

“我们的家风是勤奋努力、自信自律。”12月13日，曹宏第二次走进女儿吕津彤所在的唐山市第十二高级中学，跟老师和同学们分享自己的家风故事。

去年以来，唐山十二高中、唐山学院等学校在思政课中融入家风教育内容，共同在实践中探寻“家”的风向标，有了挺好的收获。



唐山学院马克思主义学院的老师们在装通知书和“家风表”。

同一个做法，家风弥漫校园

曹宏初到十二高中，是几个月前陪女儿入学报到。夏天，女儿收到了一个橙色的信封，是十二高中的录取通知书和一张“家风表”。在妈妈的指导下，吕津彤写上自己的家风。开学时，她带着“家风”来报到。

这个做法源于唐山学院。去年新生入学“带着家风报到”，一下成了“新闻”，老师们就此做了调研，把家风教育纳入思政课的教学中，并当作推进“大中小学思政课一体化”建设的切入点。随后，唐山学院马克思主义学院的老师们走进十二高中，携手开展实践教学，将校内外教育资源整合，使思政课程既有实效，又有创新。

今年6月，唐山学院李娟老师来到十二高中，引导学生探索“青春最美的模样”，激励他们挺膺担当，践行“青春报国”。唐山学院优秀毕业生、前天安门国旗护卫队队员张洋讲述了自己当兵入伍刻苦训练、磨砺本领的切身经历和感受。生动的实践教学，把学校“小”课堂的理论知识在一体化“大”课堂上讲深、讲透、讲活了。

凭借新生带来的“家风”，十二高中开展了形式多样、内容丰富的家风教育活动。当老师、学生、家长们和唐山学院马克思主义学院的老师们聚在一起，共同谈家风的时候，

探寻“家”的风向标

□ 施 疑 张 冬 葛 昌 秋

大家不仅动了感情，还深深地感受到，传承家风家训，弘扬中华民族传统美德势在必行，而且关键是要做。

如今在两校，老师们欣喜地看到“家风”已在宿舍扎根，每个宿舍都形成了自己的“家风”，室友间友好相处、互帮互助、共同进步，感觉很温馨。“有一次孩子跟我说，宿舍有个同学感冒了，她从家里拿了感冒药给室友，室友非常感动。”孙一涵的妈妈以“小”见大。



在新华书店的“红色家风课”上，田颖老师与十二高中学生交流。

十二高中的校长董为华认为，“无论老师还是家长，不应该一味追求孩子的学习成绩，思想道德建设才是影响他们一生的根本。”而唐山学院韩国彩教授觉得：“家风家教是人生最好的财富，家风教育应该在小学中学大学一以贯之。”

同一个老师，“山风”吹开心扉

思政课的交流，让唐山学院和十二高中携手探索实践育人的方法，力求课堂成效内化于心、外化于行。他们邀请了陈旻来唐山，为学生们上一堂励志课。

陈旻是“中国妇女力量”的代表人物之一，是中国登顶珠峰最年长女性、国家一级登山运动员。“攀登每一座山峰都很难，但最难的是下定决心。”11月19日下午，陈旻在唐山学院青年活动中心为学生们带来了一场震撼心灵的“大思政课”。

陈旻曾在青海油田工作，高原上的成长和工作练就了她不畏困难、敢于挑战的性格，也让她爱上了户外探险。2021年，时年52岁的陈旻登顶珠穆朗玛峰。现在，她已征服了全球各大洲的最高山峰。

为此，她每月至少跑200公里，在“火炉”重庆的夏天负重来回攀爬35层楼坚持锻炼……热爱、自信、坚持、拼搏、阳光……学生们在掌声中感悟一个个闪光的词语。“生活永远是翻山越岭，抵达山峰的终点，又是人生的一个放空起点。让我们一起迎接光、追随光、成为光、发散光，抵达自己的‘珠穆朗玛峰’。”陈旻说出心里话。

第二天，同样的思政课在十二高中开讲。为了表达心中的崇敬，学美术的学生们，把为陈旻绘制的画像赠送给她。



十二高中学生向陈旻赠画像。

当学生们争着抢着跟她要照片、求签名，在大海报前合影的时候，陈旻挺激动，有些哽咽地说：“我感到了力量！看到了希望！一切付出都值得！我相信你们也一定能成功！”

追求梦想，不畏艰难，勇往直前……一堂课带来了一股强劲的“山风”，吹开了青春的心扉。

同一个课题，新风凝聚力量

怎样让家庭、学校、社会的“课堂”都上好思政课，这是两校老师们共同的“课题”。他们走向社会，把家风、校训、城市精神与社会主义核心价值观

结合在一起，开展了“大中小一体化”的社会实践活动，为“大思政课”带来一股新风，凝聚了更大的力量。

7月14日，唐山学院马克思主义学院的田颖老师，在新华书店以“红色家风，筑梦前行”为题，讲述了中国共产党的主要创始人之一李大钊的家风故事。“为国为民，信仰坚定，初心不改”“勤勉务实，淡泊名利，俭朴清廉”“温良敦厚，家庭和谐，注重教育”的生动内容，吸引了十二高中的学生和读者们，在红色家风中汲取成长的动力。

在唐山，7月是特殊的日子。面对新唐山的后来人，在历史的镜子前，让地震文物“说话”，给大中小学生们再上一堂大课，唐山学院马克思主义学院的佟敏育老师，走进唐山抗震纪念馆和新华书店，向大学生、志愿者、来自多所小学的学生讲解员，讲述了地震文物及其背后的故事。唐山的昨天与今天，抗震精神的传承与实践，现在的珍惜与努力……泪目中，讲者动情，听者动心。

“进宿舍、听心声，跟学生交朋友，给学生留家风作业，让学生写家风故事，真正走进学生心里，才能有的放矢地上好思政课。”唐山学院马克思主义学院党总支书记毛凤萍介绍，通过一年的家风教育，唐山学院两成学生改善了三观，三成学生改善了家庭关系。

而十二高中一9班班主任王颖体会到，“家风教育让孩子敞开了心扉，孩子跟老师、家长的交流越来越多，成长的路上，他们才能轻装上阵。家庭、学校、社会应齐心协力，为孩子成长营造更宽松的环境。” 葛昌秋 摄影



面对学校这个“大家”，怎样上好“大思政课”，而且做到“大中小一体化”，这不仅是我们思考并向未来“申报”的大课题，而且是一个探索、实践、总结的创新过程。如果说“大思政课”是“一盘棋”，那么学校、老师、家长和各具特色的实践活动就是不同的“棋子”。

时下，我们必须开动脑筋、千方百计、倾尽全力共同下好这盘棋！

强化“本手”。这是基础，也

采访手记

通力下好“大思政课”这盘棋

□ 葛昌秋

拒绝“俗手”。这是底线，也是操守，更是思政的防火墙。针对网络复杂的信息，我们必须提高辨识能力，剔除简单、粗暴、应付的做法，做到坚定信心、设定目标、寻求方法。

怎样才能下好“大思政课”这盘棋，唐山学院和唐山第十二高级中学的做法，以家风教育为切入点，通过不同方式的活动，不断丰富思政课的内容，就是一种创新的实践。他们携手以“大情怀、大视野、大平台、大师资、大实践、大目标”的定位，通过整合教育资源，打破了传统思政课的界限，践行全员、全程、全方位的育人理念，既切合学校实际，又符合时代要求，真正做到了通力下好“一盘棋”，可以说是“妙手”频出，令人欣喜，非常值得点赞。