

在党的二十届四中全会上,习近平总书记提出“坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合”的重大理念,这是坚持以人民为中心的发展思想的重大体现,是“十五五”时期乃至更长时期的战略方针,是各行各业、各部门各单位协同发力、共同完成的综合性工程,也是工会组织的重大工作。工会要认清自己的角色,瞄准自己的职责,找准工作切入点和着力点,做出规划,挂图作战,按部就班的有序有力的把各项工作落到实处。

**加强政治引导,提高政治素质——这是最根本的投资。**引导职工听党话、跟党走是工会组织的政治责任。利用专题党课、主题党日、党员示范岗、党员先锋队 and 党组织的“三会”,对广大党员进行政治教育,充分激发党组织的政治引领作用和共产党员的先锋模范作用;利用会议、活动、节日、红色教育基地及职工自愿组成的志愿服务等,对广大职工进行思想教育、红色教育,不断提高广大职工的思想觉悟,增强归属感,提高忠诚度,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”,筑牢听党话、跟党走的信心。

**维护职工合法权益,激发职工干事创业——这是最基础的投资。**维护职工合法权益,竭诚服务职工群众,是工会的基本职责。要全面维权,不能单纯注重经济利益。随着我国社会主要矛盾的变化,广大职工对权益的要求,从追求生存权益向追求发展权益转变,从追求物质权益向追求民主权利、精神权益转变,从利益诉求同质化向差异化、多元化转变,这就要求我们要全面维护职工的政治权利、民主权利、经济权益、文化权益、接受教育、培训的权益、参加社会管理的权益、开展公益活动的权益等等,使职工的获得感更加充实、更有保障、更可持续。要依法、科学、主动维权,要依靠广大职工有序有组织的维权,要通过企业民主管理维权。要坚持职工代表大会、厂务公开、集体协商、集体合同等制度,使维权工作制度化、规范化,让职工合法权益切实得到保障。

**组织职工开展企业民主管理活动,激励职工主人翁精神——这是最现实的投资。**企业民主管理是提升企业管理质量、推动企业高质量发展的有效途径,是激发广大职工主人翁精神、巩固工人阶级主人翁地位的必然要求。要充分认识企业民主管理的五大功能,处理好企业民主管理的五个关系,筑牢职代会、厂务公开、民主协商、职工董事、职工监事等四大支柱,开展职工代表巡视巡察、民主评议、质询监督等履职活动,使企业民主管理制度化、规范化、日常化,真正体现人民当家作主,职工是企业的主人。

**加强职工培训,建设高素质的职工队伍——这是最现实的投资,也是最现实的投资。**培训,对职工来讲是权益,对企业来讲是投资,而且是最好的投资,企业长期受益、长远受益,职工即时受益、终身受益。要加强思想培训、技术培训、业务培训、管理培训、素质培训等专题培训,提高职工的专业素质和综合素质,促进职工政治、思想、文化、能力、技术等全面发展。要制定计划,形成制度,长短结合,坚持经常。要训练结合,供需结合,培训什么就实践什么,需要什么就培训什么,尽快把知识转化成能力,把能力转化成效益。

**开展企业文化建设和职工文化培训,给予职工精神滋养——这是精神投资。**企业文化是企业的灵魂,是职工的精神支柱。要提炼树立企业精神、管理理念、核心价值观。要加强宣贯,形成共识,共同遵循。要让企业文化转化为企业的管理理念,转化为职工的行为规范,切实起到提升企业管理,推动企业发展的作用。职工文化是广大职工的精神养分,是企业文化的载体和体现。要开展文体活动、节日活动、竞赛活动、团建活动、参观郊游活动等,通过各种文化活动凝心聚力,调动激情,共同奋斗。

**加强阵地建设,为建设全面发展的职工队伍提供支撑——这是基础投资。**开展活动、举办培训、进行教育都离不开场地平台,加强阵地建设是最基础的最必要的投资,如建设企业文化展览馆、企业发展展示厅、职工队伍建设成果展览馆以及企业民主管理展示、党建工作展示等展示场地,建设图书馆、阅览室、资料室等学习场地,建设排练厅、演出厅、乒乓球室、职工活动室等文体活动场地。鑫丰集团全面加强各层级的场地建设,集团总部建有“一馆两室一厅一中心”,图书馆藏书1万多册,阅览室、资料室订阅各种报刊,藏有工会工作、党建工作、职工培训工作的档案和资料500多卷,展示大厅300多平方米,举办各种展示,培训中心有大、中、小培训室5个。集团下属各子公司加强四室一厅建设,包括职工寝室、浴室、图书阅览室、职工活动室和食堂餐厅,给职工创造一个温馨的工作学习和生活环境。各班组建加强七件建设,即“两室两箱两栏一墙”(班组工作室、班组活动室、职工更衣箱、工具箱、公示栏、报刊栏和文化墙),基本满足了企业和职工的各种需求,为职工的全面发展和全面提升提供了有力支撑。

**鼓励职工在职学习,参加继续教育,提升职工的文化素养和技术能力素养——这是长线投资。**在职学习、继续教育是系统提升职工素养的有效途径。对于职工在职学习、参加继续教育,应视情况给予一定补助,报销学杂费、差旅费。对于脱产学习的,可办理停薪留职,保留劳动关系,有条件的企业可以以工资带薪学习。职工可以自主选择在职学习或脱产学习,企业可以有计划分批次地将职工送出去带薪学习,以提升企业的整体素质。企业可以自主建立培训学校,也可以和高校建立委托培训关系。无论哪种形式的学习,企业承认学历,作为晋升职务、职称、技术级别和调升工资的重要条件。要足额提取职工教育经费,并保证专款专用,投入职工培训、在职学习和继续教育上来。

**鼓励创新创造、研发开发,驱动企业高质量发展——这是最有效的投资。**建立职工创新工作室、创新实验室,鼓励专业技术人员研发开发、工艺改进、设备改造,鼓励广大职工开展小革新小发明小创造等“五小活动”。企业要有长远眼光,要舍得投入,给予足够的资金、场地、政策、人才支持。要有足够的耐心,久久为功,步步进阶,积跬步为千里。要有足够的包容度,包容失败,允许试错,让科技人员放心大胆地去干。要有配套的激励政策和措施,激励广大科技人员、专业人员愿意创新,敢于创新。

**支持管理人员创新管理模式,提高管理效能——这是最直接的投资。**管理是配置资源、降低成本、提高效益,推动企业健康持续发展、高质量发展的“灵丹妙药”。工会在开展企业民主管理工作中,要促动行政管理层转变观念、转型管理,大胆创新,提高效能。要革新管理理念,形成“管理者+工会+党建”的管理模式。要革新工作方法,从传统的管人、管事、管钱转变到管制度、管思想、管企业文化,把管理的落脚点从要事情的结果转变到要职工的积极性上来。要创新管理机制,一体推进管理制度创新、管理机构改革、管理人员配置,协同发力绩效考核革新、薪酬制度重构、激励政策实施,激发全员干事创业激情,实现高管理效能。

此外,在两方面表一委员、劳动模范、五一奖章、先进人物、文明标兵、巾帼英雄等各种评选中,要加大一线职工的评选比例和力度,让更多产业工人参与管理国家事务、参与管理社会事务、参与管理企业和文化事业,彰显工人阶级是我国领导阶级的政治制度优势,激发广大职工的政治责任感。

(作者为唐山鑫丰集团副总经理、工会主席、高级政工师)

# 唐山“五种精神”的阐释与传播策略创新研究

白雪菲

唐山作为中国近代工业的发源地之一,拥有深厚的历史文化底蕴。在百年的奋斗历程中,英雄的唐山人民积累了“铁肩担道义”的大钊精神、开滦工人的“特别能战斗精神”、“三条驴腿闹革命”的“穷棒子”精神、“万里千担一亩田,青石板上创高产”的“当代愚公”精神和“公而忘私、患难与共、百折不挠、勇往直前”的抗震精神等宝贵的精神财富,被称为唐山“五种精神”。

“五种精神”作为唐山这座城市独特的精神标识,产生于不同历史阶段,却一脉相承,又在新时代得到凝练和升华,立足于灿烂悠久的历史文化和锐意进取的现代实践,既萃取思想精华和地域智慧、延续文化基因,又顺应时代潮流、着眼迅速变迁的社会现实,一直为唐山这座城市的成长提供着源源不绝的人文滋养和动力支撑。

近年来,唐山市深入挖掘并弘扬“五种精神”,致力于把唐山“五种精神”力量转化为推动唐山高质量发展的思想自觉和行动自觉,为加快“三个努力建成”“三个走在前列”步伐贡献智慧和力量。然而,在人工智能和大数据飞速发展的新时期,信息传播方式发生了深刻变革,传统的传播模式已难以满足现代社会的需要。如何在这一背景下创新阐释和传播“五种精神”,使其更好地融入城市发展、文化传承和新时代使命中,成为亟待解决的问题。如何通过深入研究人工智能和大数据时代的传播特点,探索“五种精神”的创新传播路径,以提升城市精神的影响力和时代价值,是我们需要深入思考与实践的重要课题。

应充分利用智能算法和数据分析技术,精准把握受众需求,构建多元化、互动性强的传播矩阵,推动“五种精神”内容形态创新与传播效率提升,实现城市精神在新时代语境下的广泛认同与持续传承。

## 一、唐山“五种精神”的具体内容

1. 大钊精神。大钊精神以“铁肩担道义”为核心,体现了革命先驱的坚定信仰和无私奉献精神。这种精神在新时代仍具有重要的现实意义,是激励人们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的重要力量。

2. 开滦工人“特别能战斗”精神。开滦工人精神强调坚韧不拔、勇于拼搏,这种精神在唐山工业发展过程中起到了关键作用。它不仅是工业文化的象征,也是新时代推动经济发展的动力源泉。

3.“穷棒子”精神。“穷棒子”精神体现了一种不畏艰难、敢于开拓的奋斗态度。这种精神在唐山人民克服自然灾害、实现经济转型中发挥了重要作用,是新时代自力更生、艰苦奋斗的生动写照。

4. 沙石峪“当代愚公”精神。沙石峪“当代愚公”精神展现了人与自然和谐共生的理念。这种精神在生态文明建设中具有重要的指导意义,是推动绿色发展的重要思想基础。

5. 抗震精神。抗震精神体现了唐山人民在灾难面前的团结协作、百折不挠的精神风貌。这种精神不仅凝聚了全市人民的力量,也为其他地区提供了宝贵的精神财富。

## 二、唐山“五种精神”的传播现状分析

1. 资源整合、内涵特质挖掘不够。目前关于“五种精神”的资源整合仍处于碎片化状态,缺乏系统性梳理,导致其内涵特质未能充分彰显和被挖掘。

2. 传播主体单一,未形成系统合力。当前传播主要依赖政府主导,多元主体参与度低,呈现“各自为营”的特点。

3. 传播载体不够丰富,方法手段较为滞后。现有载体仍以传统形式为主,与新媒介生态适配性差。

## 三、智媒时代传播路径的创新研究

1. 智媒时代的传播特点

智媒时代以数字化、智能化和互动化为特征,信息传播方式更加多元化和实时化。例如,融媒体技术的广泛应用使得内容生产与传播更加高效,而大数据技术则能够精准分析受众需求,从而实现更高效的传播。

2. 传播路径的创新策略

(1)多模态展示与交互体验。利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,打造沉浸式体验场景,使受众能够更直观地感受“五种精神”的内涵。例如,在博物馆或展览馆中设置互动装置,让观众通过触摸屏或VR眼镜深入了解大钊精神的历史背景和现实意义。

(2)融媒体矩阵传播。构建“融媒体+直播+电商”的传播模式,将传统媒体与新媒体相结合,通过短视频平台、社交媒体等渠道

扩大传播覆盖面。例如,制作微电影或动画短片,讲述“穷棒子”精神背后的故事,并通过直播带货的形式推广相关产品。

(3)口碑传播与用户生成内容(UGC)。借助社交媒体平台,鼓励用户分享自己的故事或感悟,形成口碑传播效应。例如,在微博或抖音上发起“我的唐山故事”话题挑战赛,邀请市民讲述与“五种精神”相关的经历,从而吸引更多年轻人的关注。

(4)智能化数据分析与精准推送。利用大数据技术分析受众的兴趣偏好和行为习惯,实现个性化推送。例如,通过算法推荐系统向不同年龄段的受众推送适合的内容,如针对青少年推送抗震精神的教育视频,针对老年人推送沙石峪“当代愚公”精神的纪录片等。

3. 传播内容的创新设计

(1)故事化表达。将“五种精神”融入真实的历史事件或人物故事中,增强内容的情感共鸣。例如,通过动画或微电影的形式讲述开滦工人在恶劣条件下坚持工作的感人故事。

(2)可视化呈现。利用视觉艺术手段,如插画、漫画或海报设计,将“五种精神”的核心理念具象化。例如,设计一套以“五种精神”为主题的邮票或纪念品,吸引市民收藏并传播。

(3)互动性活动。组织线上线下结合的文化活动,如主题展览、知识竞赛或文艺演出,增强受众的参与感。例如,在唐山大剧院举办以“五种精神”为主题的音乐会,并通过线上直播吸引更多外地观众。

(作者单位:唐山市委党校)

# 充分发挥思想政治工作引领作用 筑牢中职校园安全坚固防线

霍文仲

思想政治工作是党的优良传统和政治优势,是学校各项工作的生命线。在中等职业学校安全保卫工作中,强化思想政治引领,对维护校园稳定、保障师生安全、落实立德树人根本任务具有十分重要的意义。

## 一、思想政治工作在校园安全保卫工作的重要性

思想政治工作是把握安保工作政治方向的根本保证。校园安全事关意识形态安全、办学秩序和社会和谐稳定。坚持以思想政治工作为引领,能够确保安全保卫工作始终围绕学校中心任务,坚守安全稳定底线,压实工作责任,有效防范化解各类风险,为学校高质量发展提供坚实安全保障。

思想政治工作是建强安保队伍的核心支撑。安保队伍身处校园管理一线,其政治素养、纪律作风直接关系到工作成效。加强思想政治建设,有利于引导安保人员坚定理想信念、强化责任担当、提升服务意识,打造一支政治可靠、业务精湛、作风过硬、师生信赖的安保力量,夯实校园安全工作基础。

思想政治工作是源头防范风险的关键举措。中职学生正处于价值观形成关键阶段,思想活跃、可塑性强,部分学生规则意识和法治观念有待加强。通过思想引导、法治教育、心理疏导和行为规范,能够及时化解矛盾纠纷,纠正不良倾向,实现从被动处置向主动预防转变,从思想根源上消除安全隐患。

途径。安全保卫不仅是管理工作,更是育人环节。将思想道德、法治精神、责任意识融入日常安全管理,有助于培养学生自我管理、自我保护、遵纪守法的良好品质,推动安全管理与育人目标深度融合,促进学生全面发展。

思想政治工作是凝聚安全治理合力的强大动力。做好校园安全需要部门协同、家校联动、社会共治。以思想政治工作统一思想、凝聚共识,推动形成全员参与、全程管控、全方位覆盖的校园安全工作格局,营造人人讲安全、人人守安全、人人护安全的浓厚氛围。

## 二、中等职业学校思想政治工作融入安全保卫日常工作经验做法

(一)提高思想认识,构建“安保+思政”工作格局

坚持以立德树人为统领,牢固树立“安全无小事、处处皆育人”理念,将思想政治工作纳入校园安全总体部署。建立保卫部门牵头、学生科协同、班主任主抓、全员参与的工作机制,明确保卫人员既是安全管理员,也是思政教育参与者,形成“管理有温度、教育有力度、服务有温度”的工作氛围,为各项工作有序开展奠定坚实基础。

(二)强化教育引领,把思政融入安全宣传全过程

坚持教育为先、预防为主,将思政元素

深度融入安全宣传教育:

常态化开展安全思政主题教育。围绕国家安全、消防安全、防欺凌、反诈骗、网络文明、交通出行等内容,结合法治教育、律法教育、生命教育,通过专题讲座、主题班会、案例警示等形式,强化学生规则意识、法治观念和责任担当。

依托重要节点开展集中教育。借助国家安全教育日、消防宣传月、禁毒日、开学及毕业教育等契机,组织知识竞赛、宣誓签名、应急演练等活动,将爱国主义、集体主义、公共安全责任融入实践教学。

加强网络思想引导。针对中职学生特点开展网络文明教育,引导学生自觉抵制不良信息、远离网络谣言,树立健康向上的网络价值观。

(三)立足日常管理,实现思政教育全流程渗透

在日常安保工作中坚持严管与厚爱结合,把思想引导落到细微处:

值守巡查与思想关怀相结合。门卫管理、校园巡逻、宿舍检查过程中,主动关注学生精神状态与行为动态,及时劝导不良行为,在规范管理中渗透自律、文明、集体观念。

制度执行融入品德养成。在违禁品排查、禁烟禁酒、门禁管理等工作中,既严格执行制度,又注重讲清道理,引导学生诚信做人、依规行事,养成良好行为习惯。

突出实习实训安全思政教育。结合中职办学特点,将安全生产、职业纪律、职业道

德融入实习安全管理,强化学生岗位责任与职业敬畏意识。

(四)加强队伍建设,提升保卫人员思政育人能力

强化政治理论与法治学习。定期组织保卫人员学习政策法规、德育规范和学生管理要求,提升保卫人员文明执勤、依法履职水平。

提升沟通疏导能力。开展谈心谈话、矛盾调解培训,推动保卫人员从“管理员”向“教育者”转变。

规范工作作风。坚持公正文明执勤,杜绝简单粗暴,以良好形象示范引领学生。

(五)营造文化氛围,凝聚安全育人合力

打造安全思政文化阵地。利用校园宣传栏、电子屏、广播、公众号等载体,宣传法治案例、安全知识、文明典型,营造安全文明、向上向善的校园环境。

选树先进典型示范带动。开展安全文明班级、守纪标兵评选,以身边榜样引导学生自觉遵规守纪。

推进家校社协同。联合法治副校长、家长共同开展安全与品德教育,形成校内校外育人闭环。

新时代新征程,必须把思想政治工作贯穿安全保卫全过程,以思想引领促队伍建设、促风险防控、促育人实效,不断提升校园安全治理能力和水平,为建设平安和谐校园、培养高素质技术技能人才提供坚强保障。

(作者单位:唐山劳动技师学院)

# “后单位制”时代退休党员教育管理模式的创新与探索

肖斯楠

随着我国社会结构转型和单位管理制度改革不断深化,人员从“单位人”向“社会人”“社区人”转变,退休党员教育管理正式进入“后单位制”时代。作为新闻媒体单位的思想政治工作者,面对退休党员居住分散、组织生活参与度下降、思想引领方式滞后等现实问题,如何以思想政治工作为引领,重构管理体系、创新服务载体、搭建作用平台,让退休党员“离岗不离党、退休不褪色”,成为新时代基层党建必须破解的重要课题。

## 一、“后单位制”时代退休党员教育管理面临多重挑战

“后单位制”时代,退休党员作为一支数量庞大、经验丰富、具有较高政治素养的特殊群体,其教育管理工作面临新的历史条件与现实挑战。笔者从事新闻媒体单位人事科退休人员服务工作的具体经验,聚焦当前退休党员思政工作面临的新问题,探索通过社区、网络、兴趣团体等多维载体构建新型教育管理模式的可行路径。

一是组织覆盖存在薄弱点,单位集中管理功能减弱,社区承接能力有限,部分退休党员出现“组织找不到、活动跟不上”的现象。二是思想教育方式较为传统,仍以集中学习、文件宣读为主,缺乏针对性、趣味性和时代感,难以满足老党员学习需求。三是作用发挥缺少有效载体,退休党员尤其是媒体退休党员政治素质高,业务能力强、群众基础好,但缺乏常态化平台,优势资源未能充

分转化为治理效能。四是服务保障机制不健全,关怀激励、经费支撑、互助机制不完善,组织归属感和向心力有待进一步增强。这些问题,迫切需要通过思想政治工作思路与方法创新加以破解。

## 二、强化政治引领,把稳退休党员思想之舵

一是思想政治工作是党的优良传统和政治优势,必须把政治建设摆在首位。针对“后单位制”时代特点,坚持“思想不松、标准不降、力度不减”,变“单向灌输”为“双向互动”,变“集中统学”为“精准滴灌”。依托线上学习群、云端党课、短视频宣讲等轻量化、便捷化方式,同时须健全组织体系,织密退休党员管理之网。组织凝聚是做好思想政治工作的基础保障。积极构建“单位党组织+社区党组织”双向共管机制,打破单位与社区之间的管理壁垒,实现组织关系共管、党员信息共享、组织生活共办。线上及时推送党的创新理论、时政要闻和行业精神;线下结合主题党日、座谈会、参观研学等形式,开展沉浸式党性教育。立足媒体单位特色,将党史教育、报史教育、新闻职业精神教育有机融合,引导退休党员牢记初心使命,始终保持党员政治本色,筑牢听党话、跟党走的思想根基。

二是创新实践载体,搭建退休党员赋能平台。结合媒体行业化优势与退休党员专长,搭建多元化、常态化作用发挥平台。组织退休新闻工作者担任宣传顾问、青年编辑记者

导师,参与舆论引导、业务指导、社情民意反馈,以专业优势助力单位发展与基层宣传。设立“银龄先锋岗”,引导退休党员在社区治理、文明创建、矛盾调解、网络空间清朗等工作中主动作为。实施“红色故事传承工程”,组织老党员进社区、进校园、进单位讲述党史、社史、报史,赓续红色血脉,传播主流价值,让退休党员在奉献中实现价值、彰显党性。

三是完善保障机制,夯实退休党员服务根基。建立多元经费保障机制,通过党费返还、单位支持、社区补充等渠道,保障学习阵地、活动开展、激励表彰等需求。健全关怀激励制度,严格落实重大节日、生病住院、特殊困难“三必访”,定期评选表彰“银发先锋党员”,宣传先进典型事迹,强化荣誉导向。探索“时间银行”互助模式,鼓励低龄健康党员为高龄、独居党员提供服务,形成互助互爱、良性循环的良好氛围。以组织关怀温暖人心,以激励机制激发动力,推动退休党员教育管理从“管理型”向“服务型”转变。

## 三、强化新闻媒体单位退休党员教育管理体系化创新路径

新闻媒体单位退休党员具有政治敏锐性强、文字功底扎实、舆论素养突出、宣讲经验丰富等独特优势。在“后单位制”时代,传统“重养老、轻管理、弱作用”的模式已不适应新形势,必须立足思想政治工作生命线,结合媒体行业特质,从组织管理、教育方式、作用平台、保障机制四个维度创新路径,真正实现退休党员“离岗不离党、退休不褪色、

银发有作为”。

一是创新组织管理模式,从“单位统管”向“单位+社区+网格”协同转变。“后单位制”下,退休党员由“单位人”变为“社区人”,必须打破单一管理格局。媒体单位应主动与属地社区党组织对接,建立双重管理、双向服务、资源共享机制。依托退休党员人建立特色党支部或党小组,按照居住片区划分党建网格,实现“组织建在网格上、管理落到细微处”。利用人事部门信息系统,建立退休党员政治素质、专业特长、宣讲能力、健康状况动态台账,实现精准画像、分类管理,让组织覆盖无死角、教育管理不断线,以严密组织体系强化思想政治引领。

二是创新教育方式方法,从“集中灌输”向“媒体特色、精准滴灌”转变。针对退休党员特点,摒弃形式化、程式化学习,发挥媒体单位传播优势,打造轻量化、场景化、特色化思政教育模式。线上利用单位公众号、视频号、学习群,推送短视频党课、红色经典、行业要闻,开展“云端学习”;线下结合报刊史料、新闻初心、职业精神开展沉浸式学习,把理论学习与新闻事业传承结合。改变“念文件、读报纸”旧模式,采用座谈交流、故事分享、参观研学等形式,让学习更接地气、更入人心,以思想认同凝聚政治共识。

三是创新作用发挥路径,立足“媒体专长”搭建特色化实践平台,搭建可参与、能作为、有价值的载体,让退休党员角色转变为治理效能,实现“暖心服务、荣誉赋能”转变。

(作者单位:唐山劳动日报社)