

深耕“四下基层” 做实基层思政工作

王涛 孙志新

基层是国家治理的基石，是服务群众、落实政策的一线阵地。新时代基层治理形势复杂、群众诉求多样，抓实基层思想政治工作、践行党的群众路线尤为重要。“四下基层”是密切干群关系、破解基层思政工作脱离群众、形式单一等问题的有效举措，将其与基层思政工作深度融合，能够锤炼干部作风、凝聚民心力量、提升治理效能，为地方高质量发展、乡村振兴和文明城市建设夯实思想与群众基础。

党的群众路线是党的生命线和根本工作路线。“四下基层”坚守“从群众中来、到群众中去”的工作理念，聚焦政策宣讲、民情走访、矛盾调处、民生服务四大重点，推动干部下沉一线履职尽责，是做实基层思政工作、践行新时代群众路线的重要抓手。

自推进“四下基层”工作以来，唐山市委宣传部门工作组聚焦文明城市创建和基层治理重点，定点对接开区开展常态化下沉服务。工作组杜绝形式主义、深耕基层一线，累计下沉79次，实现全区乡镇（街道）、村（社区）走访全覆盖，面对面接待群众880人次，精准摸排治理堵点、民生难题，建立民情台账，逐项销号整改，成功化解重点信访积案

6起，有效破解基层党建、人居环境、民生保障、产业发展等突出问题，实干成效获得群众认可。

一、聚焦政治引领，创新宣讲模式，夯实思想根基

针对基层理论宣讲形式固化、吸引力不强的问题，工作组创新方式方法，推动党的创新理论深入人心、落实落地。

抓实常态化理论学习，紧盯基层干部队伍建设，列席指导乡镇党委理论学习中心组学习，开展专题辅导，规范镇村意识形态工作制度与学习流程，压实学习责任，筑牢基层党员干部思想理论根基。

推行接地气互动宣讲，结合唐山抗震精神，开展新唐山建设主题宣讲，组建专家、党员、道德模范宣讲队伍，通过田间宣讲、庭院恳谈等灵活形式开展宣讲100余场次，发放宣传资料1100余份，用通俗语言、身边案例解读惠民政策，让群众易懂、认同、践行。

厚植群众家国情怀，依托下沉工作常态化开展国防教育、英烈宣讲、红色展演等活动，结合重要节点组织红色观影、主题实践，凝聚基层奋进发展合力。

二、聚焦落地见效，狠抓提质整改，提升治理效能

工作组立足职能下沉赋能，紧盯决策部署落地、短板弱项整改，全方位提升基层治理水平。

建强基层战斗堡垒，通过列席“三会一课”、核查“四议两公开”落实情况、走访党员群众，精准掌握村级班子运行状态，针对性提出优化提升建议，持续强化基层党组织政治功能和服务功能。

从严推进问题清零，组建专项调研组全覆盖摸排基层工作，梳理人居环境、民生保障、理论学习等各类问题102个，建立问题、责任、整改三张清单，全程督办跟进，实现问题动态清零，以整改实效推动基层工作提质升级。

守牢安全稳定底线，召开信访专题会议研判形势、梳理症结，联动多方力量就地化解矛盾纠纷；开展舆情处置专题培训，提升基层干部风险研判和应急处置能力，筑牢基层平安稳定防线。

三、聚焦民生普惠，深耕惠民服务，践行为民初心

工作组坚持以民为本，将思政工作融入惠民实事，全方位提升群众获得感、幸福感。丰富文化惠民供给，开展各类文化演出、公益电影放映155场，惠及群众7500人次，增补农家书屋书籍60余册，充实基层精神文化生活。做实

健康惠民服务，联动医疗机构组织20余名专家下乡义诊、上门问诊，有效解决基层群众就医不便问题。创新助农惠民举措，针对农产品销售难题，联合新媒体平台发布助农推介内容50余篇，全网点击量超百万，拓宽农产品销路，助力村民增收、赋能乡村振兴。

四、聚焦常态长效，深化履职实践，走好群众路线

此次开区下沉实践，构建起“思政引领+实践服务”的基层工作新模式。下一步，工作组将推动“四下基层”工作常态化、制度化、长效化，搭建走访摸排、民情反馈、问题整改、成效回访的全流程工作体系，统筹推进思想引领、治理提质、民生服务各项工作。同时依托新媒体搭建线上线下联动服务平台，精准对接群众差异化、精细化需求。

未来将持续坚守为民初心，坚持问题、目标、结果导向，补齐基层工作短板，推动“四下基层”常态落地、走深走实，以扎实作风密切党群干群关系，持续提升基层治理现代化水平，为唐山文明城市提质、乡村全面振兴和基层高质量发展保驾护航。

（作者单位：唐山市文明城建设工作指导中心）

2022年，唐山师范学院获批河北省大中小学思政课一体化集体备课中心，由学校马克思主义学院具体负责建设。学院紧扣习近平总书记关于“大思政课”建设重要论述，深挖以大钊精神为代表的唐山红色资源，创新构建以高校为引领、“目标—内容—评价—师资—资源”五环联动的红色链式育人新模式，破解思政教育时段割裂、内核虚化、资源单一、协同不足等痛点，打造出可复制、可推广的区域思政一体化育人样板，推动红色基因贯通大中小学各学段育人全过程。

一、理论筑基，构建三维铸魂体系锚定育人主线

针对以往思政一体化建设普遍存在精神引领虚化、学段内容断层等问题，学院立足大钊精神内核，凝练信仰、情感、行动三维铸魂理论模型，为全学段思政教育划定统一价值遵循，实现育人目标纵向贯通。依托省级集体备课中心平台，教研团队深耕教改研究，先后立项省级教改课题8项、校级教改课题6项、其他各级项目19项，出版专著3部、参编教材3部，发表教研论文32篇。其中《讲好大钊故事：“一体多维”模式下高校引领大中小学思政课一体化建设探索与实践》入选教育部全国大中小学思政一体化典型案例。按照学段认知规律分层设计教学内容；小学侧重红色情感启蒙，初高中夯实理想信念培育，高校深化理论研习与社会实践，从顶层设计打通内容衔接堵点，筑牢一体化建设理论根基。

二、平台破壁，依托虚拟教研室重塑协同教研生态

学院牵头组建唐山市大中小学思政课一体化虚拟教研室，吸纳全市30余所大中小学，汇聚三百余名跨学段思政骨干教师，搭建常态化教研共同体，打破校际壁垒与学段隔阂。以同课异构、联合备课、专题研讨为抓手，联合唐山市教育局常态化开展系列教研实践。先后承办全市思政教师党的二十大精神专题培训、大中小学跨学段同课异构研讨会、全学段集体备课会；连续多年组织“强国我有青春担当”“追随大钊足迹，传承红色基因”等主题巡回宣讲；开设“新时代新家乡”全市开学第一课，采用线下主会场+云端同步收看形式，覆盖全市各县区数万名大中小学师生。

同时依托河北省国培项目、唐山市思政课骨干教师提升计划，常态化开展中小学教师专项研修培训，促进高校专家下沉一线指导教学、中小学优秀师资反哺高校实践教学。经过系统培育，多名教师斩获河北省思政教学竞赛奖项与省教育科研优秀成果奖，1名教师获评河北省中小学骨干教师，6门课程获评省级思政实践教学精品课，1门课程获评省级一流本科课程，2门课程获评校级一流本科课程，思政师资队伍整体专业化能力稳步提升。

三、数字赋能，打造红色资源矩阵丰富课堂场景

聚焦地方红色资源转化不足、思政课堂形式单一难题，学院依托校内红色文化VR虚拟实践教学中心，推进红色资源数字化转型升级，搭建一体化红色教学资源矩阵。自主研发李大钊精神3D+VR沉浸式课程、红色主题视频资源库，把李大钊故居、纪念馆实景转化为虚拟研学场景，组织全市大中小学学生走进校内VR课堂，沉浸式感悟红色历史。同步建成思政课一体化虚拟教研资源库，优质课件、精品微课、教研案例全域免费共享。数字化资源打破时空限制，让思政课堂走出传统教室，以沉浸式、可视化教学提升课堂吸引力，有效补齐基层思政教学资源短板。

四、辐射增效，打造育人样板发挥示范引领作用

经过多年实践打磨，红色链式育人模式落地见效，育人成果在师生成长、区域应用、品牌辐射多维度显现。在学生培养上，分层递进式红色思政教育落地生根，多名学生立足大钊精神开展思政宣讲、实践调研，先后斩获全国大学生讲思政公开课优秀奖、全国思政微课大赛二等奖等十余项省级以上奖项，实现理论学习向实践能力转化。在区域推广上，建设成果陆续落地唐山一中、唐山二中、唐山开滦二中、唐山开滦一中、唐山友谊中学、唐山市龙泉中学、唐山市第十一中学、路南区万达小学等多所院校，常态化融入日常思政教学，形成本土化育人范式。在社会影响层面，相关建设成效先后被人民网、《中国教育报》《河北日报》等主流媒体报道，《大钊精神铸魂·大思政课赋能：大中小学思政课一体化“红色链式育人”教学创新实践》荣获2026年河北省教学成果二等奖，建设经验为全省乃至全国依托本土红色资源推进大中小学思政课一体化提供参考。

大钊精神是唐山独有的红色精神瑰宝，更是本地大思政课建设得天独厚的宝贵资源。下一步，唐山师范学院将持续履行省级集体备课中心职责，不断优化红色链式育人建设路径，持续深挖本土红色资源、完善数字资源库、深化跨学段教研协作，持续擦亮唐山红色思政育人名片，以一体化思政建设扎实落实立德树人根本任务，让大钊精神在新时代思政沃土薪火相传、生生不息。

（作者单位：唐山师范学院马克思主义学院；河北省大中小学思政课一体化集体备课中心）

依托大钊红色文脉 探索链式育人新路 唐山师范学院扎实推进大中小学思政课一体化建设

赵婉华

优抚背景下退役军人假肢服务思想政治教育实践路径

刘丽娜

退役军人假肢服务存在特有的伦理要求，肢体缺失造成生理结构上的变化，也会带来自我认识和社会关系上的深层次割裂。假肢装配虽然可以恢复行走功能，但是不能弥补心理创伤。思想教育不能孤立地存在，它应该成为肌理的一部分、自然生长的有机部分，本文从身体重建和精神重塑的内在联系入手，构建起将思想教育嵌入到假肢服务全流程的实践路径。

一、假肢服务思想教育的理论基础与功能定位

肢体缺失造成了人的自我完整性的严重破坏，假肢的安装和训练表面上是在恢复技能，其实质上是对自我边界的一种重新划定。训练室里反复调整步态所经历的，不但是肌肉记忆的形成，更是对坚韧、耐心的一种具身体验，身心不可分割性就成为思想教育最牢固的基础。疼痛和疲劳可以变成意志磨炼的时刻，服务人员对于这些时刻的认识以及反应，决定着它是成了精神退缩的关口，还是重新崛起的前奏。假肢服务领域的思想教育要以润泽的方式

进行，其目的在于唤醒服务对象内在的精神资源，在与自身处境达成和解之后，重新确立生活的方向，这就需要实践者由宣讲者变为同行者，把教育意图藏在真诚的陪伴和专业的支持里。

二、叙事性交流与意志培育的微观实践路径

退役军人面对假肢的时候，沉默并不是因为无话可说，而是因为缺少了承接其表达的安全语境，传统的谈心谈话模式天然把服务对象放在被审视的位置上。叙事性交流的本质就是邀请服务对象按照自己的习惯节奏讲述经历和感受，服务人员的第一要务就是全神贯注地接收并真诚地回应。取型、适配、训练之间的一句日常关切就是对身体感受的一种关注，当恐惧、不甘被完全接纳的时候，内在紧张就会有所松动，意义建构就有了生长的空间，留白的服务者更能传递出尊重。假肢装配训练给意志培育赋予了无法复现的真实情境，迈出第一步时的摇晃和恐惧，摔倒之后再站起来的决断都是精神锻造的时刻，把技术挫折变成精神成长阶

梯，使服务对象对自身应对能力有清楚的认识，在安全范围内扩大承受力所培育出来的意志品质更持久更牢固。

三、社会关系重建中的价值认同深化路径

家庭角色调整容易被忽略但是影响深远，帮助服务对象重新确定自己在家庭关系中的位置和价值，成为思想教育走向日常生活的一种重要途径。父亲重新牵着孩子手行走的时候，丈夫又开始日常劳作，这些都是对存在的价值的一种确认。实践者要将家属纳入视野，用非正式的交流方式使家属了解服务的心理需求，当家属以平常心而不是怜悯的态度对待服务对象的时候，家庭就由焦虑的来源变成了稳固的情感支持系统。肢体缺失改变了具体的日常生活方式，但并没有改变退役军人在家庭情感结构中的核心地位，子女仍然自然地寻求建议，这种连续性的表达比刻意的表达更能使退役军人感觉自己没有从情感版图中脱离出来。战友关系具有独特的精神力量，已经成功安装假肢

多年的退役军人所表现出的从容状态本身就是最有力的教育资源，集体记忆在战友联结中起到微妙的作用，当光荣和艰辛在轻松的交谈中被唤醒的时候，超越个人困境的归属感就会自然而然地产生，实践者不需要介入，只需要为这种自然的联结留下空间。

退役军人假肢服务的思政教育本质就是深度的生命陪伴，它并不是要植入某个具体的思想观念，而是要在专业服务的每一个环节上创造心灵舒展、意义浮现的条件。本文建构出一条把思想教育从可以被明确标识的行为转变为渗透到技术操作和关系建立过程之中的柔性力量的路径，对实践者提出了更高的素养要求，既需要掌握专业的技能，也需要具备感知服务对象情感需求并恰当回应的能力。当退役军人在用假肢重新站立起来、行走的时候，思想教育的效果存在化到他们未来的态度当中，也存在于他们眼神里重新燃起的那份笃定之中。

（作者单位：唐山市革命伤残军人假肢服务中心）

丰润区“田野大讲堂”志愿服务“三农”

张海滨 郑新华

丰润区“田野大讲堂”是新时代文明实践重点志愿服务项目，由区农业农村局牵头实施，自2019年启动以来，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要指示精神，把思想政治引领贯穿志愿服务全过程，坚持“为农、助农、惠农、富农”宗旨，打通宣传群众、教育群众、关心群众、服务群众“最后一公里”，以科技志愿服务赋能乡村振兴、凝聚奋进力量，成为全区服务“三农”、践行文明实践的标杆品牌。

一、坚持党建引领，把准思政方向

项目始终把政治建设摆在首位，坚持党建引领、思想铸魂，推动思政工作与农技服务深度融合。服务对象精准聚焦广大农户、种植养殖户、农业经营主体和基层农业从业者，时代精神记录者、群众心声传递者。同时，坚持严谨与厚爱结合、激励与约束并重，健全考核评价机制，将思政表现、作风建设情况纳入职工年度考核，正向激励担当作为，倒逼作风提质增效，营造风清气正、干事创业的良好氛围。

二、聚焦助农增收，明确目标路径

以“思想引领、科技助农、服务增收”为核心目标，坚持理论与实践、线上与线下、思政教育与技术服务“三结合”，广泛吸纳农业院校专家、企业技术骨干、乡土能人及热心群众组建志愿队伍，深入田间地头开展现场教学、实操讲解、集中答疑，同步宣讲乡村振兴战略、粮食安全部署

等重要内容，既打好“科技牌”，又筑牢“思想牌”，为农业增产、农民增收、农村稳定提供思想保证与智力支撑。项目建立常态化运行机制，每月多次开展惠民服务，提前明确时间、地点、人员及帮扶对象，确保活动规范有序、常态长效。

三、创新方法举措，规范服务流程

项目创新推行“四步工作法”，推动思政融入与技术服务有机融合。1.需求征集+政策宣传：多渠道收集农户生产技术难题，同步开展政策解读与思想引导，把解决实际问题与化解思想困惑结合起来；

2.招募培训+思政教育：公开招聘志愿者，严格筛选管理，开展岗前业务培训与思政教育，提升志愿者政治素养、服务意识和专业能力；

3.精准服务+思想浸润：制定专项方案，备足物资，开展点对点、面对面、手把手指导，在技术服务中融入政策解读、文明倡导和感恩教育；

4.评估提升+正向引导：开展成效评估与满意度调查，收集意见建议，强化宣传报道，传播正能量、弘扬主旋律。

四、整合资源力量，强化保障支撑

依托区惠民志愿服务队，整合农业农村局田间地头小分队、扶贫致富小分队、农业高科技应用小分队、种植技术小分队等专业力量，组建起300余人政治坚定、业务精湛、作风过硬的稳定志愿队伍。创新“一对

多对一”“菜单式”个性化帮扶模式，精准匹配不同群体、不同产业需求，提升助农实效。建立志愿者激励机制，定期表彰优秀志愿者、宣传先进事迹，带动更多力量投身“三农”服务，在服务中践行初心、在奉献中彰显担当。

五、深耕服务实效，成果丰硕亮眼

项目实施以来，始终坚持思政引领与科技服务并重，累计开展文明实践活260余场，现场技术指导1200余次，引进推广农业新技术26项，发放宣传资料5万余份，受益群众超8万人次。线上打造“益农荟”科技讲堂，发布技术短视频230条，抖音播放量25万人次、单条最高5万人次，快手播放量23万人次、单条最高3.9万人次，实现科技服务广覆盖、思政引领深扎根、政策宣传入人心，切实把服务送到群众心坎上。

六、强化典型引领，更好地服务“三农”

项目培育涌现出一批先进典型，以丰润区农业农村局农业技术推广研究员、农技推广站长陈亚东为代表的志愿者，扎根基层、服务“三农”，凭借过硬技术和务实作风，获评河北省“三三三”人才、唐山市市管优秀专家、河北省农业技术推广贡献奖等多项荣誉，成为新时代农技人员的标杆。在典型示范带动下，全区形成“识才爱才敬才育才”浓厚氛围，越来越多农技人员、乡土能人主动投身志愿服务，厚植爱农情怀、练就兴农本领，凝聚起推动乡村全面振兴的强大合力。

（作者单位：丰润区农业农村局）

深耕思政引领 赋能融媒担当 ——玉田县融媒体中心思想政治工作经验做法

孟凡俊

近年来，玉田县融媒体中心立足县域发展实际，坚持以党建为引领、以融合为抓手、以内容为核心、以队伍为支撑，把思想政治工作贯穿媒体融合发展、新闻宣传报道、干部队伍建设全过程，不断探索新时代县级融媒思想政治工作新路径、新方法、新载体，筑牢思想根基、凝聚奋进力量、坚守舆论阵地，为全县经济社会高质量发展提供坚强思想保证和强大精神支撑。

一、坚持党建引领，健全思政工作体系，把牢政治引领“方向盘”

党性姓党、绝对忠诚，是县级融媒体中心立身之本、履职之要。玉田县融媒体中心始终把党的政治建设摆在首位，健全完善“党建+思政”一体化工作机制，推动思想政治工作常态化、制度化、规范化。严格落实“第一议题”制度，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届历次全会精神作为首要政治任务，依托理论学习中心组、“三会一课”、主题党日等载体，通过集中研读、专题辅导、交流研讨、观看警示教育片等多种形式，推动理论学习走深走实，引导全体干部职工不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。建立常态化思想政治教育机制，把意识形态工作责任落到实处，明确班子成员“一岗双责”，层层压实思政工作责任，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、各部门协同抓、全员参与共落实的工作格局。同时，严格党内政治生活，常态化开展谈心谈话、民主评议党员，紧盯关键岗位和年轻干部成长，常态化开展廉政教育、家风建设，组织干部职工学习廉洁文化、签订廉政承诺书，以纯正党风涵养优良作风，以思想淬炼筑牢拒腐防变思想防线，确保融媒工作始终沿着正确政治方向笃定前行。

二、立足本土深耕，创新思政传播载体，打造县域思想“主阵地”

玉田历史底蕴深厚、红色资源丰富，拥有丰富的革命故事、乡贤文化和基层治理实践素材，为思政工作提供了鲜活本土教材。县融媒体中心深度挖掘县域红色文化、传统文化、新时代文明实践资源，打破传统思政宣传刻板模式，构建“网、微、屏、端”全矩阵传播格局，实现思政政治内容多渠道、立体化、沉浸式传播。先后围绕本地特色产业、历史文化等，推出了《最美家乡推荐官安梦钰：书写玉田》《云山开墨，光影绰绰，一起领略玉田皮影光影背后的雕刻之美》等优质产品，生动展现了本地的历史文化底蕴和现代发展活力。借鉴全县“红色研学”“家育人”等思政教育创新做法，中心创新思政宣传表达形式，摒弃说教式宣讲，采用“故事讲述+影像呈现+互动传播”模式，将抽象理论转化为具象故事、将宏大主题融入百姓生活。聚焦玉田革命先烈的革命事迹、江浩精神传承、退役军人先进典型、基层干部为民服务暖心故事等本土素材，精心制作短视频、专题报道、红色纪录片等群众喜闻乐见的融媒产品。依托清明、五四、七一、国庆等重要时间节点，策划推出“缅怀革命先烈 传承红色基因”“青春向党 奋斗有我”等系列主题宣传，通过新媒体平台精准推送，让红色文化浸润人心、思政力量精准直抵人心。同时，主动融入全县未成年人思想道德建设、新时代文明实践等重点工程，联动全县中小学、乡镇新时代文明实践实践站，把社会主义核心价值观融入日常宣传、融入民生报道、融入文化人传播，让思政工作接地气、有温度、入人心，切实发挥融媒平台凝聚群众、引导群众、服务群众的思政效能。

三、聚焦融媒赋能，推动思政业务融合，激活基层治理“新动能”

县级融媒体中心既是思想政治工作的

践行者，也是县域基层治理的参与者。玉田县融媒体中心坚持思政工作与主责主业同频共振、深度融合，把思政引领融入新闻宣传、舆论引导、民生服务、乡村振兴宣传全过程，以思想引领凝聚社会共识，以融媒力量助力县域治理。紧扣县委县政府中心工作，围绕项目建设、乡村振兴、基层治理、民生保障等重点任务，开设专题专栏，深入一线开展沉浸式、蹲点式采访报道，用真实案例解读政策精神、用鲜活故事展现发展成效，引导广大群众理解政策、支持发展、主动参与基层建设。坚持将思政工作融入媒体经营、广告宣传、平台运营各环节，严格内容审核把关，杜绝不良信息传播，始终筑牢意识形态阵地。

四、建强人才队伍，淬炼融媒思政铁军，夯实事业发展“硬支撑”

做好新时代思政工作，关键在人、关键在队伍。玉田县融媒体中心坚持把干部队伍建设摆在突出位置，坚持政治理论学习与业务技能培训相结合，定期组织采编人员开展新闻舆论工作职业道德、意识形态安全、新媒体运营等专题培训，引导从业人员牢记新闻工作者初心使命，恪守职业道德准则。推行分层分类思政教育模式，针对老党员、青年职工、采编一线人员、技术运营人员不同岗位特点，精准开展思想引导、业务赋能和人文关怀。注重青年干部培养，通过以老带新、岗位练兵、主题研学等方式，引导青年采编人员自觉做党的政策宣传者、时代精神记录者、群众心声传递者。同时，坚持严谨与厚爱结合、激励与约束并重，健全考核评价机制，将思政表现、作风建设情况纳入职工年度考核，正向激励担当作为，倒逼作风提质增效，营造风清气正、干事创业的良好氛围。

（作者单位：玉田县融媒体中心）