

# 华北理工大学获批

## 国家自然科学基金青年科学基金项目(A类)

本报讯(记者赵欣 通讯员曹杰)日前,国家自然科学基金委公布了2025年度青年科学基金项目(A类,原国家杰出青年科学基金项目)评审结果,华北理工大学杨志南教授申请的“先进钢铁材料及加工技术”项目获得资助,获批经费400万元。这是该校首次获批该级别项目,标志着该校在顶尖青年人才培养和高水平基础研究方面取得了历史性突破。

杨志南教授现任华北理工大学河北钢铁实验室主任,是先进结构材料领域贝氏体轨道钢重点研发计划首席科学家,国家优秀青年基金获得者。多年来,他聚焦先进钢铁材料设计及绿色、高效制造中的基础科学问题和关键技术问题开展攻关,开发了轨道钢、轴承钢、耐磨钢等多种高性能钢铁材料及力学冶金关键技术,相关成果在多家重点企业落地应用,并被纳入多项国家标准和行业标准。他发表论文160余篇,其中SCI论文130余

篇;授权发明专利30多项;出版专著、译著各1部;先后获国家技术发明奖二等奖2项,河北省技术发明奖一等奖、湖北省科技进步和机械工业科学技术进步奖二等奖各1项,并获中国金属学会冶金青年科技奖、河北冶金青年科技奖;获河北青年五四奖章、河北省省管优秀专家、河北省青年拔尖人才等荣誉称号。

据悉,青年科学基金项目(A类)主要支持在基础研究方面已取得突出成绩的青年学者,面向世界科学前沿和国家重大需求,加强科学问题凝练,自主选择研究方向开展创新研究,旨在促进青年科学技术人才的成长,吸引海外人才,培养和造就一批进入世界科技前沿的优秀学术带头人。此次获批国家自然科学基金青年科学基金项目(A类)项目,是该校全力推进燕赵钢铁实验室建设,打造教育、科技、人才体制机制一体改革样板的重要成果,为该校打造区域创新高地、建设特色鲜明的高水平大学提供有力支撑。



图为华北理工大学杨志南教授在学术论坛上发言。 华北理工大学供图

# 学生回流! 这所农村小学做对了什么?

半月谈记者 邵琪

几年前,山东省潍坊市峡山生态经济开发区的小升初学生流失率高达80.29%,不少家长宁愿远走租房也要带孩子去外地上学,峡山教育整体呈现“人去校空”的现象。如今,曾转去外地求学的学生又回来了。

## 21个毕业生,最多能留下2个

峡山区教体局局长韩相福至今还记得,郑公街道潘刘屯村四屯小学杂草丛生的校园里,立着几间破瓦房,厕所脏乱……比四屯小学更困难的教学点,当时在峡山还有10余个。峡山区原有学校32所,学生人数在200人以下的占比超过60%。

学校硬件设施差,学生生活质量得不到保证。2021年,韩相福到一所村小调研时发现,学生的午饭是方便面和炸淀粉肠。与此同时,许多学校被繁重的事务性工作困扰。一位学校老师说:“有一年我们学校光跑教体局报送纸质材料就达176次,先后递送了近300份资料。”

种种问题叠加,导致学生流失严重。韩相福在某小学摸排时,校长直言:“这届六年级21个毕业生,最多2个能选峡山区的学校。”

## 优化生态,调动积极性

自2021年底开始,峡山区先后撤并“散小低乱弱”学校19所、幼儿园18所,完成3所街道初中寄宿制改革。如今,撤并后“村村通校车,校校有食堂,学生能午睡”。

为解决家长对孩子上学“不放心、不方便”问题,峡山常态化运行84辆校车,幼儿园服务半径车程不超过10分钟,义务教育学校服务半径车程不超过15分钟;同时,峡山还打造营养食堂,让孩子花较少的钱,就能吃到健康营养的饭菜。

在赵戈小学的学生午休教室,半月谈记者看到废旧课桌被锯掉桌腿后整齐排列,上面铺着毯子,供学生休息。赵戈小学校长王作贵说:“学校人多床少,我们就

废物利用,让学生可以躺着睡。”

硬件上去后,教育生态的改变,更能调动一线教育从业者的积极性。峡山对学校干部、教辅人员、任课教师分类考核,并取消干部晋级加分。“原来校长跟教师一起考核,晋级向干部倾斜。”峡山凤凰学校校长刘佳佳说,现在想晋级就去教学,想快晋级就去当班主任。

“校长把自己当‘官’看待,肯定搞不好教育,应该争当‘大先生’。”韩相福说,“现在教体局为校长服务,校长为老师服务,少开会、少下文件。”

## 处处有景观,随处见教育

2025年新学期开学后,岫山实验学校的老教师们见面交流最多的就是“你们班又转回来几个学生”。岫山实验学校校长赵学欣介绍,仅2024年下半年,学校就有40多名学生转学回来。

峡山中小学学生由净流出变为净流入,与教学理念和育人水平提升息息相

关。漫步峡山校园,处处有景观,随处见教育。

一次大雨过后,峡山瀚声学校门口积水严重。趁此机会,老师带着学生研究什么样的路面容易积水、学校地下管网长啥样、什么样的下水道排水更快等问题。学生查阅资料、动手实验,不少学生由此对城市内涝、海绵城市等知识产生兴趣。

岫山实验学校利用校园里一棵高大挺拔的白杨树,提炼“出类拔萃”的教育价值观,寻找每个学生的闪光点;赵戈小学把小树林和菜园子开发成“科技馆”,潍坊实验中学食堂里的生活老师监督学生“不能光吃肉,也不能光吃菜”,引导学生养成均衡膳食的良好习惯。

一批气象万千的课程从乡间泥土中生根发芽,正在形成学科、社团、生活相融合的教学模式。

韩相福表示,峡山学校的发展目标,是要实现学校“生活育人化、课程现代化、管理标准化、文化哲学化”。 据新华社

# 更好接住孩子的假期

陈子薇

早上匆匆放娃,中午外卖喂娃,下午再去接娃……近日,多地图书馆频发的“家长甩手放娃”现象引发热议。这种可能干扰公共秩序、埋下安全隐患的无奈之举,折射出暑假儿童“看护难”的民生痛点。

面对这一现实难题,海南“爱心托管站”的实践提供了温暖答案。今年暑期,海南在全省开设218个“爱心托管站”,组织1467名志愿者为近6000名青少年提供

公益托管服务,优先保障困境儿童、留守儿童等群体。

“爱心托管站”有效缓解了家长燃眉之急,还提供了“看护+教育”的成长生态:志愿者提供作业辅导、安全自护等基础服务,非遗传承人带来文化浸润,手工实验、文体活动丰富课余时间。多元供给既避免孩子沉迷电子产品,又潜移默化培养兴趣、塑造品格,有利于让假期成为孩子成

长的“黄金期”。

从社会治理角度看,“爱心托管站”是资源整合的生动实践。校舍、便民服务点、党群活动中心、农家书屋等场地资源化身暑期乐园;教师、大学生、非遗代表性传承人等志愿者激活社会力量,形成“政府搭台、社会补位”的共治模式。这种低成本、高效率的解决方案,既开拓了公共空间原有功能,又以多元服务为孩子们搭

建起成长乐园,为破解暑期“看护难”提供了可复制的思路。

让公共服务更好接住孩子们的假期,还需在“精”与“准”上着力。一方面可建立志愿者长效培训机制,提升志愿者在课业辅导、心理疏导等方面的专业水平;另一方面,可进一步联动社区、企业、公益组织等多方力量,丰富课程设计与供给,让教育服务更贴合孩子的成长需求。 据新华社

# 拿学位,也可以不靠论文

半月谈记者 张力元

学生用实践成果完成答辩并获得硕士学位,论文不再是学位授予的唯一评价渠道;学校将种粮大户请到答辩现场,农学专业直接面对关于生产实际的犀利提问……这个毕业季,半月谈记者在山东看到了人才培养模式不断升级后的教学硕果。

更好地培养大学生,培养更好的大学生,高校扬起教育改革的帆,助力新一代复合型应用型人才远航。

## 实践成果代替论文

“国家首批工程硕博培养专项”项目,“企业有创新意识和动力,双方在这个过程中彼此成就。”

今年24岁的王茜,拿到硕士学位的不是学位论文,而是在企业取得的实践成果。作为机械工程学院毕业生代表的她,在接受拨穗礼后直言:“非常有成就感。”

以前,工科研究生教育学位评价只认论文。2022年,我国启动“工程硕博培养专项”试点,将工程实践摆在更加突出的位置。作为首批试点,山东大学与10余家企业建立了长期培养机制。

王茜的导师、山东大学国家卓越工程师学院副院长、机械工程学院教授姚鹏介绍,学院按照“一企一案、一生一策”的培养方案,为她增设了先进光学制造、摩擦学等专业课程,同时配备了企业导师,帮助她在研发时更全面地考虑成本和效率。

最终,王茜研发出一台新设备,经过小批量验证,镜片用胶水粘上固化后的变形量达到了微米级——相当于头发丝直径的1/60,同时实现降本增效。歌尔股份有限公司副总李丰国说:“企业有开展科研发展的现实需要,学生有创新的意识和动力,双方在这个过程中彼此成就。”

今年开始实施的《中华人民共和国学位法》明确,实践成果与学位论文并列,都可申请研究生学位。基于此,王茜已向答辩委员会提交了研发报告、发明专利证书和技术证明应用。青岛理工大学党委副书记、山东大学机械工程学院硕士生实践答辩委员会主席李长河说:“专家组一致认同,这是一个培养质量非常高的典型成果。”

卸下“苦论文久矣”的重负,学子得以放心大胆地发明创造,用实践成果体现学术价值,服务社会需要。山东大学党委常委、副校长、研究生院院长曹现强说:“这种变化带来的是整个培养理念、培养流程、培养设计和人才标准的大重塑。”

学院建设指导方案,计划在2029年前,校企联合培养300名工程博士和1500名工程硕士。

## 农户代表现场评

夏收时节,山东农业大学将研究小麦领域课题的毕业生带到了泰安市岳洋农作物专业合作社的会议室里。这些毕业生来自农学、植保、食品科学等8个专业,他们的毕业答辩将在合作社进行。

“小麦不长在实验室和论文中,收成不会骗人。”合作社理事长薛丽娜说。答辩评审团队内有农业主管部门工作人员、高校教授,还有7名农户代表,其中年纪最大的种粮大户65岁。

薛丽娜今年42岁,2008年毕业于中国农业大学。怀抱着“让农业有所改变,让农民换个活法”的心愿,她回到家乡泰安市岱岳区马庄镇,想用新技术、新思想带领村民共同富裕。但很快,她发现学校里学的理论知识,在地里用起来“不顺手”。“与土地打交道远没有想象中简单,必须边学边干边成长。”

经过多年发展,她创办的合作社现有200多名社员,种植小麦品种100余个,上千亩土地上的小麦年年都有好收成。这一次,坐在答辩现场的她十分振奋:“农学具备扎实的理论基础,也在不断地将理论与实践有机融合。”

“你的办法在实际生产中能被农民接受吗?”“这种增产方式带来的成本增加是否划得来?”“怎么用通俗的语言向农民解

释这些理论?”……面对种粮大户犀利的现场发问,农学生游刃有余。

长期以来,一些用人单位抱怨高校教育培养滞后,学生在实验室埋头苦干却又原地打转。为解决这种困境,山东农业大学聚资源、建体系、提质量、树标杆,在山东各地建设乡村振兴驿站和科技小院,让学校师生担任科技专员和指导员,在乡村送技术、解难题,助力产业升级与民生改善。

泰安市岳洋农作物专业合作社就是其中一处乡村振兴驿站。“借着学校建设乡村振兴驿站和开展大调研活动的顺风车,我在产区找到选题,通过科技小院等平台,在产区一线开展实践研究和攻关,最后在产区汇报成果,很有意义。”山东农业大学农林经济管理专业毕业生于水跃说。

她下预设、俯下身子,实地调研、实地操作,把论文写在田间地头,才能将成果留给农民。山东农业大学农学院副教授代兴龙说,学校创新“产区选题-产区实施-产区汇报”的毕业论文设计和考核模式,就是要让研究内容与农户需求更加契合,让科学研究真正解决生产实际问题。

今年是山东农业大学创新人才培养模式改革的第二年。山东农业大学教务处处长彭福田介绍,答辩时,每位评委都会从“知农爱农情怀”等多个维度对学生进行评估,这样的做法真切释放出一个信号——高素质新农人既能“顶天”,也要“立地”。 据新华社

# 乐亭县暑期家庭教育指导讲座开讲

本报讯(记者赵欣 通讯员卢彩凤、赵佳琪)为满足“双减”政策背景下家庭教育需求,日前,乐亭县教育局、乐安街道办事处在青少年校外活动中心礼堂举办了首场以“家校同行,护航成长”为主题的暑期家庭教育专题讲座。

本场讲座主要面向小学中低年级家长及小学生生活习惯的培养,系统解析了家庭教育的新定位;两位实验小学的教学负责人分别以聚焦小学阶段发展规律之下的“五维成长”培养模型和“阅读+学习”联动案例激发内生动力,实践方法为主题进行了生动讲解,讲座涵盖了亲子沟通、习惯养成、兴趣引导、手

机管理、阅读指导等热点问题,并给出了专业建议,现场座无虚席,掌声持续不断。

乐亭县教育局相关负责人在总结讲话中提示家长朋友,家庭教育是终身教育的基础,家长应主动适应教育生态变革,构建学习型家庭,希望家长能够以身作则,树立榜样,让“家”的力量真正成为孩子向上生长的沃土。

据了解,这是今年暑期乐亭县举办的首场家庭教育指导讲座,接下来将陆续开展小升初指导并联合乡镇开展主题讲座下乡活动,打造“政策引领、课程支撑、实践赋能”的家校社协同教育新模式,打通家庭教育服务的“最后一公里”。

# 惠及约1200万人 免保育教育费政策覆盖所有幼儿园大班儿童

新华社记者 王鹏 申敏

国务院办公厅印发的《关于逐步推行免费学前教育的意见》日前对外公布。记者日前从国新办举行的国务院政策例行吹风会上获悉,免保育教育费政策覆盖所有幼儿园大班儿童,预计今年秋季学期将惠及约1200万人。

“逐步推行免费学前教育,是党中央、国务院着力解决人民群众所需所盼、进一步保障和改善民生、促进人口长期均衡发展的重要战略举措,是贯彻

落实以人为本、投资于人的具体实践,是降低生育、养育、教育成本政策体系的关键环节,对于提高基本公共教育服务水平、促进教育公平、构建生育友好型社会都具有十分重要的意义。”财政部副部长郭婷婷说。

“逐步推行免费学前教育是以政府投入的‘加法’,实现家庭教育支出的‘减法’。”郭婷婷介绍,保育教育费占家庭学前教育总支出的比重较高,免除费用后,家庭的教育支出将有效降低。“仅今年秋季一个学期,全国财政将增加支

出约200亿元,相应减少家庭支出200亿元。”

记者了解到,遵循经费分担原则,免保育教育费补助资金由中央与地方共同分担,中央财政拿大头,对中西部地区也给予政策倾斜。各地统筹安排中央补助资金和自有财力,确保及时足额拨付资金,保障这项惠民政策顺利实施。

“综合考虑我国国情,坚持尽力而为、量力而行,从幼儿园大班开始免保育教育费,确保政策可持续。后续将适时研究完善政策措施,让更多孩子享受到政策红利。”郭婷婷说。

在强化部署落实方面,教育部财务司司长刘玉光表示,将多渠道加强政策宣传解读,指导各地对幼儿园园长及资助工作人员开展业务培训,提升政策执行能力和管理服务水平。“各地将在8月底前完成相关准备工作,让大班儿童在今年秋季学期开学时就能享受到政策红利。” 据新华社

# 韩国给AI教科书“地位降级”

杨舒怡

韩国国会日前通过一项法案,基于人工智能(AI)编写的数字教科书不再具有“官方教科书的法律地位”,仅能作为“教学参考资料”被学校使用。

## 政策逆转

韩联社、《韩国先驱报》等多家媒体报道,韩国国会近日在全体会议上表决通过了多项法案,其中包括这项涉及AI教科书地位的《初等及中等教育法》修正案。这些法案曾在上届政府时期获国会通过,但被时任总统尹锡悦否决。

根据新通过的这项修正案,韩国中小学校的官方教科书仅含纸质书和电子书,而不包含“运用智能信息技术的学习支持软件”。因此,AI教科书今后不再被视为“官方教科书”,而仅仅是“教学参考资料”,这也意味着学校使用AI教科书无法再按照教科书获取相应财政拨款。

一名高中电脑课教师告诉《韩国先驱报》记者,目前一些学校搞定了今年第二学期的AI教科书相关资金支持,但是往后的情况不好说,“除非AI教科书继续保持官方教科书的法律地位,否则学校就无法获取必要的资金支持,也就几乎不可能继续使用AI教科书进行教学。”

一名出版行业人士介绍,多家出版商为研发AI教科书“雇用了不少研究人员和软件工程师。如今,随着教育政策转变,包括我在内的许多人可能会被裁员。”

## 争议不断

2024年11月,韩国教育部宣布批准了数十本AI教科书,分别适用于小学三四年级、初中一年级以及高中一年级,用于数学、英语和信息课程的教学,决定自2025年3月开始的新学年在公立学校启用,配合纸质教科书。

不过,使用AI教科书并非硬性规定,各中小学校可自行决定。韩国教育部今年3月19日发布的统计报告显示,韩国大约30%的小学使用AI教科书,初中和高中使用AI教科书的比例则略低一些。

韩国教育部在积极推广AI教科书时曾表示,这种新型教材有助于开展个性化教学,因材施教,希望到2028年将AI教科书覆盖中小学校各个年级的大多数课程,美术、音乐、体育等少数课程除外。

然而,推广AI教科书招致不少争议,例如有人质疑配套条件仍然不足、教师群体缺乏充分培训,使用AI教科书未必能发挥预期效果。

韩国2024年12月一项针对2626名中小学校教师的问卷调查显示,98.5%的受访者认为教育部没有向教师群体提供充分的培训,2025年3月开学后使用AI教科书的条件还不成熟。

随着新法案通过,韩国教育部需制定相关实施细则。 据新华社



# 上合学子共赴文化交流之旅

8月6日,上合国家青年学生共同表演舞蹈节目。

当日,由中国教育部中外语言交流合作中心、天津市教育委员会、天津市人民政府外事办公室联合主办的“上合之约·丝路津彩”上合国家青年学生“万花筒”文化市集在天津庆王府举行。

活动现场,来自中国、俄罗斯、乌兹别克斯坦等上合国家的数百位青年学生汇聚一堂,通过文化展示与体验、文艺演出等形式感受多元文化魅力。 新华社记者 李然 摄