

# 劳模工匠进校园 匠心传承育未来

## ——中车唐山公司两名全国技术能手宣讲思政课

本报记者 赵欣 通讯员 孙易安

日前,中车唐山公司“全国技术能手”带上“高铁知识”走进校园,为路北两所小学的师生们上了一堂生动的“思政课”。

依照唐山市总工会“劳模工匠进校园”宣讲计划,中车唐山公司工会组织两名全国技术能手高栋梁、李子禹分别走进路北娘娘庙小学、外国语小学,以两场沉浸式劳模工匠精神宣讲,开启了学习贯彻党的二十届四中全会精神的实际行动,用匠心筑梦为青少年成长注入奋斗动能。

在路北娘娘庙小学,中车唐山公司组装事业部车辆电气高级技师、高级工程师、全国技术能手、河北省劳动模范、中车集团首席技能专家高栋梁,为青少年带来一堂生动的“中国高铁匠心智造”沉浸式思政课,以劳模工匠精神点亮学生

们自主创新、技能强国、产业报国的信仰之路。

39岁的高栋梁用朴实的语言讲述了自己16年间,从一名普通技术工人通过技能大赛成为全国技术能手,从高铁生产一线操作者一步步成长为河北省劳模的奋斗历程。高栋梁参与了公司全部新型动车组调试技术开发及验收工作,累计完成动车组型式试验128项,研究性试验26项,互联互通及互控功能验证17项,解决故障难题113项,完成空载运行里程115万公里,长度相当于绕着地球赤道转了28圈的动车组试验。面对技术难题,他始终坚持学习、勇于探索,在反复实践和不断总结中攻克多项关键技术,获得多项专利。他配合铁科院完成国家重点线路——川青线专项数据采集15项,参与

铁总重点项目,完成专项试验27项,为高铁调试试验和技艺传承做出突出贡献,享受国务院政府特殊津贴。高栋梁勉励青少年在学习和生活中既要有家国情怀为己任,树立远大理想,又要脚踏实地,创新突破。他分享的这些真实经历,比任何课本知识更能让学生们读懂“奋斗”的意义,更能感受到“劳动”的价值,更能增强为祖国未来发展而持续学习的责任。

在路北外国语小学,中车唐山公司车体事业部全国劳动模范、全国技术能手李子禹应邀参加“劳模进校园”主题宣讲活动。活动中,学校少先队员代表为李子禹佩戴红领巾,向青年奋斗者致敬。学校欢迎李子禹到校授课培训,并聘请李子禹兼任外语实小的“校外辅导员”。

李子禹以《从“制造”到“智造”,中国

速度跑出新篇章》为题,聚焦中车高铁智能制造,带领少先队员们走进中国高铁智能制造的创新世界,感受中国科技发展的磅礴力量。互动问答环节,一只只高举的手臂,一双双渴望的眼睛,传递着学生们“向榜样学习”的热情,李子禹悉心解答着学生们的提问,将“技能报国”的火种播撒在青少年的心田。

两场“高铁知识课”,解码中国智造的创新密码,将“自主创新”的抽象概念转化为看得见的技术突破实例。两堂“奋斗思政课”,诠释了劳模精神的时代内涵,展现了高铁工匠“追求卓越”的职业坚守。两场宣讲有侧重,在展现“中国智造”硬实力的同时,以劳模亲身经历传递工匠精神软实力,既是“有温度的思政课”,更是产教融合的深入探索。

### 多彩校园

#### 东新街小学组织“红领巾的光影记忆”观影活动



图为观影活动启动仪式现场。

记者 刘大民 摄

本报讯(记者刘大民)为引导学生从红色影视中汲取精神力量,厚植家国情怀,日前,东新街小学开展了“红领巾的光影记忆”爱国主义主题教育主题活动启动仪式。

特邀嘉宾“中国好人”、河北省非物质文化遗产代表性项目“冀东东派评书”传承人唐建文结合非遗传承经历,鼓励同学们将快板、皮影等传统技艺与红色故事结合,用创新形式传递爱国情怀,并向全校少先队员发出“观影学党史、强国勇担当”的倡议,希望大家在观影中读懂历史、在实践中传承精神。

#### 指尖编篮传匠心 五育融合育新苗



近日,在路北永庆道小学的“指尖编篮”社团劳动教室里,孩子们在传统编织技艺的实践中,感受劳动的乐趣与成长的力量。该社团在“五育融合”教育理念引领下,将非遗传统与现代劳动教育相结合,成为校园里一道兼具文化韵味与教育温度的风景线。

王欢 付鑫 摄

#### 见证蜕变 遇见成长 ——万达小学举办一年级家长开放日活动



为深化家校合作、凝聚育人共识,让家长直观感受学校“立规养习”的教育理念与实践成果,见证孩子入学后的成长,日前,唐山市路南区万达小学举办了一年级家长开放日活动。活动中,家长们通过多种形式,真切看到了孩子们在行为规范、学习状态、综合素质等方面的显著进步,感受到了该校以习惯养成为核心的教育初心,以及教师团队专业负责的育人态度。图为数学老师在课上以赏识教育鼓励孩子们的成长。

记者 刘大民 摄

#### 美域小学开办“蒲公英素养”提升课程



路北美域第一小学“蒲公英素养”提升课程开设以来,以“多元育人、赋能成长”为初心,搭建了涵盖益智、创意、传承、活力、美育的“蒲公英素养”提升课程矩阵,让每一份热爱都有绽放空间,每一种天赋都能尽情舒展。王欢 袁慧珠 李王兰 摄

## 华北理工大学在三项全国性赛事中斩获佳绩

本报讯(记者赵欣 通讯员曹杰、孙航)近日,华北理工大学在2025年全国数字建筑创新应用大赛、第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”擂台赛和“人工智能+”专项赛“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中斩获佳绩。

在2025年全国数字建筑创新应用大

赛总决赛中,该校师生荣获国家级一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项。该校已连续3年在该项赛事中斩获一等奖。

在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中,该校项目《深度开采煤层损伤演化全过程及其多维信息时空响应特征分析平台》荣获“揭榜挂帅”

擂台赛国赛二等奖,《“电”网恢恢,疏而不漏——基于多源数据融合的架空输电线路无人机集群巡检系统》荣获“人工智能+”专项赛国赛二等奖。

在“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中,该校1支队伍获国家级一等奖,6支队伍获国家级二等奖,11支队伍获省级

一等奖,29支队伍获省级二等奖。

近年来,该校积极践行“以赛促教、以赛促学、以赛促创”育人理念,持续提升学生创新能力,培育数字化、创新型、应用型人才,将赛事标准深度嵌入人才培养全链条,着力构建跨学科协同的竞赛培育梯队,逐步形成产学研用协同联动的实践教学体系。

## 唐山师范学院第十三届旅游服务礼仪大赛落幕

本报讯(记者赵欣 通讯员李国庆)日前,唐山师范学院第十三届旅游服务礼仪大赛圆满举办。赛事通过以赛融教、以赛促学的方式,搭建实践教学与行业需求对接的桥梁,为我市文旅产业高质量发展培育高素质应用型人才。

本次大赛由唐山师范学院主办,共青团唐山师范学院委员会、资源管理系承办,卓越旅游爱好者协会协办,依托“政府指导、学校主导、协会支持、

企业参与、媒体传播”五融一机制,实现校企多方联动,构建协同育人新范式。

比赛现场,参赛选手以饱满的职业热情、规范的操作流程和创新的创意设计,生动诠释新时代旅游人才的专业风采。经过激烈角逐,资源管理系李文竹等2名同学获一等奖,曲睿桐等3名同学获二等奖,黄雅晴等7名同学获三等奖,张露洋等7名同学获优秀奖,同时评选出

最佳形象气质奖、最佳语言表达奖等单项荣誉。

赛事突出“应用导向、能力本位、素质拓展”培养要求,设置个人形象展示、专业知识问答、服务情景演绎、团队协作展示四大核心环节,全面考查选手礼仪素养、应变能力、沟通技巧及综合职业素质,将职业素养、服务技能、礼仪规范等应用型人才要素转化为可量化、可展示、可评价的竞赛模块。

作为该校旅游管理专业实践教学的核心平台和应用型人才培养的品牌载体,大赛紧密对接文旅产业高质量发展需求,始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促培”核心理念,深度融合专业课程与行业岗位规范,推动课程内容与行业标准衔接、教学内容与实践场景融合,有效推动专业向“高阶性、应用性、创新性”转型,助力旅游管理专业打造应用型人才培养标杆。

演话剧、科技秀、微宣讲……

## 一堂别样思政课激发青年“踏浪新质潮”

宋瑞

日前,在天津南开高教科创园,一场别开生面的思政课——“青春华章·踏浪新质潮”学习贯彻党的二十届四中全会精神网络主题宣传和互动引导活动,引发了广大青年的共鸣与思考。

“父亲一生基于国家需要做出三次重大选择。”于敏之子于辛深情讲述时,台下青年学子听得格外专注。

于辛认为,“两弹一星”精神在今天依然具有强大的感召力,能够激励新一代科研工作者勇闯科技前沿,突破“卡脖子”技术难题,在科技革命浪潮中奋勇争先。

这种精神的传递,点燃了在场学子的科研热情。天津大学医学院学生赵若言难掩激动:“这堂课让我深受震撼。我将在医工交叉领域不断探索,在打破认知壁垒中拥抱新知识,为新质生产力发展贡献青春智慧。”

“新质生产力不再是传统的要素叠加,而是由科学突破、技术裂变、要素重构与产业跃迁共同催生的新的先进生产力

质态。”中国新一代人工智能发展战略研究院执行院长龚克的解读,为青年学子打开了通向未来的视野。

展望未来,龚克描绘了令人振奋的发展图景:以人工智能为代表的新一代信息技术和新能源、新材料、航空航天、低空经济等战略性新兴产业集群发展将蓬勃发展;量子科技、生物制造、脑机接口等未来产业将蓄势待发;更具全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心将加速崛起。

中国社会科学院学部委员、中国社会科学院大学社会与民族学院院长张翼说:“新质生产力最大的特点是创新,本质是先进生产力。它既包括理工科的科学、技术和业态创新,也包括文科的文化制度、管理和制度创新。”

张翼认为,青年一代具备快速学习的能力,能够将科技创新成果迅速转化为实际生产力。在我国迈向教育强国、科技强国、人才强国的征程中,青年肩负着继往开来的时代使命。

“要主动地‘与潮共生’,自觉将个人价值实现融入国家发展与世界进步的大潮。”龚克对青年学子寄予厚望,期待他们具备过硬的实践本领、扎实的知识根基、深厚的科学素养、博大的人文关怀、明睿的辩证思维、强大的创新能力和自觉的社会担当。

科技元素的融入让思政课焕发新的活力。天津大学脑机接口团队“意念操控”无人机组障碍飞行,伽利略机器狗站立互动、稳健跳跃,帕西尼灵巧手毫秒级“复刻”各种手势……一场创意科技秀让青年学子直观感受到“在天津看见未来”的智造活力。

令人眼前一亮的还有“未来职业”时装秀的创意呈现。“智能启蒙师”为AI构建伦理底线,“极地守护者”用纳米智能材料构筑生态防护网,“空天地组网设计师”架构立体通信网络……身着概念服装的大学生模特,用生动的形式展现了未来职业的无限可能。

南开大学马克思主义学院学生李青青感叹,这些前沿科技展示让她真切体会到科技创新对提升生活品质的作用,也对青年一代的创造潜力充满信心 and 期待。

天津科技大学马克思主义学院讲师刘琪深受启发:“这些鲜活案例极具感染力与说服力,让这堂思政课如此生动有趣。未来,我不仅要传授知识,更要激发学生的内在动力,增强他们的爱国情怀和社会责任感。”

站在时代潮头,成为一朵朵奔涌的浪花——记者在现场感受到,深受鼓舞的青年目光坚定,他们将把这份感悟转化为推动时代发展的实践力量,在发展的征程上,用奋斗书写属于这个时代的青春答卷。

本次活动由中央网信办网络传播局、天津市委网信办指导,由天津市委网信办、天津市教委、天津市科技局联合主办。

据新华社

### 严禁用AI实施学术不端!

## 清华大学发布首个AI教育应用指导规范

魏梦佳

当生成式人工智能“闯入”课堂与实验室,一场无声的教育变革正在全球高校悄然发生。教师们探索人工智能赋能教学的新路径,却往往困惑于使用边界,也对学生们交上来似曾相识的“AI作业”感到无奈;学生们使用人工智能辅助学习,却也面临“思维惰化”“认知外包”等隐忧。

近期,《清华大学人工智能教育应用指导原则》(以下简称《指导原则》)发布,首次系统性地对校园人工智能应用提出全局性、分层级的引导与规范。记者发现,这份《指导原则》覆盖了当前教学与学术研究的核心场景,对人工智能在校园的应用表明了“积极而审慎”的态度,强调人工智能始终是辅助工具,明确禁止用人工智能代替本人进行的学术训练,严禁使用人工智能实施代写、剽窃、伪造等行为。

《指导原则》由“总则”“教学篇”“学位论文及实践成果篇”三部分构成,并提出

“主体责任”“合规诚信”“数据安全”“审慎思辨”“公平包容”五大核心原则。其中要求:师生对人工智能使用情况及生成内容依规进行披露声明,严禁学术不端;严禁师生使用敏感信息、涉密数据或未授权数据训练或驱动人工智能模型。此外,提醒师生警惕“人工智能幻觉”,应通过多源验证防范因过度依赖导致的思维惰化。

其中的“教学篇”中建议,教师基于教学目标自主制定人工智能的应用方式与程度,对人工智能生成的教学内容负责;需主动引导学生辩证认识人工智能,培养其核心素养。同时,鼓励学生积极探索人工智能工具辅助学习,但严禁将人工智能生成的文本、代码等内容直接复制或简单转述后作为学业成果提交。

《指导原则》制定的背后,是清华大学近年来在人工智能教育应用方面持续而系统的探索和布局。

为了提升师生的人工智能素养,该校2023年就启动首批人工智能赋能教学课程试点,目前已有超过390门课程深度融入人工智能教学实践,覆盖人工智能学伴、备课助手等十大功能场景,逐步构建起涵盖通识课、辅修学位与证书项目的多层次人工智能通识教育体系。

随着人工智能的创新实践在清华园中不断涌现,困惑也随之而来:学生用人工智能写作业,算不算作弊?教师用人工智能批改作业,责任谁来承担?研究生用人工智能处理数据,生成代码,边界在哪里?

为回应这些问题,该校教育学院教授李曼丽带领团队围绕人工智能教育指南开展深入调研,系统分析了全球25所高校发布的70份相关指南。2024年,清华正式启动《指导原则》制定工作,项目组为此访谈了百余名师生,涵盖文、理、工、医等不同学科,了解师生关于人工智能在教学

研究中的应用的期待和建议。

“不同学科、不同人工智能使用习惯的老师同学,观点会有差别,每一次讨论都很激烈。”参与《指导原则》制定的清华大学在线教育中心主任王帅国回忆,“也正是在这样的观点碰撞中,我们逐步形成了共识。”

“我们面对的,不仅仅是一项工具的使用问题,而是教育在智能时代的重新定义。”李曼丽认为,技术成熟与风险显现存在一定滞后性,学校仍需时间来探索和观察人工智能在真实教育场景中带来的机遇与挑战。

清华大学相关负责人表示,随着《指导原则》实施,学校未来还将通过人工智能素养平台、教学工作坊、跨学科研讨等多种方式,推动《指导原则》落地生根、迭代更新,助力培养善用人工智能、与智能技术携手创新的人才。

据新华社