

# 县域治理视角下督查工作的实践与思考

曹敬昂

督查工作是推动党中央决策部署贯彻落实的关键抓手,是保障政令畅通、提升治理效能的重要制度安排。习近平总书记多次强调“一分部署、九分落实”,督查工作正是抓落实、促执行、提质效的核心利器。新时代以来,督查工作在推进国家现代化进程中的核心作用愈发凸显,其政治性、实践性、保障性的本质属性也愈发清晰。2024年以来,我在迁安市委督查室工作的两年里,始终牢记“现代水城”这片转型发展的热土,并始终牢记上级指示精神“狠抓工作末端落实、动真碰硬推动整改”的核心要求,在一次次一线督查、闭环督办、系统研判的实践中,跳出了“督查即监督问责”的认知局限。迁安作为河北省县域经济高质量发展的排头兵、全国钢铁资源型城市转型的重要样本,既为督查工作提供了广阔的实践场景,也让我们对督查工作有了更为具象、与众不同的感悟。

## 一、认知重构

督查不局限于“末端问责”。初入督查岗位,我曾陷入对督查工作的认知误区,将其等同于“看材料、核数据、提要求、追责任”的程序性工作。但首次参与迁安市七项攻坚督查的经历,彻底打破了这一认知。资源型县域转型的核心矛盾,是政策落地过程中的“多种梗阻”。对于迁安而言,从传统钢铁产业强市向绿色低碳新城的蝶变,涉及产业、生态、民生等多领域的系统性变革,每一项决策部署的落地,都面临

新时期新闻事业的高质量发展,离不开坚实的财务保障与过硬的队伍建设。作为报社财会工作人员,同时身为共产党员,我们既是新闻事业的“经济守护者”,也是思想政治工作的践行者与传播者。在媒体融合转型与全面从严治党向纵深推进的背景下,将思想政治工作深度融合财会工作全过程,不仅是坚守财经纪律、防范廉政风险的必然要求,更是践行共产党员初心使命、保障报社事业行稳致远的关键支撑。

### 一、思想政治工作是报社财会工作的“根”与“魂”

#### (一) 坚守政治方向,筑牢思想防线

报社作为意识形态工作的重要阵地,财会工作虽不直接参与新闻采编,却通过资金分配、预算管理等环节影响新闻事业发展方向。作为党员财会人员,要始终把政治纪律和政治规矩挺在前面,严格执行国家财经法规与报社财务制度,确保每一笔资金都用在新闻宣传主业、媒体融合发展等关键领域,以财务工作的规范性保障新闻事业的政治性。

#### (二) 强化责任担当,践行初心使命

共产党员的初心使命体现在岗位实践中,对于报社财会人员而言,就是要秉持“精打细算、服务大局”的工作理念,既要严格控制非必要开支,又要做好“服务员”,主动对接采编、行政、多媒体等部门需求,保障重点工作顺利开展,为报社开源节流、提质增效提供坚实支撑,以实际行动践行共产党员的责任担当。

#### (三) 严守廉洁底线,涵养清风正气

财会岗位是廉政风险防范的重点岗位,思想政治工作是防范廉政风险的“防火墙”。作为一名党员财会人员,必须时刻绷紧廉洁自律这根弦,自觉抵制拜金主义、享乐主义等错误思潮的侵蚀,通过常态化开展党纪学习、廉政警示教育,引导财会人员始终保持共产党员的清廉本色,维护报社财务工作的公信力。

## 二、加强报社财务工作者的思想政治建设必要性

坚持党的全面领导,是做好新时期新闻工作的根本保证,也是财务工作的“定盘星”。财务工作作为报社治理的“压舱石”和“防火墙”,不仅承担资源配置、成本控制、风险防范等职能,更应在价值引领、制度执行、作风建设上发挥示范作用。作为财务队伍队伍中的共产党员,如何以党建为引领,把政治标准、政治要求融入预算管理、资金支付、报销审核、内控建设等具体工作,以高质量思想政治工作赋能高质量财务管理,是新时期赋予我们的重要课题。

## 三、加强报社财会人员思想政治工作的实践路径

### (一) 强化理论武装,夯实思想基础

一是制定系统的学习计划,将习近平新时代中国特色社会主义思想的二十大精神、财经法律法规等纳入学习内容,通过“三会一课”、主题党日、专题研讨等形式,引导财会人员常态化开展学习,不断提升政治理论素养。二是创新学习形式,结合财会工作特点,我们先后开展了党员下基层社区,围绕政策宣传、文明创建、便民服务 etc 开展志愿服务活动,赴红色教育基地参观等活动,增强学习的吸引力和感染力,让思想政治学习入脑入心。

### (二) 融入业务实践,提升工作实效

近年来报社将思想政治工作融入财务管理制度建设,在预算编制、资金审批、财务监督等环节明确政治要求,确保财务工作始终沿着正确方向推进。引导财会人员立足岗位实际,将政治觉悟转化为工作动力,在成本管控、资金运作、税务筹划等方面主动作为,为报社高质量发展提供财务支撑。

### (三) 加强队伍建设,锻造过硬本领

优化财会队伍结构,发挥党员的先锋模范作用。加强常态化培训,定期组织财会人员参加政治理论培训、专业技能培训、廉政警示教育,提升其综合素质和履职能力,学习先进的财务管理理念和思想政治工作方法,拓宽工作思路,提升工作水平。

总之,新时期报社财务工作的思想政治建设,必须以服务中心工作为导向,以财务发展目标,推动思想政治建设与财务规范化管理、精细化服务,真正把政治优势转化为发展优势,把组织优势转化为治理效能,引导财会人员始终牢记初心使命,在平凡的岗位上践行不平凡的担当,以高质量的思想工作和高质量的财务管理,为报社工作正创新、行稳致远提供坚实保障。

(作者单位:唐山劳动日报社)

## 二、实践思辨

两年的督查实践让我真切体会到,督查工作的意义,就在于坚守“促发展、保民生”的初心,以专业督查护航产业转型升级致远,以精准督查推动民生实事落地见效,二者相辅相成,共同服务于城市高质量发展。

### (一) 督发展

钢铁产业是迁安的立市之本、强市之基。推动钢铁产业从“一钢独大”向“多业并举”、从“原料级”向“材料级”转型,既是发展的核心命题,也是督查工作的重中之重。两年间,我们深入首钢迁钢、九江线材、松汀钢铁等重点企业生产一线,在实践中厘清了产业转型升级的核心方法论:必须坚持“敢督”与“善督”的辩证统一。“敢督”是督查工作的底线要求。在钢铁企业安全生产专项督查中,我们坚持“四不两直”,直奔生产车间,以专家现场检测为依据,直面企业安全生产的短板漏洞。曾有企业负责人对消

着跨部门协同的考验。而县域督查工作的本质,是以“闭环管理”为核心逻辑,破解政策执行中的“上热中温下冷”难题,让市委的转型蓝图加速落地见效。近两年的督查实践中,我学会跳出“为督而督”的思维定式,围绕右岸新城EOD项目建设、生态环境综合治理等中心工作,将督查关口前移,实行“清单化管理、项目化推进、闭环式销号”,让督查工作真正嵌入县域转型的全流程当中。

防安全问题抱有“小问题不影响大局”的侥幸心理,我们没有回避矛盾,以政策红线为标尺,严肃指出安全生产是企业长远发展的生命线,坚决杜绝纸面整改,倒逼企业正视问题、立行立改。“善督”是督查工作的能力核心,关键是精准施策、标本兼治。资源型城市产业转型升级非一蹴而就,环保整改、智能化改造等工作,普遍面临技术、资金、人才等多重现实约束。面对企业整改中的实际困难,我们从未简单一督了之,而是在迁安市委市政府的领导下主动搭建政企沟通桥梁,制定可落地的整改方案,持续跟踪整改进度直至问题彻底解决。目前,迁安已建成15家国家级绿色工厂、8家省级绿色工厂,钢铁产业绿色转型之路越走越宽。

### (二) 督民生

县城是国家治理的“神经末梢”。迁安始终坚持以人民为中心,投入大量资金推进民生实事,而民生督查的核心职责,就是守护好每一笔民生投入,推动各项民生部署落地见效。两年督查实践中,我的工作理念发生了深刻转变:从最初聚焦项目完工进度、资金使用规范,逐步认清民生工程的核心标尺从来不是“建设建成”,而是“群众不满意、受不受益”。在老旧小区改造督查中,我既检查民强社区、天元谷地下人行通道等工程现场,更深入颐景园等社区与居民面对面交流,针对群众反映的小区改造后物业“改得好却管不好”等问题,第一时间反馈督办,推动老旧小区物业建立管理长效机制。这

记忆模式,实现“学用结合”。美术类专业重点攻克 sketch(素描)、canvas(画布)、design(设计)、exhibition(展览)等词汇,结合绘画实训进行工具标注与作品描述。舞蹈表演类专业侧重 stage(舞台)、performance(演出)、costume(服装)、rehearsal(排练)等词汇,将学习融入排练流程与演出场景。让词汇学习紧贴实训过程,真正做到“学一个词、懂一个场景、会一项技能”,强化语言知识的职业实用性。

### (三) 融入劳动实践,凸显职教人底色

劳动教育是新时代育人体系的重要组成部分,学科教学应主动融入劳动理念,实现“以劳树德、以劳增智、以劳育美”。结合劳动教育要求,将语言训练与实践活动深度绑定,强化学生的职业责任与服务意识。具体实践可包括:组织校园艺术作品展英文解说活动,引导学生撰写解说词,担任志愿讲解员;开展“技能+英语”主题展示活动,让学生在声乐、舞蹈、绘画等专业表演中穿插英文表述;鼓励学生在社会实践与文艺服务中,尝试用英语进行简单交流,在劳动实践中同步提升语言应用能力与综合素养。

### 三、实践成效

经过一学期的教学实践,班级整体学习状态得到明显改善。首先,课堂参与度大幅提升。学生从被动接受转为主动参与,多数学生愿意在情境互动与口语展示中表现自我。其次,专业词汇掌握更扎实。学生能在专业实训场景中熟练运用相关英语表达,学习的实用性得到验证。再次,语言应用意识增强。部分学生在文艺实践与展示活动中,开始主动使用英语进行沟通。最后,职业素养显著提升。学生更加理解语言学习对职业发展的意义,学习目标更清晰,学习动力更持久。

### 四、结语

实践证明,情境化、专业化、实践化的教学模式,能有效破解艺术中专英语教学难题,实现文化课与专业课、课堂教学与劳动实践的有机统一。

### 四、结语

作为艺术中专英语教师,需始终立足职业教育“育人为本、技能为先”的根本方向,以学生职业成长为终极目标,以情境教学为核心抓手,持续推动英语教学改革。通过“以艺促学”,成功打破了文化课与专业课的壁垒,将语言学习转化为艺术专业场景的生动延伸;通过“以劳育人”,将课堂延伸至实训与实践,让语言学习成为承载职业素养与劳动精神的载体。

未来,将继续深化教学研究,不断优化教学评价体系,探索更多贴合艺术专业特色的英语教学模式,为培养高素质技术技能人才贡献坚实的语言教学力量。

### (作者单位:唐山市艺术学校)

# 以艺为桥、以劳育人:情境教学赋能艺术中专英语课堂

马菁

在职业教育高质量发展的时代背景下,英语不仅是文化基础课,更是服务专业发展、助力跨文化职场交流的实用工具。艺术中专学生通常具备感性思维突出、表现力强、实践活跃的特质,但文化基础相对薄弱,对传统语法讲授、死记硬背单词的课堂模式兴趣不高,学习获得感普遍不强。教育部《中等职业学校英语课程标准》明确指出,中职英语教学应立足职业需求,强化实践应用、突出素养导向,推动语言学习与专业学习、劳动实践的深度融合。作为艺术中专英语教师,唯有打破文化课与专业课的壁垒,将课堂延伸至艺术场景与劳动实践中,通过情境化、生活化、职业化的教学方式,才能让学生“听得懂、愿意学、用得上”,真正实现“以艺促学、以劳育人”的育人目标。

### 一、艺术中专英语教学现状与改革方向

当前艺术中专英语教学仍存在显著短板:一是教材内容普适性强,专业性弱。现行教材多为通用英语题材,与舞蹈、声乐、美术等专业关联度低,学生难以感知英语学习对未来职业的实际价值。二是教学模式固化,缺乏互动性。课堂形式偏重灌输,不足的互动环节难以匹配艺术生乐于展示、擅长实践的性格特质。三是语言训练偏重笔试,口语应用不足。传统应试导向难以满足涉外演出、作品推介、文创服务等实际职场岗位对英语沟通能力的需求。

艺术专业学生未来多从事文艺表演、艺术培训、文创服务等行业,多数岗位对基础英语沟通能力有潜在需求。因此,将情境式教学引入英语课堂,既是顺应国家职教改革要求的必然举措,也是贴合艺术生成长规律的现实选择,有助于实现文化基础与专业技能同步提升、语言能力与职业素养协同发展。

### 二、情境教学与艺术专业、劳动实践融合路径

#### (一) 艺术情境导入,激活课堂学习兴趣

以艺术作品和专业场景为切入点,搭建直观生动的语言情境,有效降低学习门槛。针对声乐器乐专业学生,可选用经典英文歌曲片段,在“学唱”中自然融入日常句式与情感表达。例如,在《Music》单元教学中,播放不同风格的英文乐曲与乐器演奏视频,引导学生分组猜曲名、谈感受,将相关词汇嵌入音乐情境,提升记忆效率。针对舞蹈专业,可引入国际经典舞剧视频,引导学生用简单英语描述动作、节奏与舞台意境;针对美术专业,可围绕经典画作、文创作品展开对话,将色彩、构图、创作等专业术语融入语境表达。通过学生熟悉的专业内容搭建学习桥梁,变“被动听讲”为“主动参与”,能显著提升课堂活跃度与学习获得感。

#### (二) 专业场景赋能,构建实用词汇体系

围绕艺术专业特色重构词汇学习逻辑,摒弃孤立、机械的

# 创新人才政策宣传 助力医疗事业高质量发展

杨磊

为医院文化传播与价值浸润过程。

三是赋能人才生态构建。精准、深入、持续的人才政策宣传,是打通政策落地“最后一公里”,直接关系到人才生态的健康发展。有效的宣传吸引和留住的人才,又通过其技术突破、科研创新、服务提升等实际贡献,反哺医院的综合实力与品牌形象,进而形成“政策吸引人才、人才创造价值、价值彰显文化、文化助力引才”的可持续发展的人才生态闭环。

四是塑造行业文化标杆。医院人才政策宣传是对内凝聚力、对外展示形象的重要窗口。以人才政策宣传为抓手,对外传递医院重视人才、崇尚创新的文化导向,对内凝聚干事创业合力,打造有辨识度的医疗行业思想文化名片,增强医院的品牌软实力 and 综合竞争力。

### 二、深化医院人才政策宣传工作的实践路径

为了进一步营造识才、爱才、敬才、用才的浓厚氛围,树立尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的鲜明导向,激发人才干事创业的积极性、主动性、创造性,医院单位要严格落实人才政策宣传工作任务要求,充分发挥人才政策宣传在思想文化创新中的作用,构建全方位、立体化、创新性的宣传体系,提高人才政策知晓度,促进医院健康、快速、可持续发展。

一是营造人才政策宣传氛围,持续提升覆盖。医院要充分利用各种媒介宣传人才工作

加大了对科研创新、新技术、新业务的奖励力度。设立科技成果奖、科研课题奖、优秀论文奖、科技成果推广奖、新技术新业务奖等,使人才在创新中得到实惠。设立“科技人才发展基金”“医药创新发展基金”等,专项用于支持人才进阶、创新研究与学术交流。通过公开、公平、有力的激励与宣传,极大激发人才的荣誉感、成就感和创新活力。

五是聚焦校园精准引才,储备发展后劲。将高校作为人才政策宣传和引进的前沿阵地,定期走进国家重点高校、医学院校,举办专场招聘宣讲会,精准识别和储备优秀毕业生。优化医院的硬件设施和外部环境,完善科学有效的人才激励机制,对高层次人才在科研、业务、晋升等方面给予倾斜,搭建更具有吸引力、竞争力的发展平台。出台高学历人才优惠政策,引进博士、高级职称人员等,不受招聘计划限制。推进柔性京津人才计划,深化与院士及其团队的长期稳定合作。

在医疗事业高质量发展的新时代征程中,人才的核心地位日益凸显。持续深化人才政策宣传工作在宣传思想文化创新中的作用,不断强化其对凝聚共识、汇聚英才、滋养文化、推动发展的综合作用,可为医院持续而高质量的发展构筑坚实的人才基石,并提供持久深厚的思想文化支撑。(作者单位:唐山市中医医院)

些实践让我深刻读懂,民生督查既是党委政府联系群众的“连心桥”、群众诉求表达的“直通车”,更是守护民生福祉的“防护墙”。

## 三、行思致远

政治性是督查工作的根与魂。确保党中央和省市委决策部署一贯到底、落地见效,是我们督查工作的核心使命。这两年的工作让我深刻认识到,必须始终把政治建设摆在首位,不断锤炼政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终围绕市委确定的发展目标谋划推进工作,才能确保督查工作始终沿着正确的方向前行。

专业性是干好督查工作的核心底气。督查任务覆盖迁安产业转型升级、生态治理、城市建设等各领域,稍有不慎就会陷入“外行管内行”的困境。这两年,我始终向前辈学业务,在实践中学习方法,既吃透上级政策法规,也摸清迁安发展实际、基层治理堵点,才能精准找准问题症结,提出的整改意见才能不悬空、可落地,经得起实践检验。

当前,迁安紧扣“十五五”规划部署,全力推进高质量发展,滦河之畔的现代水城焕发蓬勃生机。站在新发展起点,督查工作也需主动求变,从被动承接任务向主动服务发展、赋能转型提升转变。回望两年督查历程,我渐渐读懂了这份工作的初心与分量。展望新征程,我将始终立足督查岗位,以敢督善督的担当、真督实查的作风,全力为迁安发展保驾护航。

(作者单位:迁安市委督查室)

当前,场景成为继内容、形式、社交之后媒体的另一核心要素,场景化应用以感知时空重塑、沉浸式体验和个性化链接等优势席卷了人们的生活、工作和教育空间。罗伯特·斯考伯和谢尔·伊斯雷尔曾预言,数字化技术将推动人类进入“场景时代”,数智技术可以搭建起人与环境深度链接和虚实融合的立体情境。在此背景下,数智场景化作为一种依托景观元素、场景创设、多模态符号等进行意义诠释和价值传递的表意方式,因其丰富性、生动性和沉浸式传播优势,成为思政政治教育的新载体,推动育人模式由“单向灌输”走向“场景沉浸”。

所谓思政政治教育场景化,就是依托场景技术和媒介载体,将抽象深刻的主流价值观念以多模态符号进行场景化呈现、沉浸式体验、意义性融合和价值化渗透的新型教育方式。本质上是以受教育者为中心,以沉浸式体验和多种模态符号的融合叙事为表征,实现具身认知、情感询唤、价值渗透、感性认同和行为默化有机统一的具象化教育范式。推进思政政治教育场景化,有助于建立强大思政引领力,关键在于协同发力,以数据场景夯实“价值引领”基础,物理场景提升“具身认知”环境,叙事场景解决“思想入脑”问题。

以数据为基,夯实思政政治教育场景化的底座。数据是一切事物、关系和活动的数字化的基础,大量的数据形成丰富的场景,优质的数据构筑高质量场景。为此,要坚持扩大数据形态和严格数据准入相结合,从源头上把关思政政治教育资源。既要扩大数据形态、要素和构型,丰富场景呈现;又要严格数据准入机制,防止未经筛选、过滤和纯化的数据中包裹着虚假或篡改、截取、截取的博眼球信息,从源头上污染思政政治教育资源。更重要的是,注重通过不同媒体技术的跨界连接,整合吸纳各类平台的信息和资源,强化信息的存储量和流动性,利用大数据、人工智能等技术,打通不同数据平台与媒介渠道之间的数据孤岛,搭建思政政治教育数据资源与其他相关平台的链接,实现教育信息与行为数据的智能流通与协同分析。

以构建为要,构建思政政治教育场景化的育人场。构建是集设计、生产、建造于一体的过程,场景构建状况影响着思政政治教育内容的传播和内化。以叠加、融合与跨界等手段拓展思政政治教育场景。综合运用5G、云计算、数字孪生等技术,将特定的文化要素、情感符号、历史场景模拟和实践基地VR展示等联结与融合,打破时空限制,实现历史与当下、此地与彼地、现实与虚拟无缝连接,构建一个超大尺度、无限延伸价值饱满和体验精准的思政政治教育场景域。比如:在进行中国共产党人精神谱系相关内容讲解时,可以将涉及到的历史人物形象、纪念馆资料、VR设备虚拟场景等融合设计,通过场景化的融合展现,将历史、理论、精神转化为可触摸的实物、可交互的界面、可参与的仪式。有助于受教育者通过沉浸式体验和交互设计,激发起个体的参与感和创造性,变“被动接受”为“主动探索”。

以内容为魂,增效思政政治教育场景化的引领力。内容是发挥思政政治教育价值引领力的核心元素,思政政治教育场景中的内容集成、数字化文本与文字符号的叙事加工,直接影响受教育者对情感、价值和意义的感知。通过对场域中主体行为、情感反应、互动效果等多模态数据的采集、融合与解读,依据个体的兴趣爱好、认知需求和认知水平适配教育内容,使其与受教育者之间形成颗粒度更细、自由度更高、对接性更准的价值连接,帮助受教育者在个性化的场景中徜徉并领悟人生真谛和价值追求。以视频生成大模型Sora为例,教育者只需要输入简单的文字指令,它就可以输出细节丰富、场景逼真、元素多元的视频影像,并且能灵活调用声音、图像、视频、影像等手段完成思政政治教育信息的共时态呈现和历时态串联,并持续不断地输出知识、价值和观念,帮助受教育者完成精神世界的塑造和价值观的引领。

【作者单位:河北科技大学马克思主义学院 本文系河北省教育厅人文社会科学类青年拔尖人才项目“网上思想道德教育分众化、精准化实施机制研究”(编号:BJ2026151)的阶段性研究成果】

# 推进思政政治教育场景化的实践探索

杜凌飞