

深耕教改融合产业 华北理工连续三届斩获“盈建科杯”一等奖

本报讯(记者赵欣 通讯员曹杰)近日,第四届“盈建科杯”全国大学生智能建造数字化设计大赛总决赛落幕,华北理工大学选派的5支团队脱颖而出,斩获一等奖4项、二等奖6项。这是该校连续三届在此项赛事中荣获一等奖(第二届获一等奖3项,第三届获一等奖2项),再次彰显了该校在智能建造人才培养方面的深厚实力。



图为华北理工大学参加第四届“盈建科杯”全国大学生智能建造数字化设计大赛总决赛的师生代表。 华北理工大学 供图

在这场汇聚全国400余所高校、近7000名师生的顶级赛事中,华北理工大学之所以能持续取得优异成绩,源于学校对教育教学改革的持续深耕与产学研用的深度融合。

构建“多维融合”培养模式,夯实人才基石

学校紧密对接行业前沿,重构课程体系。将《BIM技术及应用》等核心课程与赛事要求精准对接,增设《结构数字化设计》等新工科课程,把智能建造数字化设计和智能化施工等前沿内容纳入教学大纲,融入Python编程、有限元分析等技能,实现了“课堂教学-赛事标准-行业需求”的无缝衔接。

“我们培养的是懂技术、懂设计、更懂管理的复合型人才。”建筑工程学院院长

陈建伟表示。为此,学校大力推行“项目式学习”和本科生导师制,鼓励学生跨专业组队,将科研项目与竞赛备赛相结合。在第三届比赛中获奖的宋广慧同学就表示,导师的科研项目为其竞赛作品提供了核心技术支撑。

学+实战演练”教学模式。将企业真实项目、赛事优秀案例转化为教学素材,并依托“力学与结构创新思维空间”等平台,定期举办校级预选赛和软件专题培训,构建了“基础理论—软件实训—竞赛实战”的三级递进式培养体系。

深化“校企协同”育人机制,注入产业活力

产教融合是提升人才培养质量的关键。学校与北京盈建科软件股份有限公司等企业建立了长期合作关系,共建教育部产学研合作协同育人项目。企业专家深度参与人才培养全过程,与校内教师共同组成评审团队,引入真实项目案例开发课程赛道。

同时,学校充分利用驻地周边如静安荟奥特莱斯等典型工程项目资源,组织学生参与数字化建模实践,构建“BIM+全过程造价”管理新范式,让学生在真实场景中积累经验,实现“校企协同、产教融合”的良性循环。

备赛期间,师生团队更是精诚协作,从选题构思到作品打磨,从模拟演练到答辩准备,反复推敲每一个细节。这种精益求精的团队协作精神,成为取得优异成绩的重要保障。

教育部:加强民办高校和中外合作办学高校党建工作

魏冠宇

记者从近日举办的全国民办高校和中外合作办学高校党建工作推进会上获悉,各地将进一步加强对民办高校和中外合作办学高校党建工作。

民办教育和中外合作办学是中国特色社会主义教育事业的重要组成部分。会议要求将两类学校纳入教育系统党建工作和事业发展总体规划,做到党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展,党建成效同步考核。

“我们通过组织联建、队伍联育、活动联办、项目联创,实现公办民办高校党建工作同频共振、互促互进。通过结对共建,民办高校基层党建标准化、规范化水平显著提升。”江苏省委教育工委书记、江苏省教育厅厅长江涌说。

警企校联动 安全伴成长 ——交通安全宣讲进校园



负责人讲解了电动自行车骑行注意事项,并现场演示了头盔佩戴的正确方法。

本次活动由唐山市路南区自行车运动协会、唐山市第五中学联合开展,旨在进一步提升学生交通安全意识,提升自我防护能力,1月9日,唐山市路南区交警大队宣传中队联合路南区自行车运动协会,在唐山市第五中学举行了“警企校联动安全伴成长”交通安全宣讲进校园活动。

活动中,唐山市路南区交警大队宣传中队警官结合真实案例,详细讲解了交通安全的重要性以及骑行电动车、摩托车的交通规则,重点强调“一盔一带”、远离车辆视觉盲区等知识,引导学生牢记安全、文明出行。

活动现场,路南区自行车运动协会

遵化市举办首届校园厨艺大赛



本报讯(记者赵欣 通讯员赵海建)近日,遵化市首届校园厨艺大赛火热开赛。此次大赛共分5个赛区、16个组别进行,共有78所学校的102名校园食堂厨师参赛。活动旨在通过厨艺比拼、交流互鉴,全面提升各校食堂菜品加工水平,提高学生饭菜口感,推动全市校园餐持续向标准化、规范化、多样化迈进。

各校厨师踊跃报名,积极准备,精心设计。在厨艺赛场,他们手法娴熟,刀工精湛,煎、炒、烹、炸各项技艺淋漓尽致,一道道色、香、味、形俱佳,营养搭配均衡的美味菜肴靓丽呈现,体现出遵化市校园厨艺的独特魅力。活动现场,评委秉持公正、公平的原则,分别从调

味、火候、口感、色泽、刀工、卫生等方面进行综合评估,严格打分。“校园餐是孩子们健康成长的重要基石,这场比赛让我们有机会交流学习,也促进自己不断提升技能,让孩子们吃得放心、吃得营养。”一位参赛厨师赛后说道。

遵化市教育局有关负责人表示,将以大赛为契机,根据评委反馈意见,聚焦食品安全规范、营养搭配、烹饪技能等方面,进行有针对性的完善提升,切实强化校园餐规范化操作与管理能力,确保厨艺大赛经验和成果有效转化,进一步办好师生暖心、家长放心、社会安心的校园餐。

图为厨艺大赛比赛现场。杨鸣飞摄

保障学前儿童权益 促进学前教育高质量发展

——解读全国学前儿童学籍管理办法

魏冠宇 王鹏

“一人一籍、籍随人走”“不得重复建立、空挂学籍”“小学学段继续使用,终身不变”……日前,教育部印发《全国学前儿童学籍管理办法(试行)》,对加强学前儿童学籍规范化管理提出了一系列明确要求。

为什么建立学前儿童学籍管理制度? “我国学前三年毛入园率已经达到92%,实现了基本普及,但在出生人口变化、全面推进实施新型城镇化与乡村振兴战略的新形势下,优化学前教育资源配置,精准实施财政补助政策等,都对准确把握在园幼儿信息提出了更高要求。”教育部基础教育司负责人说。

教育部基础教育司负责人还表示,当前,各地对学前儿童在园信息的采集、管理等存在不规范问题,迫切需要制订出台学前儿童学籍管理办法,明确学前儿童入园、转园、离园、毕业、升学等各环节信息

管理,进一步保障学前儿童受教育权益,规范幼儿园办园行为。

为确保学前儿童学籍信息准确,在学前儿童学籍建立与变动流程方面,办法作了哪些规定? 教育部基础教育司负责人介绍,办法聚焦学前儿童入园、转园、离园、毕业、升学以及缓学留园等学前儿童学籍管理的情形,分别明确了学籍管理内容、核办流程与时限,确保学籍管理有据可依。并且突出强调不得使用虚假信息给学前儿童建立学籍,不得重复建立、空挂学籍等。

例如,在学籍建立方面,办法提出,学前儿童初次办理入园注册手续后,幼儿园应凭学前儿童有效身份证件为其采集录入学籍信息,报所在地县级教育行政部门核准,并在2个月内建立学籍档案。

在学籍变动方面,办法明确,学籍变动管理实行“一人一籍、籍随人走”制度。学前儿童升小学时,升入学校应按招生政策、招生计划及学前儿童实际报到情况,在中小学籍系统调取相关学前儿童学籍档案,并按要求做好档案内容的补充与更新工作。

“确保学籍信息真实、准确、完整是学前儿童学籍管理的基本要求。”教育部基础教育司负责人说,“办法要求幼儿园和县级教育行政部门及时核准学前儿童学籍,处理问题学籍,确保学籍变动信息准确、人籍一致。”

“相关要求有助于形成具有延续性和可追溯性的‘教育身份证’。儿童在园时,可以更好保障儿童合法权益;儿童升学时,教育部门与学校能便捷获取学生的教育背景。”中国教育科学研究院基础教育研究所副研究员孙蕾认为,办法提出的

各项举措,既尊重个体发展的连续性,又可以提升教育行政管理效率。

如何保障学前儿童学籍信息安全? 办法要求,各级管理人员应依法保护学前儿童个人信息及相关隐私,严格遵守数据使用权限和规则,严防学籍数据泄露。

此外,办法还提出,除法律法规有明确规定或经县级以上人民政府批准,任何学前儿童学籍信息不得向外提供。向外提供的学前儿童学籍信息应依法依规进行脱敏或匿名化处理。获得使用批准后,应在申请使用范围内依法使用学籍信息,严防学籍信息滥用。

“办法明确了责任追究,对于泄露或非授权使用学前儿童学籍信息的,要求按照‘谁审批、谁负责’的原则依法依规追究相关人员责任。”教育部基础教育司负责人说。

据新华社

邻里节里“童”欢乐



近日,唐山市路北区富强小学师生及家长志愿者,深度融入路北区邻里节热潮。非遗手作、送福灯谜、爱心市集等轮番亮相,老少同乐。活动凸显党员先锋模范作用,以党建为引领、非遗为纽带,夯实家校社协同育人根基。

王欢 邓乐凌 摄

一招一式皆传承 ——武术让这里的孩子们强体魄有文化

张武岳

大课间时间一到,山东省淄博市博山区朱家庄小学的操场就热闹起来。各年级学生来到操场,一起练习九宫八卦斩六拳。他们进退、闪躲、翻转跳跃、踢腿出拳,展现出传统武术的独特魅力。

在这所学校,每个孩子都会点“功夫”。学校明确把武术列入体育必修课内容,九宫八卦斩六拳是大课间的必练项目。

“以前觉得传统文化离我们很远,练习武术后发现,每一招每一式都藏着门道。”五年级学生丁心蕊说,每天的大课间她和同学们一起喊着口号练习,动作整齐划一,感觉越来越有精气神。

学校党支部书记、校长李健介绍,九宫八卦斩六拳蕴含深厚文化底蕴和独特武术精髓。“我们将这门功夫引入校园,让学生在强身健体的同时,领略中华优秀传统文化的魅力,培养他们的爱国情怀与民族自豪感。”

提高了身体素质,专注力和行为习惯也有明显改善。”

随着武术的普及,孩子们在全国、全省武术表演中屡获佳绩,成为这所乡村小学的发展新亮点。提及这些荣誉,李健自豪地说:“成绩背后是全校师生共同努力的结果。我们也将继续深化武术教育改革,将九宫八卦斩六拳这一文化瑰宝发扬光大。”

博山中学的体育馆内,五步拳教学同样精彩。学生们动作规范,整体气势磅礴,一招一式尽显青少年的蓬勃朝气。

“我们将把武术纳入常规体育课程,还成立武术社团,通过比赛、展演等活动激发学生兴趣。”学校体艺办办公室主任高原介绍,老师还充分考虑学生生理和心理特点,设计教学方法,让学生不仅掌握武术套路,还能提升团队协作能力和健康防卫意识。

方寸操场藏乾坤,文化传承无止境。“武术进校园不仅让学生强身健体,更让传统文化在校园扎根。”淄博市博山区体育事业发展中心主任阙方力说,当地还将通过丰富课程内容、举办系列赛事等措施,持续深化武术教育改革,让学生在传统文化的滋养中增强体质,树立文化自信。

据新华社

这所小学用“书香校园”浸染“书香童年”

刘克英 马莎

近日,《全民阅读促进条例》公布,全民阅读事业从“政策引导”迈向“法治保障”。在位于甘肃省兰州市城关区的兰州市东郊学校,一套贯穿课程、环境、师资与家庭的阅读培养体系已运行多年,成为“书香校园”建设的一个生动样本。

走进东郊学校,随处可见的长廊楹联、图书角让人仿佛步入一座图书馆。“我们的目标是让每一个孩子的童年溢满书香。”甘肃省兰州市东郊学校阅读委员会主任曹林说。

曹林介绍,从课程设计到场景延伸,

从课本精读到跨学科拓展,东郊学校打破阅读的固有边界,为学生打造沉浸式阅读体验。学校规划了系统化的阅读教学计划,让阅读不仅限于语文课,而是由各学科教师共同参与指导。其中语文每周安排两节儿童文学阅读课,其他学科每月每班安排一节阅读课。

书香氤氲的校园,离不开多层次阅读环境的精心营造。学校图书馆藏书48000余册并定期更新,教学楼内设多处书吧、班级图书角、流动书屋。阅读氛围还弥漫

在走廊的楹联间、教室的图书角里,甚至并盖的唐诗宋词上。

“营造浓厚的阅读环境与氛围,是点燃学生阅读兴趣的第一步。”兰州市东郊学校课程中心负责人刘娜说,“我们鼓励学生走进图书馆、社区、大自然等更广阔的空间进行阅读。”

教师是学生阅读的引路人。曹林说,东郊学校每年会选派教师参加儿童阅读主题相关论坛,学习先进理念,组织教师参与权威阅读师资认证,目前已有14位语

文教师取得相关资质。

阅读的种子一旦种下,便在孩子们心中生根发芽。三年级学生王晓西对学校的阅读环境很喜欢。她告诉记者,学校每个班都有图书角,大家把自己喜欢的书放进去,就可以和同学交换着看,还能互相推荐。

“书香校园”建设是一项需要学校与家庭协同推进的系统工程。“其价值不仅在于阅读诗歌和经典,更在于为孩子们打下终身学习与精神丰盈的基石。”曹林说。

据新华社

广东“全学段贯通”资助体系5年帮扶困难学生逾2000万人次

李建国

广东省政府新闻办日前召开新闻发布会介绍,“十四五”期间,广东各级财政用于困难学生资助资金约384.2亿元,惠及学生2027万人次,相较2020年,2025年各级财政资金投入增幅9.4%。

广东省教育厅党组副书记朱建华介绍,广东建立了以财政投入为主,学校和社会资金为重要补充的资助经费

保障机制。“十四五”期间发放国家助学贷款累计179.6亿元,受助学生132.7万人,相较2020年,2025年贷款金额增幅458%,贷款人数增长23.8万人,增幅164%。

广东建立了“全学段贯通”资助体系。如学前教育对家庭经济困难儿童提供生活费补助。义务教育在全面免除学

杂费、教科书费的基础上,为家庭经济困难学生提供生活补助,在部分地区实施农村学生营养改善计划。普通高中教育实施国家助学金和免学杂费资助政策。2025年起,将中等职业学校全日制学历教育正式学籍困难学生纳入国家助学金资助范围。

高等教育形成了以国家奖助学金、国

家助学贷款为主体,学费补偿、校内奖助学金、困难补助、学费减免等多元政策相结合的全方位资助体系。

广东还简化了申请流程,特别是在高校入学阶段,全面推行“绿色通道”制度,确保所有提出申请且符合条件的家庭经济困难新生都能先办理入学手续。

据新华社