覆辙。同时,有助于党员干部从违纪案例中总结吸取教训,深挖个案背后的地域性、领域性、心态性问题,围绕重点工作、岗位职责、业务流程等工作需要梳理违纪风险点,做到从细节处筑牢党员干部的纪律防线。

(据《学习时报》)

滦州市纪委监委:让忏悔录“发声” 用活教材“正行”

近日,滦州市纪委监委充分发挥典型案例的警示教育作用,选取近年来查处的严重违纪违法案件,拍摄制作《严重违纪违法党员干部忏悔录》警示教育片,召开全市警示教育大会,组织全市各级党组织认真学习、以案为鉴。

该警示教育片深入剖析少数领导干部由风及腐、风腐交织进而腐化堕落的蜕变历程,再现了违纪违法党员干部的心路历程,深入开展以案说规纪纪,警示教育全市

党员干部时刻以“忏悔录”为镜,做到自重、自省、自治,真正把“看在眼里的教训”转化为“刻在心底的警醒”。

“摄制《忏悔录》并在全市党员干部中开展警示教育,是做深做实案件查办‘后半篇文章’的一项重要举措。”滦州市纪委监委在坚持零容忍惩治腐败的同时,强化查办案件与监督治理有效衔接、一体贯通,通过制发纪检监察建议书、召开警示教育大会、剖析典型案例、压实发案单位整改责任

等方式,打造查办案件、纪法教育、深度治理、建章立制的“全周期管理”工作链条,进一步放大查办案件工作成效。

此外,该市纪委监委坚持把正面引导和反面警示教育结合起来,以正面引导启迪思想,以反面案例释纪示警。注重用“身边事”教育“身边人”,综合运用典型案例、忏悔录、警示教育片、廉政教育基地、职务犯罪庭审等,分级分类开展警示教育,把典型案例作为以案说德、以案说纪、以案说法、

警示教育就要触及灵魂

在深入贯彻中央八项规定精神学习教育持续走深走实之际,各地各部门精心谋划、周密部署,敲思想警钟、紧纪律之弦,持续推动警示教育走深走实,以有力震慑推动党员干部筑牢拒腐防变“防火墙”,教育引导党员干部把“看在眼里的教训”转化为“刻在心底的敬畏”。

但是也要看到,仍有少数党员干部接受警示教育左耳进右耳出,“雨过地皮

湿”。有的参加警示教育时心不在焉、敷衍了事;有的觉得“案中人”与自己相距甚远,事不关己、高高挂起;还有的抱有猎奇心理,只看案情,却不反思……

警示教育不是故事会,更不是“八卦谈资”。对于广大党员干部来说,要摒弃“看客心态”,不能把别人的教训当故事听,而是要“视他病为己病”,从他人的教训中反思自己的行为,把头脑中不正确的

“一闪念”“不经意”消灭在萌芽状态。对于个别“梦中人”来说,更要提醒自己迷途知返、快快回头。只有真正从“案中人”的教训中受到警醒,引为镜鉴、自觉自律,才能切实增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,做到知敬畏、存戒惧、守底线。

(据中央纪委国家监委网站、中国甘肃网)

迁西县纪委监委：

用好典型案例 以案为鉴敲警钟

近日,迁西县召开全县领导干部警示教育会议,通报典型案例,教育引导党员干部自省、警钟长鸣。

近年来,迁西县纪委监委把警示教育作为一体推进“三不腐”的重要举措,在持续加大案件查办力度的同时,坚持深入挖掘、转化、利用典型案例资源,推动警示教育走深走实。“典型案例是最好的教科书,也是最好的清醒剂。我们持续用好典型案例资源,建立警示教育资源库,差异化、个性化地开展警示教育,推动党员干部筑牢拒腐防变的堤坝。”该县纪委监委相关负责人表示。

该县纪委监委注重深挖典型案例资源,充分挖掘近年来查处的重点案件,深刻剖析“身边人”在违规

收受礼品礼金等方面存在的“四风”问题,解析其由风及腐、从破纪到破法,变成“案中人”的心路历程以及蜕化变质的原因,用“身边人”鲜活、看得见的教训,让警示教育直抵人心。

为提升警示教育效果,该县纪委监委将“以案四说”警示教育融入党内政治生活,推动各地各单位充分运用会议通报的典型案例,通过党组会、专题党课等方式,接续开展党性、党纪教育,深化以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,引导党员干部摒弃看客心态,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,从道德、纪律、法律、责任角度思考典型案、身边案,增强立德、遵纪、守法、尽责的思想自觉和行动自觉。(田清燕 康炳炼)

