

# 传承红色基因 弘扬优良传统

## ——唐山幼专传承弘扬唐山“五种精神”纪实

尚磊 吴顺利 李静宇

唐山孕育的大钊精神、“特别能战斗”精神、“穷棒子”精神、“当代愚公”精神和唐山抗震精神,影响了一代又一代英雄的唐山人民,滋养了唐山这座英雄的城市。

唐山幼儿师范高等专科学校充分发挥专业特色,深入挖掘唐山“五种精神”的丰富内涵和时代价值,聚焦学、讲、展、演四个维度,全面展示“唐山之好、唐山之美、唐山之新”,从中汲取智慧,凝聚奋进力量。

### 深学:感悟丰富内涵

邀请专家举办讲座。学校先后邀请李大钊纪念馆研究馆员刘晓艳、市委党校原副校长张朝民等开展专题讲座,系统解读唐山“五种精神”的历史背景与时代价值,帮助师生深化对“五种精神”内涵的理解,增强传承担任感。

发挥课堂主渠道作用。在《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等思政课程中增设唐山“五种精神”专题模块;在《幼儿德育与行为指导》等专业课程中融入唐山“五种精神”幼儿化阐释案例40余个;在《美术创作》(幼教方向)课程中开展“精神图谱”主题创作,产出剪纸、绘画作品200余件;在《幼儿游戏设计》中开发“精神主

题游戏”10余种。

进行主题教育。通过党委书记讲授思政课、讲好“开学第一课”、开展“大钊精神与青年担当”“抗震精神与挫折教育”主题教育等形式,引领青年学生走进唐山“五种精神”的世界,汲取前行力量,引导同学们学在唐山、建设唐山、奉献唐山,积极传承和弘扬“五种精神”。

开展红色研学。深入李大钊纪念馆、唐山地震遗址纪念公园、中国(唐山)工业博物馆、唐山博物馆、沙石峪村、西铺村、甲山战斗纪念馆、魏春波纪念馆等地,开展“探寻英雄足迹,传承唐山精神”研学活动。师生们走巷道、进农家、入场馆、查资料、听讲解、访英模,通过沉浸式体验、实践性学习,亲身探寻“五种精神”的根源,深度挖掘“五种精神”的丰富内涵,感受唐山厚重的文化积淀。

### 细讲:深挖时代价值

发挥师范院校专业优势,组建了由40名学生组成的学生宣讲团,深入社区、乡村、中小学、幼儿园开展唐山“五种精神”志愿服务活动。

在老师们的指导下,青年学生结合所学,深思细悟“五种精神”的深刻内涵和时代价值,通过一次次认真探究、一遍遍精心打磨,将“五种精神”具象化为一个个

人奋进的红色故事。今年六月,学生宣讲团面向全校师生进行唐山“五种精神”宣讲,在校内引起热烈反响。

暑假期间,学生宣讲团赴滦州市小马庄镇,开展“弘扬唐山精神 凝聚振兴力量”暑期社会实践活动,聚焦精神宣导、文化赋能与专业实践三个方面,开展了多层次、多形式的宣讲与培训。

2025级新生入学后,学校面向全体新生开展了“感悟‘五种精神’ 相识美好唐山”入学主题教育,让2800余名新生初到唐山便深植城市精神基因,开启三年求学与精神淬炼之旅。

11月19日,学生宣讲团走进高新区崔家屯小学,开展“传承红色基因,铸就时代新人”主题宣讲活动,让孩子们对家乡的辉煌历史和宝贵精神有了直观深刻的认识,在幼小的心灵中埋下了红色的种子。

截至目前,学生宣讲团已开展校内宣讲8场、校外宣讲6场,覆盖师生及社会群众10000余人次。

### 展演:提升理论认知

今年“七一”前夕,学前教育系的青年学生们在老师的指导下,认真总结学习成果,将感动与思考化作一幅幅生动画卷、一件件手工作品,精选代表性场景,制作

“五种精神”手绘展板28块、环创作品38件,以“手绘长卷+讲述故事”的方式面向全校师生进行“弘扬唐山‘五种精神’”主题教育展,向党的生日献上了一份独特的青春贺礼。

“弘扬唐山‘五种精神’”主题教育展还先后深入滦州市小马庄镇、高新区崔家屯小学等地展出。10月29日,在团市委主办的“探寻城市记忆 赓续唐山精神”——唐山“五种精神”宣传推介系列活动总结暨大钊精神宣讲分享会上展出,收获良好反响。

马克思主义教学部与艺术系师生创排了大型红色舞台剧《赤旗永不落》,今年6月10日首演。该剧以“赓续大钊薪火 铸就时代脊梁”为主题,通过六个篇章全景式展现李大钊同志作为中国共产主义运动先驱的壮阔人生。

学前教育系师生精心排演《铁肩担道义》《矿灯》等5部舞台剧并面向全校展演,让师生在沉浸式体验中深植精神基因。根据演出实况制作的视频先后在滦州市小马庄镇、高新区崔家屯小学等单位播放。

一次次交流探讨、一次次排练打磨,使青年学生对唐山“五种精神”的丰富内涵和时代价值有了更为深刻的理解,“思政+舞台”育人实效明显。

## 唐山开放大学老年教育结业汇演圆满落幕

乐学聚开大 银龄绽芳华

本报讯(王楠、张启新)12月11日,唐山开放大学成功举办以“乐学聚开大 银龄绽芳华”为主题的2025年老年教育结业汇演。来自唐山开放大学校外9个老年教育教学点的313名老年学员欢聚一堂,全面展示了老年学员们丰硕的学习成果,展现了他们积极向上、热爱生活的精神面貌。

汇演现场,节目精彩纷呈、形式多样。开场舞《东方红》,学员们身姿灵动,舞步轻盈(如图),瞬间点燃现场气氛;器乐合奏气势磅礴、大合唱饱含深情、评剧对唱韵味悠长、古筝齐奏尽显古典雅韵;服饰表演中,学员们身着时尚服饰,自信走秀,展现别样风采;二胡演奏、舞蹈、小合唱等节目也各具特色,令人目不暇接。整场演出全方位展现了学员们的学习成果与积极向上的生活态度。

学员们热情地分享了自己的学习感悟。一位舞蹈队学员兴奋地说:“参加舞蹈班后,我不仅学会了优美的舞姿,身体也得到了锻炼。今天的扇舞表演,让我真切感受到了舞台的魅力,也让我变得更加



自信开朗。”另一位古筝学员感慨道:“学习古筝就像打开了一扇通往古典音乐世界的大门,每一次弹奏都是一次心灵的洗礼。今天的齐奏,是我们团结一心的成果,也将成为我们晚年生活中一段珍贵的

回忆。”有一位合唱团学员表示:“在合唱团里,我结识了许多志同道合的朋友,我们一起唱歌、一起欢笑,共同度过了许多美好时光。今天的合唱,是我们团结一心的成果,也将成为我们晚年生活中一段珍贵的

回忆。”

唐山开放大学老年教育相关负责人在接受采访时表示:“我们始终致力于为老年学员提供优质的教育资源和服务,助力银龄群体在退休后能继续学习、充实自我。今天的汇演,不仅是对学员们学习成果的集中展示,更是对我们教育工作的有力见证。今后,我们将继续为更多老年人搭建学习交流的平台,让他们的晚年生活绽放出更加绚烂的光彩。”

据悉,唐山开放大学老年教育部门今年共开设书法、声乐、智能手机应用等20余门课程,设立了校内、校外教学点9个,在校生总数达1106人。今年以来,唐山开放大学办学成绩斐然。该校社区教育舞蹈教师桑磊荣获全国新时代“百姓学习之星”称号;由该校组织的“书海逐光·点亮未来——乡村公益图书馆”项目获评全国新时代“终身学习品牌项目”。在国家老年大学组织的《“乐龄杯”2025全国老年文艺展演》活动中,该校有17个推荐作品入围复赛,占全省入围作品数量的40%。此外,今年该校还成功获评“全国敬老文明号”荣誉称号。

## 举行大中小学思政课一体化共建签约仪式

唐山幼专与开平区教育局

本报讯(记者赵欣 通讯员李静宇)12月11日,唐山幼儿师范高等专科学校与开平区教育局大中小学思政课一体化共建签约仪式在水山樾城学校报告厅举行。双方思政课教师代表及各校德育工作骨干齐聚一堂,共话校地携手、思政育人新路径。

活动中,双方代表签署共建协议,并为唐山幼专的郭晓杰、江欣怡颁发兼职德育副校长聘书,为开平区的郑卉、李思阳

颁发兼职思政教师聘书,标志着双方师资共育机制正式启动。唐山幼专派驻思政教师代表郭晓杰、共建校代表闫慧荣在发言中都表达了深化合作、共育时代新人的坚定决心。

签约仪式上,市教育局、签约双方相关负责人分别就此次校地大中小学思政课一体化共建目标作出部署,强调要以此次签约为契机,在课程贯通、师资共育、实践创新等方面深耕细作,让思政之光照

亮青少年成长之路,为区域教育高质量发展注入强劲动力。

作为全市学前教育领域的标杆院校,日前,唐山幼专获批河北省大中小学思政课集体备课中心。学校在思政教育理论研究、师资培养、资源整合等方面积累了深厚底蕴,形成了“精神为核、实践为基、协同为要、服务为本”的特色育人路径。开平区教育局始终高度重视思政教育,立足地方红色文化底蕴与唐山“五种精神”

内核,搭建“家校社”三位一体德育框架,构建起独具特色的思政育人格局。签约后,双方将从构建学段贯通课程体系、搭建优质资源共享平台、创新实践育人载体等三方面深化协作,打造校地协同育人的唐山样板。

参会人员还共同观摩水山樾城学校德育建设成果,实地了解该校在思政教育与校园文化融合、实践活动开展等方面的特色做法,为后续共建工作提供了直观参考。

## 融合教育让“星星的孩子”不孤独

赵怡宁 魏冠宇 黄凯莹

近年来,孤独症谱系障碍者愈加得到人们的关注,他们以社交沟通障碍、兴趣狭隘、行为重复刻板为主要特征,如离群的星星般独自闪耀,被很多人称为“星星的孩子”。在我国,儿童孤独症患病率约为7‰。近年来,通过在普通学校接受融合教育,他们中的许多人正从边缘走进课堂,成为教育公平理念生动而温暖的诠释。

四川省成都市泡桐树小学西区分校某班中,语文老师马迁向同学们提问:“下面这段课文,哪位小朋友愿意为大家朗读?”涛涛(化名)举起手,得到老师肯定后,站起来大声朗读课文。

马迁还记得,刚刚接到涛涛时,她一度很担心,“他的语言能力比较差,与同龄人的社交几乎没有。”

走进孤独症孩子的世界并不容易,如同在漫无边际的大海中靠近一座孤岛,但融合教育制造了一波波的向岸潮。

泡桐树小学西区分校逐步建立起特需儿童教育分级支持体系,从筛查评估、资源配置,再到精准干预、效果反馈,学校联合多方资源,为孤独症儿童提供最适配的个性化教育支持。

“同学对他的带动作用很大,不仅带他融入集体生活,比如下课后带他上厕所,而且会主动找他聊天,在小组讨论中鼓励他发言。”马迁说。

陈紫函从一年级起就与涛涛做同桌。她细致观察到涛涛的变化:“就在上周,我身体不舒服,下课后涛涛都不离开座位,坐在旁边陪着我,关心我。一年级时他可都不会主动和我说话。”

中国教育科学研究院副研究员杨希洁分析说:“孤独症儿童的核心问题是社交能力不足。在普通班级中,他们获得更多真实的社交情境,可以在自然互动中观察、模仿、参与同伴的日常交流,这远比在机构中通过模拟社交场景的练习

更有效。”

融合教育也让普通孩子收获了难能可贵的别样成长经历。

孤独症患者小瑞(化名)在广西南宁市民族路小学某班就读。在这个班里,每一位同学都可以轮流担任小瑞的“助学小伙伴”。伙伴们陪伴着小瑞学习玩耍,甚至在老师的指导下帮助小瑞安抚情绪、养成良好习惯。

学校心理老师石颖怡观察到,与特需同学相处的孩子,会有更多爱心、耐心和责任心。她收到许多家长的正面反馈,不少家长都说孩子在校外看到残障人士时会打招呼,默默观察有没有需要帮助的地方。

杨希洁表示,与多样同伴共学,普通学生将发展同理心、合作意识和社会责任感,形成更具包容性的价值观。

在江苏省南京市晓庄小学文濤校区,孤独症儿童小树(化名)也在校园中收获

了许多好朋友。

小树的妈妈徐静一直在随堂陪读,她说:“原来我需要寸步不离地跟着他,现在很多同学都会主动带小树上体育课,教他跳绳、做操、陪他参加跑步比赛,当看到一群孩子簇拥着他从操场跑到终点时,我真的非常感动。”

融合教育保障特殊儿童平等入学、平等接受适宜教育,是教育公平和现代教育体系的重要基础。泡桐树小学西区分校德育主任马筱晓说:“每个人都有基于个体的特别需要,让孤独症孩子进入学校,能够让他们与普通孩子彼此接触,理解尊重个体的差异。”

杨希洁说,融合教育是持续营造尊重差异、接纳多元的文化氛围。“当这些孩子长大后,他们的三观会带动我们社会形成更加包容差异、尊重多样的社会氛围,为孤独症孩子未来融入就业与社会生活提供更好的条件。”

据新华社

## 唐山市2025年技术经理人培训开班

### 助力科技成果转化“最后一公里”

本报讯(记者赵欣 通讯员李佐南)日前,唐山市2025年国家技术转移专业人员能力等级(初级技术经理人)培训在唐山科技中心开班。本次培训由唐山市科协、市科技局、高新区相关部门联合主办,由西安交通大学国家技术转移中心承办,吸引了来自全市高校科研机构、国有大型企业、民营科技企业等领域的近百名业内精英参训。

作为工业重镇,唐山正全力推进创新型城市建设,而技术经理人作为连接科技成果与市场应用的“桥梁纽带”,是破解成果转化难题、推动产业升级的核心力量。本次培训就是为响应全国技术经理人超50万人的人才缺口需求,针对本地技术转移专业人员少、服务能力不足等问题而量身打造的。

培训为期2天,内容涵盖技术经理

人基本理论、成果转化全流程技能、金融借贷知识、成果路演及经验分享等核心模块,采用专家授课、案例剖析、互动交流等多种形式,旨在培育兼具“技术+商业+法律+资本”复合型能力的专业人才。承办方依托丰富的技术转移实践经验,为学员提供成果库、专家库、金融资源库共享权益,优秀学员还将获得具有人才评价参考价值的培训证书。

此次培训是唐山贯彻国家科技成果转化相关政策的具体举措,也是推进“科创中国”“科创河北”建设的重要实践。通过系统培育技术经理人队伍,将进一步完善本地“培育、对接、转化、赋能”全链条科创服务模式,加速科技成果转化从“书架”走向“货架”,为京津冀协同发展背景下唐山产业高质量转型注入强劲动力。

### 多彩校园

## 荣华道小学旧物焕新 巧制校园环保吉祥物



本报讯(记者 刘大民)为倡导垃圾分类理念,推动旧物循环利用,同时营造校园环境保护的浓厚氛围,近日,荣华道小学开展了“旧物焕新·巧制校园环保吉祥物”旧物改造手作活动。全校1000余名学生以独特视角解读绿色理念,既彰显文化素养,又让环保内涵更具感染力,为活动注入了高品质创意能量。

同学们以校园吉祥物“荣彩”“光华”为原型,设计中既体现“荣彩”的自然活力,又彰显“光华”的环保初心。他们发挥想象力,用废旧纸箱、塑料瓶、布料、吸管等材料,亲手进行二次创作。一件件作品既保留了吉祥物的经典特质,又融入了独特的环保巧思,每一处细节都彰显着孩子们对绿色理念的理解与践行。每一件作品都是孩子们智慧的结晶,是理念可视化表达的真正诠释。他们也在动手的过程中体验到了创造的乐趣。

图为学生展示校园环保吉祥物创意作品。

荣华道小学 供图

## 生命在运动中绽放



本报讯(记者赵欣 通讯员赵振来)“亲爱的同学们,新的一天让我们从‘零点体育’开始!”每天清晨,在路北区韩城镇韩城中心小学,孩子们入校后不是进入教室,而是直接来到操场,跳绳、踢毽子、做游戏,开启活力满满的晨练时光。“零点体育”不仅唤醒了身体活力,更激活了大脑潜能,为一天的学习生活筑牢基础。

“零点体育”是清晨的活力序曲,丰富多彩的游戏则是课间时光的快乐奏章。游戏中,校园小主人管理团队的游戏领航员,组织同学们玩“跳房子”“老鹰捉小鸡”“丢手绢”等传统游戏,也玩自己设计的音乐游戏、地面游戏,课间变得秩序井然又充满乐趣。

如今,“零点体育+课间游戏”作为体育课、大课间的补充模式已成为该校为全面高质量落实小学生每日体育活动不少于2小时要求,探索运动与教育融合的有效路径。

图为韩城中心小学的学生们在晨练中踢毽子。

赵振来 摄

## 冬日“童画”里 艺彩正缤纷



近日,路南区南湖小学校园内艺术氛围浓厚,学生们正围绕“冬韵童画 艺彩纷呈”的主题积极开展艺术创作。

此次主题创作是学校美育实践的生动体现,旨在引导学生感受美、创造美,在艺术表达中提升综合素养,深化对生活与文化的理解。

王欢 郭珊 摄