

锚定高水平国际化应用型大学目标

唐山学院谱写高质量发展新篇章

本报记者 赵欣 通讯员 耿志勇 薄文磊

近日,在中国共产党唐山学院第三次代表大会上,一份亮眼的成绩单振奋人心。第二次党代会以来,唐山学院坚持育人为本、人才强校、创新驱动,围绕建设高水平国际化应用型大学目标,在人才培养、师资队伍、科技创新等领域精准发力,交出了一份高质量发展的优异答卷。

深耕育人沃土,应用型人才培养结硕果

“上大学所学的专业核心知识以及参与创新类比赛的经历,让我一毕业就顺利与唐山承大智能科技公司签约!”谈到学校对自己的培养,唐山学院智能与信息工程学院2024届毕业生魏增权这样说。

如今,刚毕业一年多的魏增权就成为了公司研发部门的生产负责人。他说,目前接触最多的是电路和软件工具使用,而大学期间电路与编程方面的学习,为现在的工作打下了扎实的基础。

唐山学院全面落实OBE(成果导向)教育理念,以专业建设“三年大变样”行动为抓手,推动22%的专业完成优化调整,专业设置与唐山现代化产业体系及县域特色产业适配度高达80%。14个专业入选省级一流本科专业,13门课程获评

国家、省级一流本科课程,2个专业跻身省级应用型转型重点建设专业第一方阵。

在重塑育人模式上,学校推进“专业学院+产业学院”双轮驱动模式,先后与企业共建绿色建筑与智能建造(省级)、机器人等16个现代产业学院,设立9个校企联合实验班、拔尖班、定单班,荣获4项省级教学成果奖,完成24项教育部产学研合作协同育人项目。育人成效在竞赛赛场和就业市场充分彰显,学生累计立项大创项目1210项,斩获创新创业类奖项642项、学科竞赛奖项2143项,其中国家级奖项分别达14项和624项;近三年就业质量稳居全省同类院校前列,用人单位满意度超90%。

强化人才引育,打造高素质师资队伍

土木工程学院副院长孟庆娟带领团队所取得的成绩是唐山学院师资队伍建设的缩影:“土力学与基础工程”团队获评省级优秀教学团队,推动“绿色建筑与智能建造”教师团队获河北省高校黄大年式教师团队;她主讲的《土力学与基础工程》获评省级课程思政示范课程,先后斩获两项校级教学竞赛一等奖及2025年第五届河北省高校教师教学创

新大赛正高组一等奖;主研国家自然科学基金项目2项,主持并主要参与省市级科研项目6项,发表SCI、EI检索论文十余篇,同时指导学生完成6项省级创新性实验项目,斩获4项省级竞赛奖项,实现科研与育人协同发展。

近年来,唐山学院深入实施人才强校战略,以硬举措集聚高层次人才,累计引育博士240人,其中2025年引进博士114人,为教师队伍注入强劲动能。同步推进人事制度改革与师德师风建设,教师队伍结构和素质显著提升,在省级以上教学比赛中斩获123项奖项。一批教学名师和优秀团队脱颖而出,培育出河北省教学名师6人及河北省政府特聘专家、唐山市“凤凰青年英才”等省市专家人才15人,获评“河北省高校黄大年式教师团队”2个、河北省优秀教学团队7个,13人荣获河北省师德标兵、创新创业教学名师等荣誉称号。为强化实践教学能力,学校大力打造校企联合教师团队,“双师型”教师总数达485人,聘用兼职教师241人,为应用型人才培养提供了坚实的师资保障。

科技创新聚焦应用导向,赋能区域产业发展

在城市公共安全智能监测与预警领

域,唐山学院李娜博士聚焦多源物联数据融合、智能算法建模及跨部门协同系统搭建,精准破解城市内涝、设施隐患等治理痛点,以技术创新赋能公共安全治理升级。借助“政企校”联合创新模式,也正在加速技术成果向标准化、产品化转化。

唐山学院坚持以科研创新服务地方发展,累计承担各级各类科研课题742项,其中主持或参与国家级项目7项;获授权专利649项,完成技术转移转化项目142项,成功获批省级技术转移中心。

近三年,科技创新跑出“加速度”,新增科研项目占总量比例超六成,新增发明专利占比79.8%,转化项目占比90.8%,成果转化金额占比97.6%。

2025年科研工作再攀新高,立项河北省自然科学基金项目4项,斩获河北省社会科学成果奖一等奖1项,签署合同经费50万元以上项目36项,100万元以上项目6项,分别占近六年总数的60%和50%。

学校充分发挥智力优势服务地方产业,选派6个省级科技特派团,366名科技特派员进驻企业,服务企业数量位居全省高校第二位、同类高校第一位,为区域产业转型升级注入了源源不断的“科创动能”。

华北理工大学
在两项外语类竞赛国赛中获奖

本报讯(记者赵欣 通讯员曹杰、李跃)日前,华北理工大学在2025年第八届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛短视频大赛和2025年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中获奖。

在2025年第八届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛短视频大赛国赛中,该校获得特等奖1项、一等奖1项;在跨文化能力大赛团队赛全国总决赛总决赛中,该校获得三等奖1项。

在2025年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英

语组国赛决赛中,该校2名学生获得英语国际传播综合能力赛铜奖;在多语种组国赛决赛中,该校2名学生获得俄语组铜奖。

据悉,“外教社杯”全国高校跨文化能力大赛和“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛均为学科竞赛Top300赛事,为外语类学科竞赛重要赛事。赛事在推动“三进”工作、创新课程思政,深化教育改革、培育外语人才,讲好中国故事、服务国际传播等方面发挥着重要作用。

以景为媒 以声传志

本报讯(王欢、赵佳琪)近日,“大钊精神我传承”红领巾讲解员演讲比赛在乐亭县李大钊纪念馆举办。来自全县各校的45名选手齐聚一堂,用声音讲述红色故事,用真情传递信仰力量。

此次演讲比赛,不仅为全县学子搭

建了展示自我、交流学习的平台,更让大钊精神在沉浸式讲解、互动式传播中焕发新的时代活力。乐亭县教育局将继续以大钊精神为引领,持续深化红色教育与德育工作创新融合,引导广大青少年在红色文化的浸润中坚定理想信念。

硬核浪漫!
哈工程千余师生雪绘航母福建舰

2025年12月28日在哈尔滨工程大学拍摄的“福建舰”航母雪地图案(无人机照片)。

当日,哈尔滨工程大学举办“热‘雪’铸舰向深蓝,青春共绘强国梦”活动。来自全校的1200余名师生铲雪塑形,在操场上共同绘就“福建舰”航母雪地图案。

新华社发(刘洋摄)

“绿色·未来”文旅产品创意全国邀请赛举行

我市8支代表队获奖

本报讯(记者赵欣)日前,由河北省教育厅主办、唐山工业职业技术大学承办,雄安新区教育局、雄安高校协同创新联盟协办的“绿色·未来”文旅产品创意全国邀请赛在雄安新区会展中心举行。来自北京、天津、江苏等省内外的129支代表队、近500名选手参加大赛,61名来自全国各地的创意设计方面专家到赛执裁。我市有16支代表队参加了比赛。

大赛期间,河北省教育厅、北京市教委、雄安新区教育局等京津冀教育部门领导到大赛现场调研指导,对大赛的筹备、组织和比赛工作等给予充分肯定,对各代表队的精彩比拼给予赞许。

本次大赛以“绿绘文旅新篇·启航雄安未来”为主题,目的是搭建全国文旅创意人才交流展示的平台,挖掘兼具生态理念、文化内涵与创新活力的文旅产品,

推动绿色发展理念与文旅产业深度融合,为新时代文旅事业高质量发展注入青春力量。

参赛队伍按照服务“这么近、那么美,周末到河北”文旅品牌建设,围绕河北文化旅游资源,融入AIGC(人工智能生成内容)技术要求,打造优秀文创产品设计方案和作品。根据项目任务,按团队成员分工,同步进行技能操作和现场讲解。其

中,技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力,现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

经过几天的激烈角逐,86个参赛队伍获得奖项,其中,我市有8支代表队获得奖项,唐工大两支参赛代表队荣获大赛一等奖,充分展示了唐山在文旅产品创意方面的经验和成果。

杂事少了,教学环境简单了

——广东惠州推动教育回归本质

毛鑫 丁乐

“最近有个与教育教学无关的事项想进校园,被我们坚决挡在校门外。”广东惠州市博罗县第三小学校长许耀光说,“以前不同部门找来办主题活动,很难拒绝。现在,谁也不能随便进来。”

底气源自一场刀刃向内的整改。2025年2月,中央层面通报惠州教育部门存在社会事务进校园缺乏统筹、违规开展达标活动等形式主义问题。惠州市委、市政府迅速行动,成立专项工作组扎实推进整改工作;四套班子领导带头查摆纠治;市教育局、博罗县迅速排查整治,对通报问题立行立改。

为让教师从非教育教学事务中解脱,真正回归教育本源,对社会事务实行省级“白名单”管理,非教育教学任务严禁摊派、教师借调被严格规范,各类督查检查考核大幅精简整合……一系列整改举措加速推进,立竿见影。惠州市直教育系统17项不合规的创建示范达标及承诺书事项全部叫停;博罗县将排查出的51类责任书全部废止。

负担减轻后,一线教师感受最直接。“今年以来,那些非必要的需要催家长打卡、接龙、交回执的任务全部没有了。”博罗县第三小学数学老师谢靖霏说,这让她

和同事能静下心来多备课、多和学生交流。博罗县第二中学教师任明松也松了口气:“教学教研的时间有了保障,老师和家长都轻松很多。”

新变化也让家长更放心了。“以前老师与我们联系基本是准备各类台账、参加非必要会议,现在交流更多的是女儿的学习和校内情况。”惠州市民赖女士边展示这学期与班主任的聊天记录边说。

减负不是卸责,而是让教育回归本质。“整治不是不做事,而是更科学、更高效地做事。”博罗县第二中学校长孙晓东说,像防溺水等安全教育,现在被融入日

常课堂与主题班会,不再动辄让家长签订责任状。

数字无声,却有有力佐证着改变。今年前三季度,博罗县对教育系统发文、会议数量均同比减少三四成;学校督查检查事项被整合,频次大幅降低。更可喜的是,教学质量的根基得以夯实。

惠州市委、市政府表示,整改不是“一阵风”,而是要以制度形式巩固成效、防范反弹。眼下,惠州正通过“回头看”、设立监督热线等方式,着力构建长效机制,确保“减负”不反弹,让校园真正成为教书育人的宁静港湾。

据新华社

2025教育“热词”盘点

新华社“新华视点”记者

2025年,教育事业改革发展有哪些新亮点?又将带来哪些深远影响?让我们一起来回顾这一年的教育“热词”。

“免费学前教育”:惠及超过1200万人

走进广西南宁市第四幼儿园教育集团中泰园区,大班的孩子们正在开展“我的故事我创编”班级故事会。“这些孩子是国家免除幼儿园学前一年保育教育费政策的首批受益者。”集团党支部书记陆雪梅说。

陆雪梅介绍,此前,大班幼儿的保育教育费为每人每月750元。自2025年秋季学期起,这笔费用予以免除,集团有360多名孩子受益。

2025年,《关于逐步推行免费学前教育的意见》印发。据有关部门测算,免收幼儿园大班保教费后,仅2025年秋季一个学期,将相应减少家庭支出200亿元,惠及超过1200万人。

“充分保障体育时间”:强化2小时目标

下课铃声响起,内蒙古呼和浩特市新华小学车站校区学生郝宸霆和同学冲向操场。伴随悠扬音乐,学生们推背、迈腿,一招一式颇有传统武术风采。

“学校根据孩子的运动需求,编排了校本武术操,既夯实基础体能,又传承传

统体育文化。”体育老师张涛介绍,学校还以月度为单位打造主题体育活动,实现全员参与。

持续提升学生体质健康状况,是家长们的热切期盼。此前,已有相关规定提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时。2025年印发的关于实施学生体质强健计划的意见,进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“县中振兴”:让优质教育离孩子更近

黑龙江海林市高级中学是一所典型的县域普通高中。曾经,学校面临师资梯队断层、办学活力不足等窘境。特别是伴随城镇化进程加快,一部分优质生源流向城市重点中学。

此类难题并非孤例。当前,我国有近60%的高中生在县级中学读书,县中办得好不好,关系到这些学生的成长成才。破解“县中困境”,究竟能做些什么?

2025年9月,《县域普通高中振兴行动计划》印发,提出补齐办学短板、优化课程实施等具体要求,并明确要求整治违规跨区域掐尖招生、禁止抢挖县中优秀校长和教师等。

一些变化正悄然发生。“如今,借助学校崭新的VR科创实验室,我们能‘走进’微观细胞、‘遨游’浩瀚星空,抽象知识变

得触手可及。”海林市高级中学学生石庆轩说。

教育部基础教育司负责人表示,将以全面加强县中建设为依托,巩固提高高中阶段教育普及水平,带动县域义务教育优质均衡发展,服务国家乡村振兴战略,不断满足人民群众接受良好教育的期盼。

“优质本科扩容”:拓宽人才成长路径

2025年年初以来,多所高水平高校密集宣布增加本科招生规模,引起关注。

记者了解到,不少高校扩招都集中于国家急需前沿学科,重点针对经济社会发展关键领域人才缺口,通过人才培养满足市场需求。

教育部也于2025年4月公布2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,全国高校共新增专业点1839个,29种新专业正式纳入2025年普通高等学校本科专业目录,为学生提供更多选择。

“人工智能+”:让教育插上数字“翅膀”

“报告老师,火星救援车智驾测试一切正常,等候登陆指令。”在湖北武汉经开区神龙小学(湖畔校区),一堂以“AI火星救援车挑战”为主题的实践课程,折射出“人工智能+教育”的生动图景。

技术助力,AI赋能,“人工智能+教

育”正不断构建起教育新场景:AI黑板呈现的“未来课堂”中,虚拟人“司马迁”在语文课上与学生开启跨越时空的对话;武汉音乐学院以曾侯乙编钟为原型,打造沉浸式虚拟演奏教学平台,全方位复原编钟演奏场景……

不久前,全国中小学人工智能教育联盟正式成立,标志着“人工智能+教育”正式从分散探索迈向系统推进新阶段。

“为教师减负”:对不合理任务说“不”

回顾一年来的工作,浙江浦江某乡村学校班主任陈菲的一个突出感受是,与教育教学无关的社会事务得到大大压缩。“以前我们经常接到通知,要求完成数据统计、小程序推广、拍照留痕打卡,现在的任务少多了。”

围绕减轻中小学教师负担,有关部门此前已出台诸多举措。2025年,这些举措又得到进一步深化——

紧扣教师非教育教学负担的关键环节和突出问题,教育部明确提出建立严格涉校涉师发文审核机制,规范涉校涉师督查检查评比考核清单管理,健全社会事务进校园白名单制度、严格中小学教师借调借用管理等8项明确要求。

此次8条措施的最大亮点,在于以量化标准和闭环机制筑牢“执行”和“落实”的根基。

据新华社

广西学校食堂
“互联网+明厨亮灶+AI”覆盖率达68%

农冠斌

记者日前从2025年广西强化食品药品安全监管工作新闻发布会上了解到,今年广西持续推进“AI赋能加强监管”,在学校食堂实施“互联网+明厨亮灶+AI”,已覆盖2.12万家学校食堂中的68%,较2024年提高13.4个百分点。

据介绍,“互联网+明厨亮灶+AI”可以精准抓拍违法违规行为,2025年

共抓取、推送并核查处置违法违规线索2.2万条,形成智慧监管闭环。“相对传统的食品安全巡查,通过AI功能植入,平台可以发现潜在的安全隐患,并且能够提醒巡查人员,这不仅提高了监管效率,也降低了监管成本。”自治区市场监管局有关负责人说。

据新华社

地处西北,这所中学尝试
以科技教育探索育人新路径

张文静

在中国科学院兰州分院中学(以下简称科学院中学)的操场上,由学生自主设计的机器车精准避障、自如行进,引起阵阵喝彩;在多功能报告厅里,《打捞中山舰》等经典科学实验演示让抽象的科学原理变得触手可及;在全校30多个班级里,来自科研院校的优秀科技工作者,同步将冰川保护、气候变化、医学急救等知识传播给每位学生……

2025年10月至12月,科技教育贯穿了科学院中学的课程设置,逐步成为这所学校的特色育人路径。

地处甘肃省兰州市的科学院中学周边云集中国科学院多个科研院所,凭借地理位置优势,科学院中学在育人路径上,重点打造“科技有温度,思政有深度”的新型教育模式。

科学院中学校长杨欣介绍,近年来,学校利用周边科技教育资源,通过每年一次的“科技节”、每月两次的“科中开讲啦”、定期走进重点实验室、举办科技馆研学等活动,点燃学生对科学的兴趣。2025年下半年以来,学校更加重视“科技+思政”的培养模式,通过举办校园科技节等活动,让学生们在沉浸式的学习中活学活用。

在2025年的校园科技节上,物理老师赵江鹏带领六名八年级学生,历时一月,完成了《迷你电磁弹射》科学实验的策划、设计、制作等环节,并在数百名师生的见证下,成功演示了电磁弹射的过程。“在接到这个实验时,我们还没有见过真正的实物,但我们通过和

老师交流、上网查资料等方式,完成了实验设计,但尝试演示时总卡在最后一个环节,线圈无法弹射出来。”八年级学生和欣悦说。

实验小组的师生经历了多次失败,甚至在演示前一天,都没有成功。赵江鹏带着问题请教了近代物理研究所的专家,当天便得到了回复,进行了实验调整。在次日的科学实验演示环节,学生们顺利完成了实验演示,收获了成功的喜悦。

科学院中学副校长李志宏表示,学生们在实验过程中既学习到了新知识,又在反复失败中重塑了信心,这成为科技教育与思政教育的完美融合。

面对丰富多彩的科创活动,也有家长提问:这对提高分数有什么帮助?科学院中学党总支书记刘伟认为,这些新的知识经过学生们的活学活用后,会成为他们的骨与肉,一辈子也忘不了。科技节里设置了很多项目,比如编程比赛、科技小制作、机器车操控比赛、实验演示大比拼、科学家进校园等,旨在根据不同学生的兴趣点,让每个孩子都能参与其中,逐渐形成“科技+思政”“科技+人文”等氛围。

杨欣表示,科学院中学将继续做好科技教育与思政教育的融合。“科技教育如春雨润土,看似微小的知识积淀终将在未来汇成智慧星河。这种深耕终身发展的育人理念,既能成为青少年心灵感野播下思维火种,更能为新时代孕育青少年创新力的源头活水。”

据新华社