

韩城中心小学 深耕红色教育 让学生精彩绽放

记者 赵欣 实习生 庞佳妮

在路北韩城这片具有着丰厚历史底蕴的土地上,韩城中心小学以抗日战争期间曾在学校任教的傅惠轩烈士精神为根脉,融入新时代创新元素,为学生生命自由绽放提供坚实的价值坐标和精神能量,让红色基因在孩子心中生根发芽。

“一路一园两台”尽显“无声之教”

金秋九月,刚迈入韩城中心小学校园,就立刻进入了“一路一园两台”红色教育场域。学校构建的“爱学校、爱家乡、爱祖国”螺旋式上升的红色教育体系,通过一草一木、一砖一瓦,对学生进行潜移默化的熏陶和感染,达到“无声之教”的境界。

“爱国之路”是从校门至主楼的必经之路,铺设刻有新中国大事记的“时间地砖”,新中国成立、改革开放、香港回归……学生们在行走中油然而生对祖国的热爱之情。

“一园”是惠轩园,有惠轩文化广场、傅惠轩雕像、生平纪念碑、全国第八块“育人品牌荣誉碑”等。学生们在这里学英雄精神、走英雄道路、做英雄传人,从而更加热爱脚下这片英雄的土地,坚定树立爱国志士。

“两台”是教学楼前大台阶东西两侧主体景观,包括“古台追忆”和“古城寻踪”。古台追忆展示“地道”“古树”“古碑”等韩小十景,古城寻踪则展示“两河抱城”“慈云阁”“点将台”等韩城十景。所有资料都是由学生们通过项目化学习,自己走访、搜集整理而编写的。在搜集过程中学生更加了解学校百年历史,了解家乡历史文化,激发出“爱校、爱乡”情怀。

80余载校歌强化使命担当

“古台巍巍秀水滨,我学子如云,修德益智,康体乐群,日新月异。淬砺精神,鹏程万里,造福全民,努力在青春。”在新学期开学典礼以及每周一升旗仪式上,1900余名韩小学子都会唱响这首嘹亮的校歌《努力在青春》。校歌仅46字,简洁有力,如同一面精神旗帜激励着一代又一代学子。

“亲爱的傅惠轩老师,您当年用《救国报》唤醒民心,今天我们用丰富多彩的社团活动,塑造孩子们健全的人格!”在开



▲因为学生们认真上课。
▶因为学生制作的作品。

记者 刘大民 摄

学典礼“时空对话”特色活动现场,利用AI技术,数名党员教师、团员青年和少先队员代表分别与李大钊、傅惠轩、王二小等先烈对话,告慰先烈的同时汇报祖国日新月异的变化。活动中,韩城中心小学党支部书记、校长姚敏还向命名“傅惠轩中队”“周士森中队”“杨成武中队”的新中队授旗,师生在长城展板上粘贴“我的爱国微行动”卡片,场面令人振奋。

“今年的清明节,我怀着崇敬的心情奔赴傅惠轩烈士牺牲地——丰润北部腰带山妈妈洞,沿着先辈的英勇足迹前行,体悟到革命历程的艰辛与伟大。”五年级的李芮杭从这次清明校外祭扫活动中汲取了奋进的力量。他自豪地告诉记者,自己担任学校国旗班护旗手,“在生活学习条件这么好,我要加倍努力,提高学习效率,以实际行动告慰烈士的忠魂!”由学生自编自导自演的课本剧《冀东英烈傅惠轩》在各种活动中精彩上演。小演员们用纯真而充满力量

的表演,展现烈士为理想信念舍生忘死的崇高品格。

校歌词作者、冀东英烈傅惠轩于1937年至1941年在韩城小学任国文教师。他亲眼目睹了侵略者的残暴行径和人民的苦难,怀着对祖国的热爱和对和平的渴望,遍访校园周边,将辽将韩昌点将台遗址与西侧秀水的环境特色融入歌词,又结合学校立德树人的理念,创作了这首校歌。

1941年,傅惠轩参加革命工作,任冀东地区第一张党报《救国报》(《唐山劳动日报》前身)刻字员、《老百姓》主编。1942年6月3日清晨,丰润腰带山遭遇数百日伪军“扫荡”,为掩护百姓隐蔽,正在此采访的傅惠轩与当地党员干部一行12人在“妈妈洞”主动暴露目标,奋不顾身吸引敌人火力,终因弹药耗尽,壮烈牺牲,年仅30岁。

80多年后,傅惠轩烈士谱写的校歌还在韩小激情传唱,他的事迹在一代代师生中流传,他坚定的理想信念和奉献精神也激励着师生不断奋进。

把红色教育融入特色课程体系

韩小突破传统课堂边界,将国家课程、地方课程与校本特色深度融合于真实情境之中,通过项目化、主题式的学习实践,将知识转化为能力,将理念内化为品格。

在这里,记者看到孩子们不仅可以练习书法、绘画,还能接触掐丝珐琅画、传统造纸等非遗工艺,更能在创作中融入红色



主题——用热转印技术将革命故事、家乡景物等制成版画印在T恤、瓷器和纸袋上,在制作中感悟动手创作的精神内核。

国旗班训练、寻访烈士足迹、军训、新生入学“校史第一课”、毕业典礼“从红色起点走向未来”等德育融境课程将爱国主义教育置于真实情境;绘制傅惠轩绘本、创作演出实景剧、惠轩诗词展,这些美育融境课程让孩子们在艺术创作中感悟英雄精神;智育融境课程通过项目化学习,以小先生论坛的形式展示祖国传统文化和建国后的伟大成就,通过亲子阅读,讲述红色故事;实践融境课程则通过开展义写春联、暖冬行动、社区小主人等实践活动,将关爱与社会责任践行于现实世界。

秋天的校园,田里的豆荚在风中摇曳,那是生命的礼赞,也是孩子们成长的注脚——愿每一个孩子都如这豆株,在校园的沃土里舒展枝叶,结出属于自己的“成长之荚”,在未来的岁月里“志高行远”,成为怀揣报国理想又具备现代素养的高远少年。

乐亭老年开放大学秋季公益课开课 非遗传承与实用技能课程受银发群体青睐

本报讯(记者赵欣 实习生庞佳妮 通讯员张雷)为积极应对人口老龄化,丰富老年人精神文化生活,9月10日,乐亭老年开放大学启动秋季公益课教学,首期吸引110余名老年人报名参与,为当地“银龄课堂”注入新活力。

据了解,该校以“老有所学、老有所乐”为办学核心,此次秋季公益课开设乐亭大鼓、皮影雕刻、手机摄影、美食烹饪、瑜伽5个特色专业,招生对象为50至65周岁身心健康的老年人。为保障教学效果,课程采用小班化模式,确保学员充分参与课堂互动。

师资队伍方面,课程师资兼具专业性,与权威性。其中,乐亭大鼓、皮影雕刻两门课程由省级非物质文化遗产传承人亲自授课,手机摄影、美食烹饪及瑜伽课程则由资深教师任教,让学员在学习中能接触传统文化,也能掌握实用生活技能。

未来,乐亭老年开放大学计划进一步优化课程体系,拟新增舞蹈、合唱、书法、绘画等课程,并加强师资队伍培训,致力于为更多当地老年人搭建学习交流的平台,推动老年教育事业高质量发展。

大师开讲 少年有志 ——“给孩子们的大师讲堂”香港活动侧记

张雅诗

太阳能发电、月亮传说、空间站的“无形巨掌”——一场跨越科技与文化的讲堂日前在香港故宫文化博物馆展开。300多名香港学生会聚一堂,在不同领域的专家的引领下,共同开启科技文化探索之旅。

由中国宋庆龄基金会主办的“给孩子们的大师讲堂”当天在香港举行。作为“少年有志,敢问苍穹摘星辰”为主题,旨在引导港澳青少年深刻认识国家和世界发展大势,增强民族自豪感和主人翁意识。

在活动现场,专家分享了中华优秀传统文化、国家重大科技发展成果,他们与学生之间的交流热烈而真诚。

中国科学院院士、半导体材料学家杨德仁率先登台,围绕太阳能和光伏发电展开分享。一位学生提问:“太阳能等新能源发展方面,中国比国外有什么优势?”杨德仁以详实数据回应,展现了中国科技发展的自信与实力。他表示,过去20年,中国太阳能产业跃居世界前列,产量和技术均取得显著进步。太阳能发电成本较低,未来有望大规模替代传统能源。

殷墟考古队原队长唐际根以“文物里的月亮传说”为题,带领学生穿越历史长河,探寻中华文化中的月亮意象。面对学生“未来从事考古应具备哪些品质”的提问,他的回答“最重要的是探索欲、求知欲和好奇心”,引发学生们的思考与共鸣。

航天科技集团五院510所信息化

总师、科技委秘书长雷占许以“真空之极·宇宙之钥 托起天宫空间站的‘无形巨掌’”为题,讲述中国空间站背后的科技力量。在互动环节中,学生们踊跃参与。香港高中生廖祖尧感慨地说,航天员一定要有勇气,才能到达地外星球。

雷占许说:“我国航天器探索太空必带的一样物品是我们的五星红旗!”话音未落,现场掌声雷动。他寄语年轻人,坚守家国情怀、传承科学精神,仰望星空、脚踏实地,为实现个人价值目标,为强国建设和民族复兴贡献力量。

此外,中国探月工程总设计师、中国科学院院士吴伟仁,海洋生物学家、中国科学院院士焦念慈,计算机科学家、香港科技大学首席副校长郭毅可等专家轮流上场,以生动有趣的方式,带领香港青少年仰望航天人铸就的璀璨星河、潜入蕴藏着气候解决方案的蔚蓝秘境、解码当今时代奔涌的智能浪潮,带来别开生面的大师课堂。

活动开场时,香港特区政府行政长官李家超通过视频致辞表示,特区政府致力培育香港青年成为爱国爱港、有抱负和具正向思维的新一代。“给孩子们的大师讲堂”云集多个领域的顶尖专家学者,对接国家科技强国、文化强国的建设需求,让青年感受大师智慧,开拓视野境界,助力青年成长为可堪大任的栋梁之材。

大师开讲,少年有志。在这个充满智慧与梦想的傍晚,香港学生们在大师的引领下,播下了心怀家国、探索星辰大海的种子。

据新华社

职业教育与产业“共生共长”,为区域产业发展注入人才活水

沈易瑾

2025年秋季学期伊始,在黑龙江林业职业技术学院,一场教学云设计软件平台的实践课正在开展:学生们在云设计平台轻点鼠标,瞬间生成精美效果图,空间软装搭配跃然屏上。这些课程将逐步让学生们“实战”掌握3D空间软装搭配技能和全套设计能力。

作为全国较早开设家具设计与制造专业的职业院校,黑龙江林业职业技术学院与杭州群核信息技术有限公司(酷家乐)开展合作,精准对接企业用人新

需求,培养了逾千位家具智能制造领域的技术人才。这一合作项目也入选了教育部2024年产教融合、校企合作典型案例。

产教融合,是职业教育办学的基本模式,也是办好职业教育的关键所在。近年来,黑龙江省不断推动职业教育与区域产业集群深度融合,让校企合作迈向“共生共长”,逐步构建起与现代产业体系相匹配的职业教育新格局。

截至目前,该省已组建13个市域产教

联合体和37个行业产教融合共同体,通过校企联合培养13022人、培训8051人,落实就业5877人。

“职业教育不能只在课堂上教,更要在产业链上练。”黑龙江省教育厅职业教育与成人教育处处长彭树青说,黑龙江将产业、岗位、专业精准对接,推动市域、行业产教融合共同体,以及重点产业领域、高水平专业群同步建设,让专业建在产业链上,让学生走进企业一线。

目前,黑龙江省已培育80个省级职教

产业学院,建设19个省级高水平学校和68个省级高水平专业群,重点支撑先进装备制造、农机装备、生物医药、冰雪文旅等重点产业领域。人工智能等新技术也深度融合入教学实践,校企联合开发课程教材,共同编制行业标准。

通过打造央地互动、多方联动、合作共赢的产教融合良好生态,黑龙江省职业教育从“规模扩张”向“质量提升”深化,为区域经济社会发展提供坚实人才支撑。

据新华社

新学期,校园体育都“浪浪山”起来了

李春宇 李丽 丁文娟

秋风凉爽,开学季如期而至。是谁哼着“浪浪山”跳绳?是谁跟着“AI老师”学跳远?又是谁费尽脑筋抢一门羽毛球课?在全国各地中小学,校园体育活动新意频出,很“潮”很欢乐。

“浪浪山”响彻体育课

在内蒙古鄂尔多斯市东胜区万佳小学,《我想离开浪浪山》的歌声飘荡在体育课堂上。

“这个暑假,电影《浪浪山小妖怪》火了,《我想离开浪浪山》这首歌也很受学生喜欢,我就根据它编了一套花式跳绳动作。”体育教师杨虎时常琢磨学生喜好。

他的妻子郁小娜是学校舞蹈老师,两人还把蒙古舞和跳绳结合,创作了不少舞蹈节目。杨虎说,希望这些花样能让孩子们爱上跳绳,这对提升他们的协调性和体能都很有帮助,“运动不是负担,而应出自热爱,这样大家才能养成终身运动的习惯”。

在广西南宁市第三十八中学,抛绣球、高脚竞速、板鞋竞速等传统民族体育项目走进体育课。校长李斌表示:“就是想让学生体会到,运动是让人快乐的。”

在广东汕头,金平区私立广厦学校的课间操不再单调,在专业武术教练的指导下,学生们做起了功夫扇操。该扇操把武术动作与扇舞韵律相融合,编排时充分考虑青少年身心特点。

学生陈思诺每天都期待做功夫扇操,回家后还会给爸爸妈妈展示。“跟着节

奏舞舞扇子,不仅锻炼了身体,还能感受到中国传统武术的独特魅力。”陈思诺说。

“我们不仅想让课间操更有趣,提升学生身体素质,更希望学生在练习中培养专注、坚持、谦逊的品格,实现文化传承。”广厦学校体育教研组组长赵安荣说。

“AI老师”教你练跳远

在广西玉林兴业县第一实验小学,六年级学生谭锦端站在AI体育设备大屏前,通过人脸识别和举手示意完成验证,开启个性化运动模式。系统即刻捕捉他的运动轨迹,计算成绩、评估动作质量,再实时播报结果。课后,他还收到一份运动报告和锻炼建议。

这是新学期学校引进的AI体育设备,可以指导学生进行立定跳远、跳绳、高抬腿练习、仰卧起坐等运动。

“每次跳完就能看到成绩和排名,发现自己一次比一次跳得远,就特别想再试一次!”谭锦端说,有了新设备,大家更喜欢做运动了,“除了体育课,课间我们也经常进行体育比赛,大家都抢着玩!”

类似地,内蒙古准格尔旗实验小学不久前引入“AI智慧运动系统”,能测试跑步、引体向上等9个项目。每个项目都有排行榜,谁能“霸屏”体育“风云榜”是孩子们津津乐道的话题。

学生的运动数据。”学校体育老师张凯博感觉,教学更方便也更科学了。

AI正以多种形式深度融入校园体育生活。走进长春市南关区华泽学校,显示屏上,吉林省校园运动平台正以电子地图的形式呈现学生运动状况,体育活动实时参与人数、平均运动时长、活动强度、运动类型等一目了然。相关设备通过摄像头、微震探测节点,采用震动、声音、图像多模态AI融合技术,对学生活动参数进行统计分析。

“像这样的监测设备,我们在校园里安装了18处,涵盖体育运动场、室内运动场馆和校园内跑道上的活动场地。”该校副校长王雨介绍,“这为学校体育课程、大课间、课后服务的活动设置提供了数据支撑,我们可以更加科学合理地优化体育教学及相关活动。”

体育课学什么“我来定”

“选羽毛球的人太多了,根本抢不上!”在江苏南京明道学校,初一新生一进校,就发现这里的体育课有点不一样。

学校新学期进行了体育课改革,试行选课制。全年级300多名学生全部打散,根据各自兴趣爱好选择课程,可选科目有足球、篮球、羽毛球、乒乓球、田径、啦啦操等。

“没想到我们大学时才有的抢课,他们初一就被体验到了。”家长们颇为感慨。校长张建波介绍,学校特别重视对孩子身体素质

和体育精神的培养,每周二到周五的晨课时间都给了体育,体育节更是“按照奥运会标准办的”。

与大学和奥运“对标”的背后,是全社会对体育功能的认知逐渐深化,体育在青少年教育中的地位不断提升,催生体制机制创新。

今年秋季学期起,江苏全省小学全面推行每天1节体育课,初中试点每天1节体育课,到2026年秋季学期实现义务教育学校全覆盖。体育活动时间变多了,但不少学校面临师资、场地短缺等问题。

江苏省无锡市经济开发区教育局副局长钱柯介绍:“我们吸纳专职体育教师、外聘教师,以及有专业运动背景的家长,弥补师资缺口;同时加强对班主任、其他任课教师的体能、安全、体育技能等方面的培训。”

在北京,过去一年相继推出课间延长5分钟、广泛开展班级联赛等举措,取得积极成效。今年秋季学期,中小校园体育活动和体育课程设置进一步完善。

北京第二实验小学的新学期以一场趣味运动会开始——“旋风跑”项目由四人协作持杆绕桩,考验团队默契:“万水千山大接力”包括丢沙包、跳绳、滚轮胎等项目,锻炼学生的综合体能……

“我们把教育智慧融入体育活动设计中,引导孩子通过运动发扬优势、补强短板。”校长卢咏莉说,“学校将持续通过班级联赛、课间微改革、社会场地共享等方式,构筑更立体的青少年健康促进体系,从而实现体育育人、全面发展的目标。”据新华社



传统文化润童心

路南区南湖小学以“根植传统、面向未来”为育人理念,让中华优秀传统文化在体验中焕发新生,在创新中延续活力。学校通过“龙腾狮跃”与“无人机电球”两大特色活动的融合实践,打造出鲜明的育人名片,展现传统文化与现代科技交相辉映的教育风采。

图为小学生体验传统舞龙魅力。

王欢 庞佳妮 郭珊 摄

校服“接力”的三重智慧

刘煜煜

近日,在郑州市二七区长江东路小学新生入学报名现场,家长只需登记即可领取“免费校服”,引发公众关注和好评。

该小学收集毕业生捐赠或高年级学生“以旧换新”的校服,委托专业机构清洗消毒后,免费传递给低年级同学使用。闲置校服实现循环利用,有效流转,背后蕴含三重智慧。

其一,校服免费领取,满足了学生和家长的多样化需求。统一穿着校服有利于塑造学生对校园文化的集体认同,更好理解学校倡导的思想理念和价值观念。而正处于快速成长期的孩子们校服更换频率较高,每年购买校服有可能增加家庭支出负担。长江东路小学的做法,在遵循“校服自愿购买”原则的基础上,实现既可买新、也可用旧,给了学生和家長更多选择。

其二,校服有效流转,是学校践

行绿色低碳生活方式的鲜活尝试。数据显示,截至2024年,全国义务教育阶段在校生数量为1.6亿人。每年因校服更新产生的闲置衣物以千万件计,且生产校服所使用的化纤材料难以自然降解。让校服在各年级学生间“转”起来,能够从源头上减少资源浪费和废弃物产生,提高综合使用效率,实现低碳环保,有利于建设节约型社会。

其三,校服循环利用,以润物细无声的方式培养学生艰苦奋斗的好习惯。伴随一件件校服的“接力”,学生们更容易从中体会“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”的敬物惜福理念,传承中华民族勤俭节约的传统美德,在孩子们心中种下资源共享、物尽其用的价值观念,于生活细节中、潜移默化间立德树人,值得推广。

据新华社